

福岡県
教育要覧

—平成24年度の実績—

福岡県教育委員会

目 次

第1部 教育施策

第1節 福岡県の教育施策	1
第2節 教育行政の動き	28
第3節 教育委員会の事務の管理・執行状況の点検・評価	29

第2部 教育行財政

第1節 教育委員会	40
1 教育委員会委員	
2 教育委員会の会議	
3 教育委員会の活動	
第2節 条例・規則等の制定・改正及び通達等	42
1 条例	
2 規則等	
第3節 事務局等組織機構	46
第4節 教育予算	49
1 県教育予算	
第5節 広報・広聴、調査統計	60
1 広報活動	
2 広聴活動	
3 調査統計	
第6節 教育文化表彰	61
第7節 福岡県教育文化奨学財団	64
1 教育文化事業	
2 科学教育事業	
3 奨学事業	
第8節 教育に関する公益法人及び公益信託	65
1 公益法人	
2 公益信託	

第9節 審議会等の議事概況	66
---------------	----

第3部 学校教育

第1章 教育の概要

第1節 現状と課題	68
1 小学校、中学校及び幼稚園	
2 高等学校	
3 中高一貫教育校	
4 特別支援学校	
第2節 小学校、中学校及び幼稚園	70
1 小学校、中学校	
2 幼稚園	
第3節 高等学校及び特別支援学校	76
1 高等学校	
2 特別支援学校	
第4節 中高一貫教育校	89
第5節 学校の設置及び廃止等	89
第6節 高等学校進学者の受入れ	90
第7節 県立高校教育改革の推進	91
第8節 教育力向上福岡県民運動の推進	91
1 教育力向上福岡県民運動推進会議の開催	
2 教育力向上福岡県民フォーラムの開催	
3 広報啓発活動の実施	

第2章 教育活動

第1節 教育指導の実際	94
1 研究指定・委嘱	
2 中学生進路相談事業	
3 道徳教育	
4 生徒指導	
5 キャリア教育	
6 へき地教育	

- 7 産業教育
- 8 国際理解教育
- 9 学校図書館
- 10 統計教育
- 11 情報教育
- 12 男女共同参画教育
- 13 環境教育
- 14 科学教育推進事業
- 15 特別支援教育

第2節 付随的教育活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 119

- 1 福岡県教育文化奨学財団

第3章 教職員

第1節 教職員の人事管理・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 120

- 1 市町村立学校教職員定数と人事異動
- 2 県立学校教職員定数と人事異動
- 3 教職員の服務
- 4 分限・懲戒処分
- 5 争訟事件
- 6 免許と資格
- 7 教職員等の研修

第2節 教職員の健康管理・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 135

- 1 健康診断
- 2 教職員の休職状況（新規休職者数一覧）

第3節 教職員の給与・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 136

- 1 給与改定
- 2 退職手当

第4節 教職員の福利厚生・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 138

- 1 公務災害等補償
- 2 教職員住宅
- 3 公立学校共済組合
- 4 教職員の財産形成貯蓄

第4章 学校施設・設備

第1節 小・中学校の施設整備状況・・・・・・・・・・・・・141

- 1 保有面積
- 2 文教施設整備等補助金

第2節 県立学校の施設・設備整備状況・・・・・・・・・・・・・143

- 1 校舎の維持、修繕
- 2 校地の整備
- 3 県立学校施設の整備

第3節 産業教育施設整備及びその他の設備の整備状況・・・・・・・・・・・・・144

- 1 産業教育振興法によるもの
- 2 理科教育振興法によるもの
- 3 高等学校の定時制教育及び通信教育振興法によるもの

第5章 教育研究

第1節 教職員の研究活動・・・・・・・・・・・・・146

- 1 教育研究団体の助成

第2節 県教育センターの事業・・・・・・・・・・・・・147

- 1 概要
- 2 調査研究事業
- 3 研修事業
- 4 支援事業
- 5 情報処理教育生徒実習
- 6 研究・研修についての広報普及

第4部 社会教育

第1節 現状と課題・・・・・・・・・・・・・154

- 1 現状と課題
- 2 平成24年度の重点的取組状況と成果

第2節 社会教育委員・・・・・・・・・・・・・156

- 1 県社会教育委員の会議
- 2 社会教育委員の研修

第 3 節 社会教育主事 **158**

- 1 社会教育主事

第 4 節 社会教育事業 **159**

- 1 青少年教育
- 2 成人教育
- 3 視聴覚教育
- 4 社会教育施設が実施する学習情報提供事業
- 5 調査研究事業

第 5 節 社会教育施設 **170**

- 1 公民館
- 2 図書館
- 3 博物館
- 4 県立社会教育総合センター
- 5 県立英彦山青年の家
- 6 県立少年自然の家「玄海の家」
- 7 福岡県青少年科学館
- 8 県立ふれあいの家
- 9 県立図書館

第 5 部 文化

第 1 節 現状と課題 **195**

- 1 現状と課題
- 2 平成 24 年度の重点的取組状況と成果

第 2 節 子どもの文化普及事業 **197**

- 1 文化庁の事業
- 2 県の事業
- 3 福岡県教育文化奨学財団の振興事業
- 4 その他の事業

第 3 節 県立美術館の事業 **201**

- 1 県立美術館

第 4 節 文化財保護 **205**

- 1 文化財保護審議会
- 2 文化財の指定
- 3 文化財の管理
- 4 大宰府関連史跡の環境整備事業等
- 5 文化財愛護思想の普及
- 6 埋蔵文化財の発掘調査
- 7 銃砲刀剣類の登録
- 8 文化財保護に対する助成
- 9 九州歴史資料館

第6部 体育・スポーツ及び健康教育

第1節 現状と課題・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 224

- 1 現状と課題
- 2 平成24年度の重点的取組状況と成果

第2節 学校体育・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 226

- 1 学校体育指導者の研修

第3節 スポーツの振興・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 228

- 1 競技スポーツ振興事業
- 2 スポーツ施設
- 3 福岡県スポーツ振興審議会

第4節 健康教育・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 233

- 1 保健・安全・給食教育
- 2 健康増進特別事業
- 3 健康教育推進事業（性と心の健康相談）
- 4 性に関する指導（エイズ教育）の推進

第5節 児童生徒の健康管理及び環境衛生・・・・・・・・・・ 244

- 1 県立学校児童生徒心電図検査実施状況
- 2 感染症（インフルエンザ様疾患）
- 3 学校環境衛生

第6節 県体育研究所の事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 245

- 1 調査研究事業

2 研修事業

第7節 付随的健康教育活動 250

1 (財)福岡県学校保健会

第7部 人権教育

第1節 現状と課題 252

第2節 学校教育における人権教育 253

1 教職員研修事業 (学校教育関係)

第3節 社会教育における人権教育 264

1 県費補助事業

2 職員研修事業 (社会教育関係)

3 その他の事業

資料編 274

1 刊行物一覧

1

第1節 福岡県の教育施策

24

24 28 10

17

24

24

『平成24年度 福岡県教育施策実施計画』

教育の基本目標

18 12

教育の基本目標

- 真理を求め、意欲的に学び、確かな学力を身につけるとともに、豊かな情操と道徳心を備え、たくましく生きるための健康や体力に満ちた県民を育成すること。
- 志と自律心を持ち、創造性や個性に富み、生涯にわたって学ぶ県民を育成すること。
- 正義を愛し、他者を思いやり、共に生きる心や公共の精神に基づく強い自覚と実践力を持ち、人権を尊重する県民を育成すること。
- 命あるものを尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する県民を育成すること。
- 文化と伝統を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養うとともに、人類の平和と発展に貢献できる国際性豊かな県民を育成すること。

福岡県の教育施策の体系

			No	
	1	(1)	1	
		(2)	2	
		(3)	3	
		(4)	4	
	2	(1)	5	
		(2)	6	
	1	(1)	7	
	2	(1)	8	
		(2)	9	
		(3)	10	
		(4)	11	
		(5)	12	
		(6)	13	
		(7)	14	
	3	(1)	15	
		1	(1)	16
(2)			17	
(3)			18	
(4)			19	
(5)			20	
2		(1)	21	
		(2)	22	
		1	(1)	23
			(2)	24
	2	(1)	25	
	3	(1)	26	
		(2)	27	
	1	(1)	28	

平成24年度福岡県の教育施策

I 個性や能力に富み、学力・体力を備えた子どもを育てる

1 子どもの学力の向上や個性・能力の伸長

(1) 確かな学力向上のための取組の推進 < 施策1 >

高校教育課、義務教育課

総合計画の内容	22
---------	----

平成24年度 施策の基本的なねらい	
-------------------	--

平成24年度 主な取組・事業	
----------------	--

(2) 個性や能力を伸ばす教育の充実 << 施策 2 >> 企画調整課、高校教育課、義務教育課

総合計画の内容	
95.6	97.6
	20
	22
Information and Communication Technology	

平成24年度 施策の基本的なねらい

平成24年度 主な取組・事業

(3) キャリア教育の充実 < 施策 3 >

高校教育課、義務教育課

総合計画の内容	
---------	--

平成24年度 施策の基本的なねらい	
-------------------	--

平成24年度 主な取組・事業	

(4) 特別支援教育の充実 < 施策 4 >

高校教育課、義務教育課

総合計画の内容				
	17	4,078	23	4,964

平成24年度 施策の基本的なねらい

平成24年度 主な取組・事業	

2 子どもの体力の向上

(1) 体力向上のための取組の推進 << 施策5 >>

体育スポーツ健康課

総合計画の内容	
22	

平成24年度 施策の基本的なねらい	
-------------------	--

平成24年度 主な取組・事業	
----------------	--

(2) 体育・スポーツ活動を豊かにする体制づくり << 施策6 >> 体育スポーツ健康課

総合計画の内容	
---------	--

平成24年度 施策の基本的なねらい	
-------------------	--

平成24年度 主な取組・事業	
----------------	--

Ⅱ 豊かな人間性や志を持ち、たくましく生きる子ども・若者を育てる

1 学校・家庭・地域の教育力の向上

(1) 教育力向上福岡県民運動の推進 << 施策 7 >>

企画調整課、社会教育課

総合計画の内容		
	40	20
		22)

平成24年度 施策の基本的なねらい

平成24年度 主な取組・事業

“ ”	“ ”

2 豊かな心を持った子ども・若者の育成

(1) 国際感覚あふれる子ども・若者の育成 <<施策8>> 高校教育課、義務教育課

総合計画の内容	

平成24年度 施策の基本的なねらい	

平成24年度 主な取組・事業	

(2) 実体験を重視した教育の推進 << 施策 9 >> 社会教育課、高校教育課、義務教育課

総合計画の内容	
---------	--

平成24年度 施策の基本的なねらい	
-------------------	--

平成24年度 主な取組・事業	
	60

(3) 就学前教育の振興 <<施策10>>

社会教育課、義務教育課

総合計画の内容

--

平成24年度 施策の基本的なねらい

--

平成24年度 主な取組・事業

(4) 読書活動の充実 <<施策11>>

社会教育課、高校教育課、義務教育課

総合計画の内容

--

平成24年度 施策の基本的なねらい

--

平成24年度 主な取組・事業	

(5) 道徳性を養う心の教育の充実 << 施策12 >>

高校教育課、義務教育課

総合計画の内容	
	22

平成24年度 施策の基本的なねらい	

平成24年度 主な取組・事業	

(6) いじめ・不登校、ひきこもり問題の解決 ≪施策13≫ 高校教育課、義務教育課

総合計画の内容					
			4,926		2,685
	2,360			178	417
161		22			

平成24年度 施策の基本的なねらい

(7) 健康教育の充実 << 施策 14 >>

体育スポーツ健康課

総合計画の内容

--

平成24年度 施策の基本的なねらい

--

平成24年度 主な取組・事業

3 少年の非行防止と健全育成

(1) 少年の非行防止と健全育成 << 施策 15 >>

高校教育課、義務教育課、
体育スポーツ健康課

総合計画の内容

22	34.5%)	16	6,203 (()	12,664
----	-------	---	----	---------	-----	--------

10	19	1,000	
22		58	11

平成24年度 施策の基本的なねらい

平成24年度 主な取組・事業

Ⅲ 信頼される学校をつくる

1 安心して学べる学校づくり

(1) 信頼される教職員の育成 << 施策 16 >> 総務課、教職員課、高校教育課、義務教育課

総合計画の内容
On the Job Training

平成24年度 施策の基本的なねらい

平成24年度 主な取組・事業	
	10

(2) 児童生徒の安全確保 <<施策17>> 高校教育課、義務教育課、体育スポーツ健康課

総合計画の内容	
17	

平成24年度 施策の基本的なねらい	
-------------------	--

平成24年度 主な取組・事業	

(3) 学校施設の整備・充実 < 施策 18 > 企画調整課、施設課、高校教育課、義務教育課、
体育スポーツ健康課

総合計画の内容	50
---------	----

平成24年度 施策の基本的なねらい	
-------------------	--

平成24年度 主な取組・事業	

(4) 耐震化の推進 < 施策 19 > 施設課

総合計画の内容	
---------	--

平成24年度 施策の基本的なねらい	
-------------------	--

平成24年度 主な取組・事業	
----------------	--

(5) 教育機会の確保 << 施策 20 >>

高校教育課

総合計画の内容

平成24年度 施策の基本的なねらい

平成24年度 主な取組・事業

2 魅力ある学校づくり

(1) 地域に開かれた学校づくり << 施策 21 >> 社会教育課、高校教育課、義務教育課、
体育スポーツ健康課

総合計画の内容
22 94.4 92.9 100

平成24年度 施策の基本的なねらい

平成24年度 主な取組・事業

(2) 教育ニーズに対応する学校づくり <<施策22>> 企画調整課、高校教育課

総合計画の内容			
	11	16	2

平成24年度 施策の基本的なねらい	
-------------------	--

平成24年度 主な取組・事業	

IV 文化・スポーツ・社会教育の活動を盛んにする

1 文化の振興

(1) 県民文化芸術活動の振興 << 施策 2 3 >>

社会教育課

総合計画の内容		
22		47.5
39		

平成24年度 施策の基本的なねらい		

平成24年度 主な取組・事業		
	20	

(2) 文化資源の保存と活用 < 施策 24 >

文化財保護課

総合計画の内容

平成24年度 施策の基本的なねらい

平成24年度 主な取組・事業	
	400

2 スポーツの振興

(1) 県民スポーツ活動の振興 < 施策 25 >

体育スポーツ健康課

総合計画の内容

平成24年度 施策の基本的なねらい

--

平成24年度 主な取組・事業

3 社会教育の推進

(1) 社会教育活動の推進 <<施策26>>

社会教育課

総合計画の内容

--

平成24年度 施策の基本的なねらい

--

平成24年度 主な取組・事業

(2) 社会教育施設の充実 < 施策 27 >

社会教育課

総合計画の内容	

平成24年度 施策の基本的なねらい	

平成24年度 主な取組・事業	

V 人権が尊重される心豊かな社会をつくる

1 人権施策の推進

(1) 人権教育・人権啓発の推進 < 施策 28 >

高校教育課、義務教育課、
人権・同和教育課

総合計画の内容

--	--

平成24年度 施策の基本的なねらい

--	--

平成24年度 主な取組・事業	

第 2 節 教育行政の動き

24

4	
7	
8	38
9	
10	
11	

6	PTA
3	

4	
7	
9	
2	
3	

第3節 教育委員会の事務の管理・執行状況の点検・評価

19 6

20 4

24

23

23

24 9

24

平成24年度 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況
についての点検及び評価（平成23年度対象）の概要

I 点検・評価の趣旨・根拠等

27

20

II 点検・評価の対象及び実施方法

23

III 教育委員会の活動状況の概要

10

11

18

39

IV 教育施策の推進状況の概要

柱1 確かな学力をはぐくみ、個性や能力を伸ばす学校教育の充実

◇確かな学力の向上のための取組の推進

<input type="text"/>	
	22
<input type="text"/>	15
598	

◇未来を拓くキャリア教育の充実

◇自立や社会参加に向けた特別支援教育の改善・充実

◇信頼される教職員の確保と研修の充実

846	

--	--

◇安心して学べる学校づくりの推進

柱2 豊かな人間性や志をもってたくましく生きる力を培う教育の推進

◇自立心をはぐくむ体験活動の充実

113	

◇いじめ・不登校問題等の解決に向けた体制の充実

	15

◇学校・家庭・地域の教育力を高める支援体制の充実

“ ” 557	“ ”

柱3 生涯学習社会の実現をめざす社会教育の推進

◇関係機関、団体との連携・協力体制の充実

--	--

柱4 特色ある県民文化の創造

◇県立美術館の機能充実

20	156,749

◇文化財に対する理解促進

	24,186

柱5 いきいきとしたスポーツライフの創造

◇子どもたちの体力向上の推進

--	--

◇トップアスリートの育成等による県民のスポーツ活動の活性化

柱6 人権尊重精神を育成する教育の推進

◇学校教育における人権教育の推進・支援

V 教育施策に関する指標の達成状況の概要

目標達成度について

◎	既に目標を達成している。
○	目標達成に向けて順調に推移している、または、概ね目標を達成している。
△	目標達成に向けて、取組の強化が必要である。
▲	目標達成のためには、取組の抜本的改善が必要である。

※基準値とした年度は□で囲んでいる。

柱1 確かな学力をはぐくみ、個性や能力を伸ばす学校教育の充実

○確かな学力の育成

全国学力・学習状況調査で、平均正答率の全国平均との比較

目標値（平成25年度）：全ての教科区分で全国平均を上回る

H19	全ての教科区分において全国平均に達していない
H20	1教科区分以外は全国平均に達していない
H21	1教科区分以外は全国平均に達していないが、差は着実に縮まっている
H22	中学校の2教科区分で全国平均を上回った
H23	平成23年度は東日本大震災の影響で全国調査未実施により比較できない

【これまでの取組】

・ふくおか学力アップ推進事業として、児童生徒の学力や学習状況に課題を有する市町村を学力向上推進強化市町村に指定し、非常勤講師や学力向上支援チームの派遣、学力向上の取組への補助金の交付を行った。

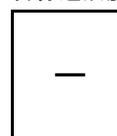
【成果と課題】

・中学校はすべての教科区分において平均正答率の地区間差が縮減したが、小学校は、2教科区分において地区間差が縮減していない。

【今後の取組・見通し】

・強化市町村での取組の推進を図るとともに、支援を求め市町村へ積極的に働きかけることにより、目標の達成を実現していく。

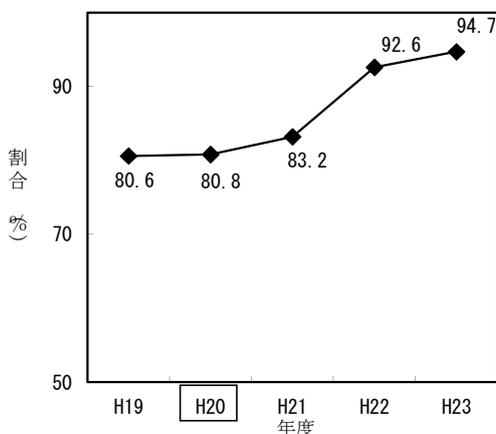
目標達成度



○インターンシップの実施

インターンシップを実施している県立高等学校の割合

目標値（平成26年度）：100%



【これまでの取組】

・インターンシップ促進支援協議会の設置や手引きの発行の他、進路指導主事研修会において講義を行うなど、学校における取組の推進を支援した。

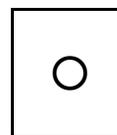
【成果と課題】

・目標値に向けて順調に推移しているが、生徒の進路実現を見据えたインターンシップ先の拡大など、発達段階に応じたキャリア教育の内容の充実が必要である。

【今後の取組・見通し】

・計画的なインターンシップ等の実施や体験的な学習の機会を取り入れるよう指導することにより、キャリア教育の充実を図る。特にインターンシップの実施に関しては、未実施の学校への指導を強化することで目標達成を目指す。

目標達成度

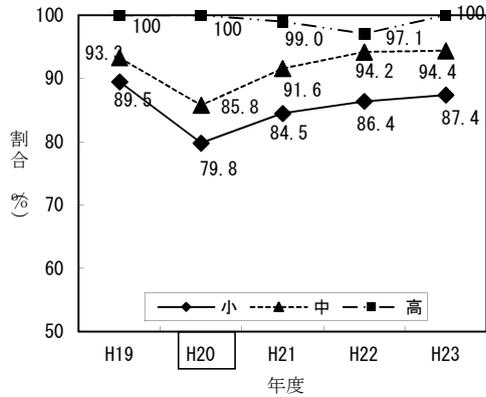


柱2 豊かな人間性や志をもってたくましく生きる力を培う教育の推進

○薬物乱用防止に関する指導

薬物乱用防止教室を実施している学校の割合

目標値（毎年度）：100%



【これまでの取組】

・薬物乱用の低年齢化を踏まえ、小学校5・6年生の児童を対象とした薬物乱用防止教室を開催するよう指導を行った。また、教員を対象とした参加体験型の指導法の研修会を実施するなど、参加体験型学習の普及を図っている。

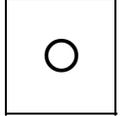
【成果と課題】

・概ね目標達成しているが、薬物乱用防止教室の内容が、単に知識だけを教えるのではなく、実践力を身に付ける参加体験型学習を定着させることが課題である。

【今後の取組・見通し】

・薬物に関する最新情報や効果的な指導法を教員が習得する研修会を実施するとともに、薬物乱用防止教室を実施していない学校に対する指導等を行う。

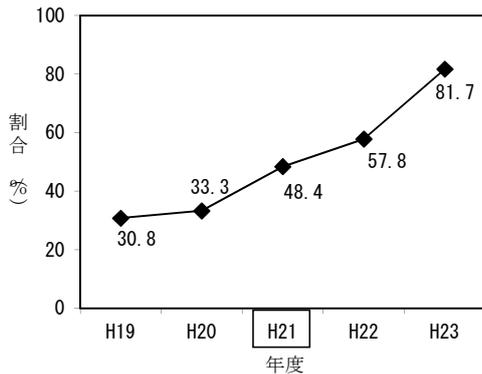
目標達成度



○家庭の教育力の向上

「新家庭教育宣言」を実施した小・中学校の割合

目標値（平成26年度）：100%



【これまでの取組】

・福岡県PTA連合会が運動に組織的に取り組むPTA等に、推進活動費の助成等を行っている。

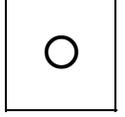
【成果と課題】

・県PTA連合会と連携して取り組んだ結果、実施率が大幅に伸びた。アンケートでは、基本的な生活習慣の改善がみられ、「ぜひ続けたい」との評価が行われている。この結果をもとに、未実施PTAに対し、啓発していく必要がある。

【今後の取組・見通し】

・事業の効果、推進方法等についてブロックごとに説明会を行い、実施校の拡大を図るとともに、PTA事業と連携した啓発活動を展開していく。

目標達成度

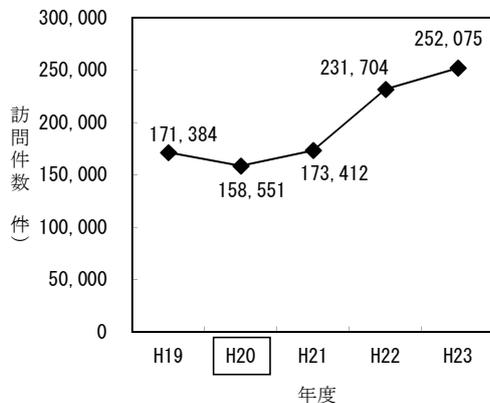


柱3 生涯学習社会の実現をめざす社会教育の推進

○学習情報提供の充実

「ふくおか社会教育ネットワーク」ホームページへの訪問件数

目標値（平成26年度）：180,000件



【これまでの取組】

・社会教育に係る先進的な取組事例等の情報の更新やメールマガジンの配信回数を増加するなど、インターネットによる学習情報提供に関する取組の充実を図った。

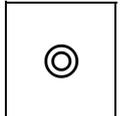
【成果と課題】

・情報量や情報内容の充実を図ることにより、県立社会教育総合センター及び県内関係施設や各種事業、取組事例等について広く紹介することができた。

【今後の取組・見通し】

・今後とも社会教育に関する様々なデータを集約・整理し、利用者のニーズに合わせて効率よく情報提供できるよう、システム運用の充実を図る。

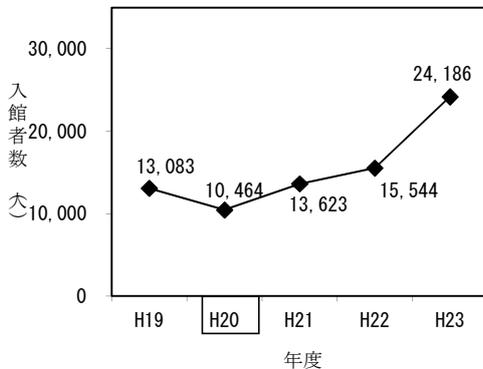
目標達成度



○九州歴史資料館の利用促進

九州歴史資料館の年間入館者数

目標値（毎年度）：35,000人



【これまでの取組】

・県内文化財保護の拠点施設として、本県の通史を紹介した常設展や発掘調査の成果を紹介する企画展を実施した。また、館長講座・九歴講座を開催するとともに、社会科見学を中心とした博学連携や古代体験など、多彩な教育普及事業を展開している。

【成果と課題】

・目標値の達成には到らなかったが、九州歴史資料館の利用促進を図るため、今後も、展示内容の充実に努めるとともに九歴ボランティアを活用した教育普及活動を推進する必要がある。

【今後の取組・見通し】

・常設展や講座の内容充実と広報の強化を図り、文化財保護思想の普及・啓発により一層取り組んでいく。また、開通400周年を迎える「長崎街道」をテーマとした特別展をはじめ、魅力的で時宜を得た特別展・企画展を実施し、九州歴史資料館の利用促進に努める。

目標達成度



○子どもの体力向上

「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の体力合計点の県平均値

目標値（平成24年度）：全国平均を上回る

H20	
H21	全国平均に達していない。
H22	
H23	平成23年度は震災の影響により実施していない。

※平成18・19年度は実施していない。

【これまでの取組】

・体力結果分析事業や、中・高等学校運動・スポーツ指導者セミナー・体力向上実践研究事業・体力向上アシスタントティーチャーの派遣・スポコン広場の活用促進等の体育活動充実改善事業を実施した。

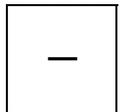
【成果と課題】

・平成23年度は実施していないが、本県では、各学校や地域において児童生徒の体力向上に向けた取組を行う必要があることから、小中高等学校のすべての児童生徒を対象に調査を実施している。

【今後の取組・見通し】

・体力向上に係る取組を継続的にするための基礎資料となるデータの集計と分析、児童生徒が運動・スポーツに継続的に取り組むことができるような場の提供等に積極的に取り組んでいく。

目標達成度



○トップアスリートの育成

全国高等学校総合体育大会入賞数

目標値（平成25年度）：105

H22	74
H23	88

【これまでの取組】

・国内トップレベルのスポーツ指導者等を講師に招聘し、県内指導者の指導力の向上を図った。更に養成された指導者を競技団体等に派遣し、中高生への指導を実施した。

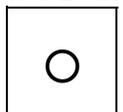
【成果と課題】

・本県指導者がトップレベルの指導技術を習得することができた。今後は、研修の受講者を更に拡大していくことが必要である。

【今後の取組・見通し】

・本年度で2年目を迎え、競技団体は本事業の認識も深まっており、研修を受講したより多くの県内指導者を各競技団体へ派遣し、県内ジュニア選手の更なる競技力の向上を図る。

目標達成度

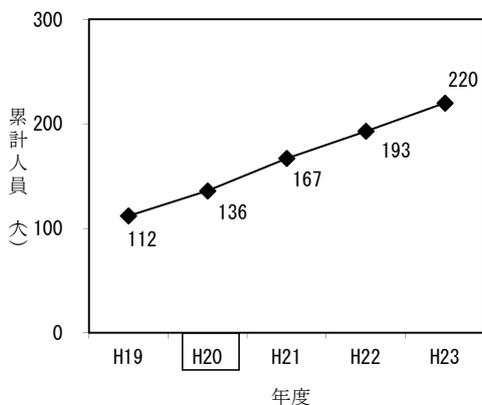


柱6 人権尊重精神を育成する教育の推進

○人権教育の推進

人権教育推進の中核となる指導者養成研修を修了した教員の累計人数

目標値（平成26年度）：270人



【これまでの取組】

・学校教育活動全体を通して、人権教育を推進するための企画・立案を行うことのできる指導者の育成を目的として実施しており、平成23年度までに小・中・県立学校の教員220名が受講を修了した。

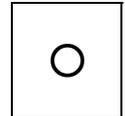
【成果と課題】

・自校のみならず、学校間や地域の中で実践交流するなど、指導力を発揮することが受講者に求められている。

【今後の取組・見通し】

・目標累計人数は、これまでの受講者数から類推すると、十分に達成することができるが、今後、受講内容のさらなる充実と、受講後の指導力発揮のための支援等に努めていく。

目標達成度



○石丸哲史 福岡教育大学教授

- ・学力の実態把握と学力向上の取組に傾注し、基礎的・基本的な知識は概ね定着してきたといえる。しかし、知識を活用する力に引き続き課題が明らかとなっており、学力の地区間格差についても縮減しているものの未だ残存することから、今後、改善が求められる。
- ・情報化や国際化への対応要請など、社会的ニーズに応え時宜を得た取組がなされ成果を上げていることは明らかである。国際化の進展に対応した取組を充実かつ深化していく必要がある。

○古市勝也 九州共立大学教授

- ・今後の社会教育行政は「公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する」地域の学習・ボランティア団体を育成し、自主活動へと導き、さらに地域貢献団体への発展を支援することが求められる。さらに、既存団体や新しいNPO団体等による連携ネットワークの構築・促進に期待したい。
- ・トップアスリートを育成するため、小・中学生などジュニアの時期から一貫指導体制の下に推進されている。これらの施策は、福岡県のスポーツ界の連携・協働による「好循環」の創出として注目されている。

○村上裕章 九州大学教授

- ・教育委員会のホームページにおいて活動内容がかなり詳細に公表されている。教育委員会のポータルサイトから直接これらの情報にアクセスできるようにしたり、委員協議会（勉強会）の成果を公表したり、議事録のアップを迅速化するなど、情報発信のさらなる充実を期待したい。
- ・かねてから指摘されている教員の多忙についても、学校事務の共同化がさらに進んでいるということであり、それによる状況の改善が期待される。

2

1

24 10 25

24

(H25 3 31)

			()
()		H19. 7. 19 (H24 10 25) H17. 7. 8 H21. 8 1 H23 10 17 H24. 7. 16 H22 4 1	H28 10 16 (H25 10 24) H25. 7. 7 H25. 7. 31 H27. 10 16 H28 7. 15 H26 3 31

24

22

41

20

22

3

24

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	12
	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	22

(1)

24 7 18 19

23

25

23

24

2

25 1 22

25

25

25

(2)

24 5 31 6 1

2

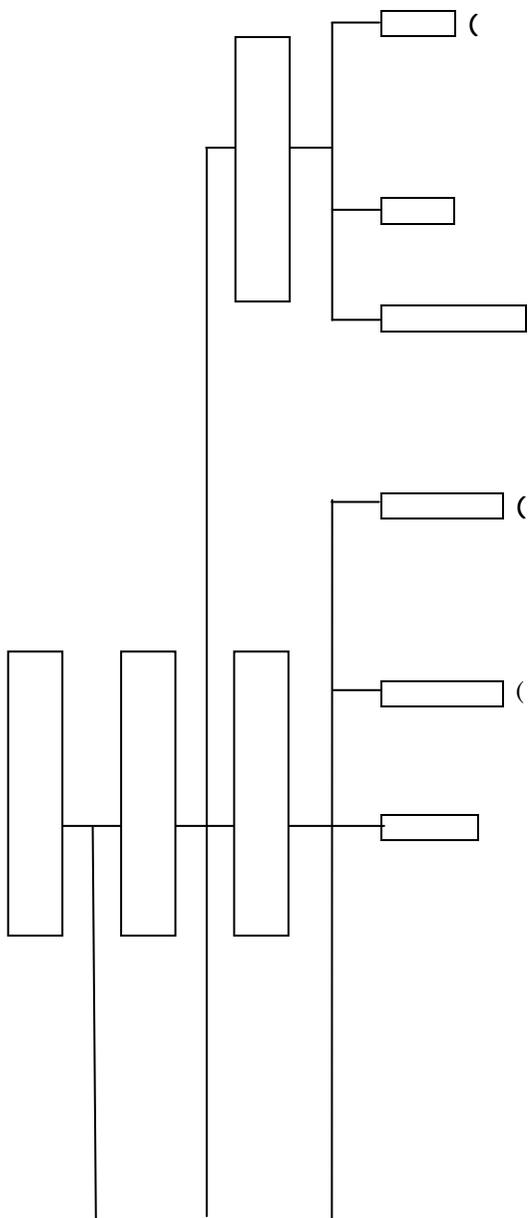
24

		H25. 2 26	H25. 2 26
	24 9 27	H25. 3 29	H25. 4 1
		H25. 2 26	H25. 4 1

H24. 4 27	24 4		23 178	H24. 4 27
H24. 9. 28	24 5			H24. 10 1
H24. 10 2	24 6			H24. 10 2 25
H24. 10 12	24			H24. 10 12
H25. 3 29	25 1			H25. 4 1
H25. 3 29	25 2			H25. 4 1
H25. 3 29	25 3			H25. 4 1

H24. 5 15	24 2			H24. 5 15
H24. 6 29	24 3			H24. 7. 1
H24. 8 3	24 4			H24. 8 3
H24. 10 30	24 5			H24. 10 30
H25. 3 1	25 1			H25. 4 1 H25. 9. 30

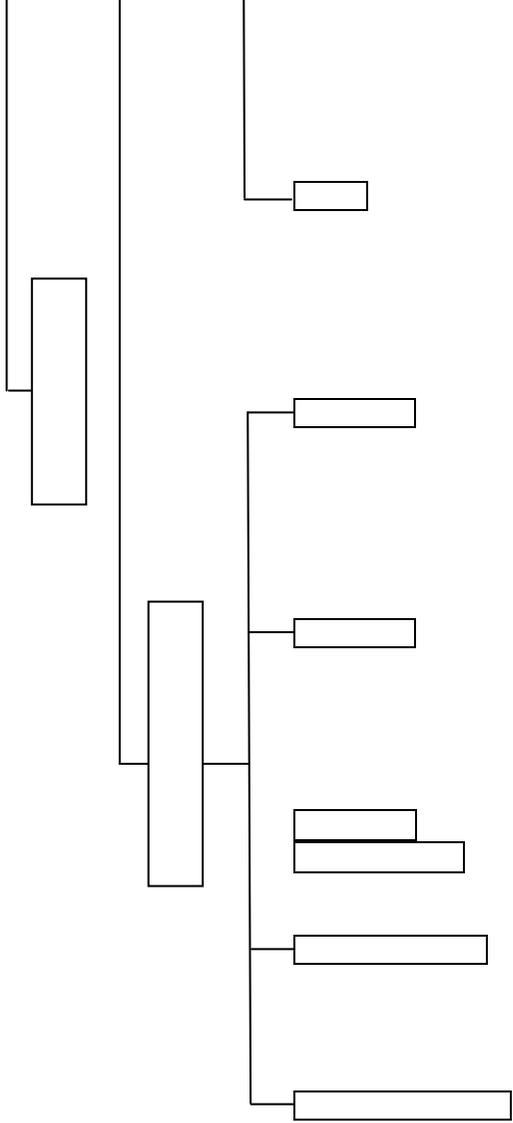
H24. 4 24	24 4			H24. 4 24 24 4 1
H25. 3 29	25 1			H25. 4 1
H25. 3 29	25 2			H25. 4 1



()

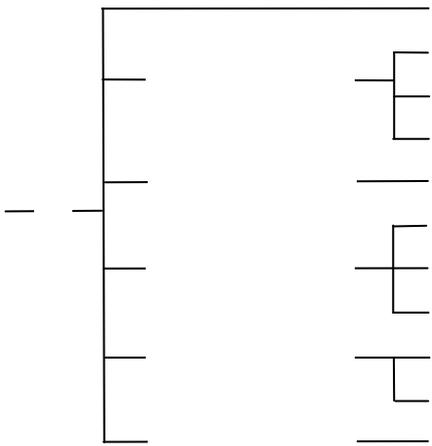
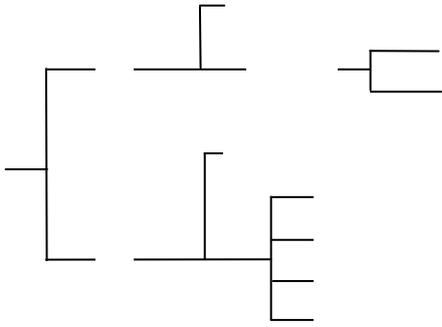
() ()

()

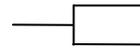
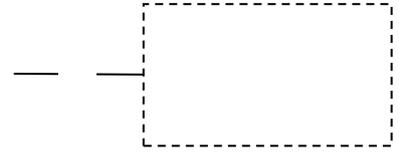
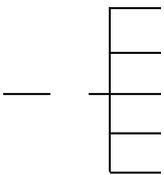
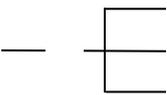


()

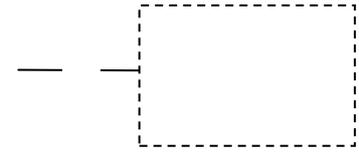
()



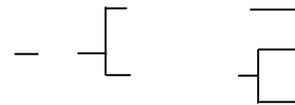
—



—



3



4

24

0 9%

93 2%

3,561 5,660

33 1,397
23 6%

		22,932	
		42,255	
		32,034	
		24,000	
		6,036	
		17,234	
		4,004	
		15,888	○
		40,648	1
		61,069	
○		6,413	
○		7,769	

	○	5,700	
	○	2,588	
		262,766	24
		5,540	
		11,885	
		41,640	
		178,710	
		5,509	
		4,191	
	○	4,260	
	○	12,305	
	○	3,760	
		6,841	○

	○	5,730	
		397,102	
		20,643	
	○	8,067	
		20,580	
		58,909	
		12,284	
		215,188	
		709,670	
		7,665,065	
		97,600	20
		182,045	
		59,225	27
	○	202,545	
		72,136	
		271,149	
		2,761	
		216	
		6,417	
		80,697	○

	○	2,400	
		116,490	
		393,672	
		10,135	
		72,139	25
	○	8,018	
		216,008	

(単位:千円)

科 目	予 算 額	議 決 状 況						2月補正 (追加提案)	
		当初予算	6月補正	9月補正	12月補正	2月補正			
教育委員会所管予算額	356,156,596	354,219,042	0	0	7,505	597,598	1,332,451	815,554	
教 育 費 計	355,980,303	354,219,042	0	0	7,505	597,598	1,156,158	815,554	
内 訳	教 育 総 務 費	44,737,329	42,410,069	0	0	0	210,530	2,116,730	217,826
	小 学 校 費	134,143,398	133,837,748	0	0	0	0	305,650	0
	中 学 校 費	80,068,144	80,027,690	0	0	0	1,500	38,954	0
	高 等 学 校 費	64,035,489	64,188,786	0	0	0	355,141	△ 508,438	537,192
	特 別 支 援 学 校 費	27,620,494	28,133,580	0	0	0	10,500	△ 523,586	60,536
	社 会 教 育 費	3,665,331	3,896,662	0	0	7,505	19,927	△ 258,763	0
	保 健 体 育 費	1,710,118	1,724,507	0	0	0	0	△ 14,389	0
総 務 費	176,293	0	0	0	0	0	176,293	0	
災 害 復 旧 費	0	0	0	0	0	0	0	0	
公 債 費	0	0	0	0	0	0	0	0	
(参考) 県 予 算 額	1,715,114,232	1,631,342,345	0	25,352,643	13,508,825	69,557,971	△ 26,909,647	43,575,888	

24

23

(単位:千円)

	24 (A)	23 (B)	(A) - (B)	(A) / (B) %
10	355,980,303	359,464,789	3,484,486	99.0%
	44,737,329	44,209,263	528,066	101.2%
1	18,829	18,918	89	
2	3,306,850	3,367,383	60,533	
3	35,123,692	33,912,609	1,211,083	
4	5,164,511	5,633,664	469,153	
5	277,099	326,909	49,810	
6	690,919	729,408	38,489	
7	155,429	220,372	64,943	
	134,143,398	136,764,779	2,621,381	98.1%
1	134,143,398	136,764,779	2,621,381	
	80,068,144	81,624,991	1,556,847	98.1%
1	80,035,041	81,591,753	1,556,712	
2	33,103	33,238	135	
	64,035,489	63,183,439	852,050	101.3%
1	52,267,020	53,017,583	750,563	
2	2,841,047	3,236,489	395,442	
3	104,990	105,763	773	
4	173,379	126,675	46,704	
5	8,300,836	6,407,605	1,893,231	
6	6,871	6,898	27	
7	253,204	199,859	53,345	
8	88,142	82,567	5,575	
	27,620,494	28,468,930	848,436	97.0%
1	26,272,758	25,933,011	339,747	
2	914,357	834,599	79,758	
3	433,379	1,701,320	1,267,941	

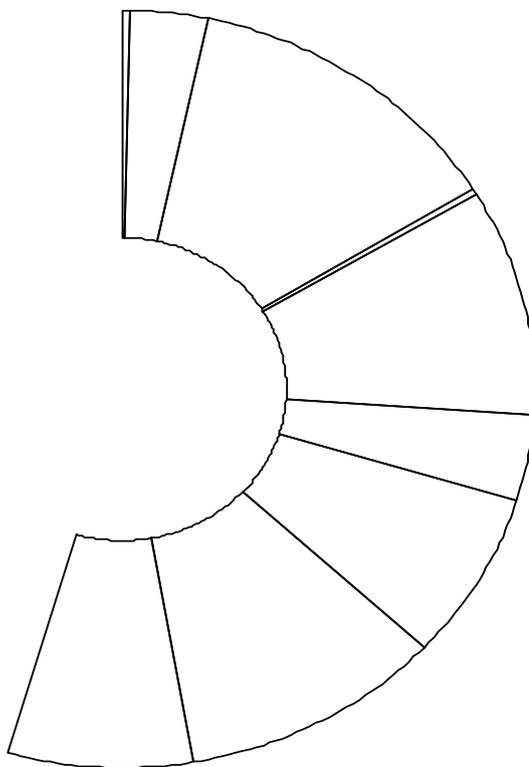
(単位:千円)

	24 (A)	23 (B)	(A) - (B)	(A) / (B) %
	3,665,331	3,803,515	138,184	96.4%
1	1,972,977	1,950,305	22,672	
2	523,198	651,638	128,440	
3	693,689	742,558	48,869	
4	124,636	123,108	1,528	
5	11,814	12,501	687	
6	117,056	102,419	14,637	
7	221,961	220,986	975	
	1,710,118	1,409,872	300,246	121.3%
1	757,778	743,056	14,722	
2	354,086	251,857	102,229	
3	598,254	414,959	183,295	
2	176,293	5,776	170,517	
	176,293	5,776	170,517	
10	176,293	5,776	170,517	
11	-	-	0	
	-	-	0	
1	-	-	0	
2	-	-	0	
12	-	-	0	
	-	-	0	
1	-	-	0	
	356,156,596	359,470,565	3,313,969	99.1%

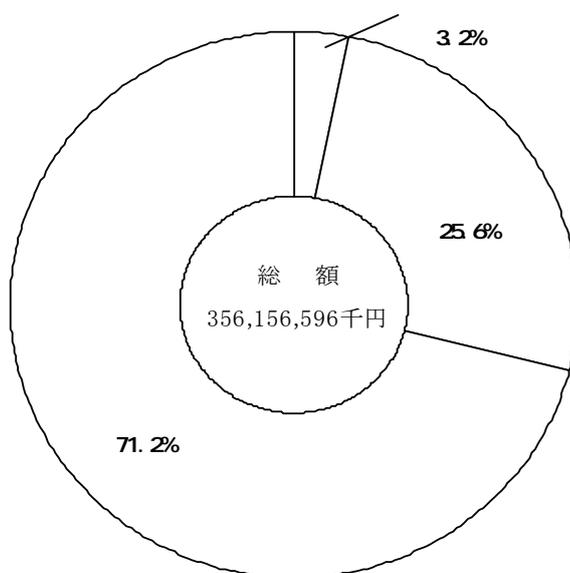
	40 35	40	<table style="border: none; margin: auto;"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em;">}</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em;">}</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> </table>		1	2	3		}	40	40	40			1	2	3	4	}	40	40	40	40	5 6 3 9 4
	1	2	3																					
}	40	40	40																					
	1	2	3	4																				
}	40	40	40	40																				
	23	25,922	6,328	(1,562) 3,159																				
	24	26,112	6,394	(1,546) 3,239																				
		190	66	(16) 80																				

()

24

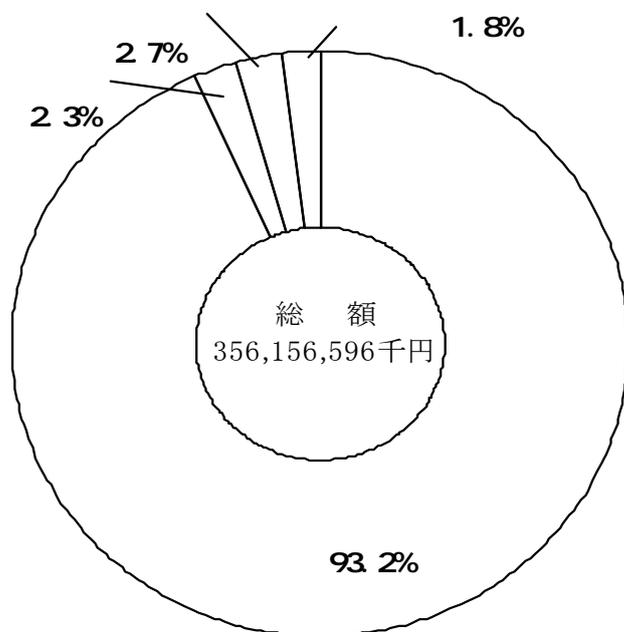


24

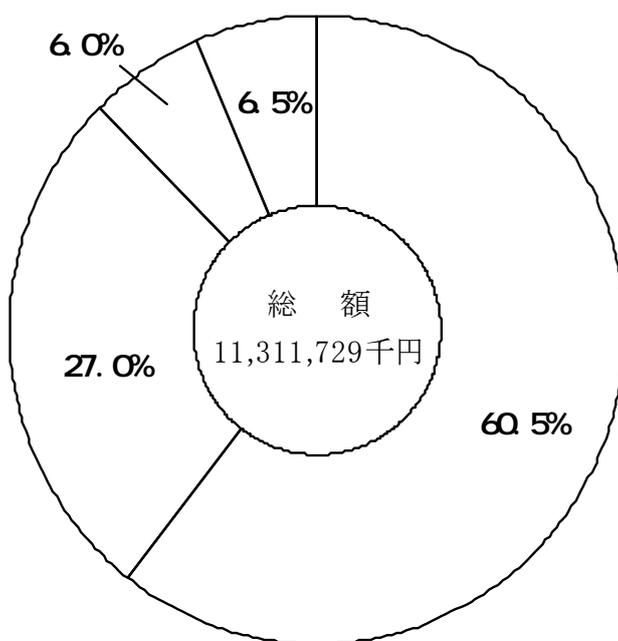


57

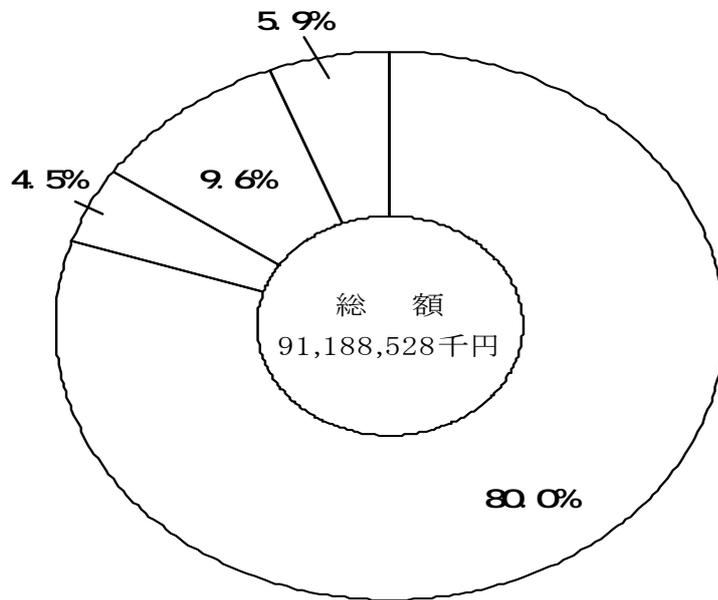
1



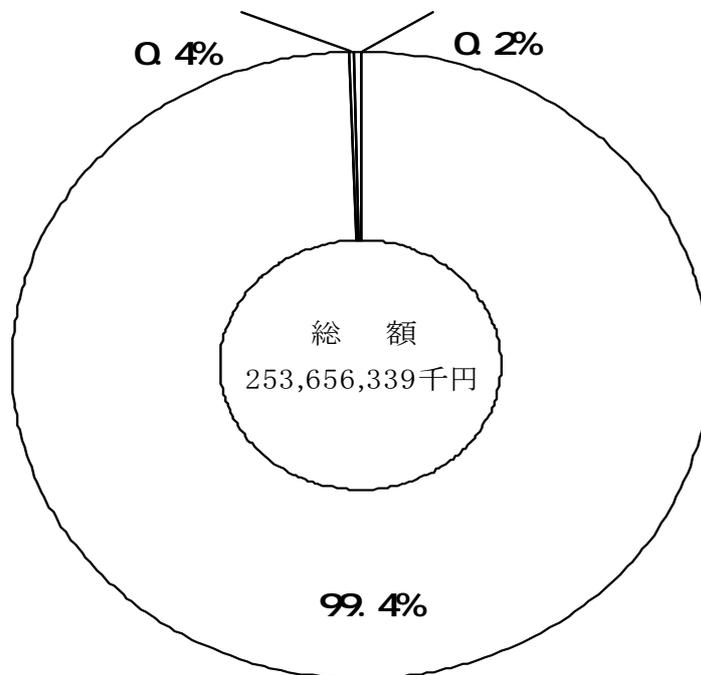
2



3



4



5

13

(1)

2

(2)

24

212

(3)

5

4

2

24

24

24

			24 4 1
			24 5 1
			23
			24 5 1

6

44

10

24

25 2 9

(1)

(2)

(1)

15

(2)

(3)

(4)

62

(5)

(6)

(7)

7

16 4 1

24

(1)

(2)

170 173

(1)

101

(2)

14 2

5

150

64

8

(25 3 31)

	14	0	14
	26	4	30
	10	6	16
	29	0	29
	6	7	13
	85	17	102

	11	20	24. 4. 1 25. 3. 31	
	20	1	24. 4. 18	
	10	1	25. 1. 31	23 24 23 24 99
	10	1	25. 1. 29	24 25
	25	6	24. 6. 26 24. 7. 24 24. 9. 18 24. 11. 26 25. 1. 16 25. 3. 28	
	10	1	25. 2. 12	
	14	1	24. 7. 27	23 24

	15	1	24 10 16 24 10 17	23 24 25
	23	1	25 2 14	25 ()

3

第1章 教育の概要

第1節 現状と課題

1 小学校、中学校及び幼稚園

2 高等学校

	94			92	21		
1		24	5	1	74,886	10	
21						65	21
	29				12		6
		13					
24				24,160	1,600		500

23

360

3 中高一貫教育校

19 16

3

21

6

4 特別支援学校

1

5

24

27

20

第 2 節 小学校、中学校及び幼稚園

1 小学校、中学校

(1)

5 1

	22			23			24		
	763 (8)	10,561	281,109	760 (8)	10,587	278,306	759 (8)	10,657	275,748
	3	43	1,468	3	43	1,476	3	43	1,444
	752 (8)	10,430	277,096	749 (8)	10,457	274,264	748 (8)	10,529	271,727
	8	88	2,545	8	87	2,566	8	85	2,577
	372(3)	4,626	143,245	373(3)	4,687	4,687	372(3)	4,674	142,711
	3	30	1,088	3	30	30	3	30	1,096
	342(3)	4,378	134,926	342(3)	4,433	4,433	342(3)	4,421	134,425
	27	218	7,231	28	224	224	27	223	7,190

(2)

24.5.1

	548	644	266	300	814	944
	10	11	9	10	19	21
	6	6	1	1	7	7
	19	19	8	8	27	27
	0	0	0	0	0	0
	284	311	137	143	421	454
	43	43	19	19	62	62
	910	1,034	440	481	1,350	1,515

2

(3)

(24.5.1)

	1	1	0	0	0	0	1	1
	18	39	5	6	0	0	23	45
	12	23	3	5	0	0	15	28
	6	8	2	2	1	2	9	12
	42	55	16	20	0	0	58	75
	79	126	26	33	1	2	106	161

(4)

... 24.7 8
... H24.8 7 29

3 2

20

1		1 16 1 17 1 18	
2		4 24 26 5 6 7 12	
3		5 10	
		5 16 28 10 3 4	

2 幼稚園

18 10
3 4 5
6

(1)

87%

6

平成 24 年度 幼稚園の設置、就園状況

								()				()			
												3	4	5	
488	1	62	425	5,594	6	325	5,263	67,329	82	4,186	63,061	67,329	19,822	24,036	23,471
(2)			(2)												

1	24
44,059	51.6%

$$\frac{\quad}{1} \times 100$$

(24 5 1)

(2)

平成 24 年度 幼稚園関係事業実施状況

	1	4 3		85

2

)		8 6 8 9		345 235	
		8 22		138	
		8 20 8 24		111 97	
		12 10 11		17	
)	1	4 20		26	24
	2	2 6		26	24
		8 21		125	
		5 17 5 18		6	

第3節 高等学校及び特別支援学校

1 高等学校

(1)

24

1

表1 平成24年度 高等学校の設置状況

	92	10	59	161
	21	2(2)	0	23(2)
	1	0	4	5
	2	0	9	11

1.
2
3

(24.5.1)

2

表2 平成24年度 全日制課程高等学校（公立）の学科別設置状況

	65	9	12	9	1	8	1	1		41	12	6	92
	6		1	5		1				7	1	1	10
	71	9	13	14	1	9	1	1		48	13	7	102

1.
2

(24.5.1)

(2)

24

3 4

(3)

21 3

21 6

21

24

22

21 3

20 1

74

30

25

22

24

(4)

6

1 (6)

(5)

60

62 6

63 7

()

(7)

2 3 6

3

15

10

14 3

(6)

4 2

2

表3 平成24年度 県立高等学校の学科別入学定員等

(

1		40	40	40	40	40	40	40	40		40	40	40	40	40	
		17,120	920	2,160	1,160	160	440	40	40		280	160	40	40	1,600	24,160
		428	23	54	29	4	11	1	1		7	4	1	1	40	604
1		40		40							40					
		1,400		80							120					1,600
		35		2							3					40
		18,520	920	2,240	1,160	160	440	40	40	120	280	160	40	40	1,600	25,760
		463	23	56	29	4	11	1	1	3	7	4	1	1	40	644

表4 県立高等学校志願状況

	a	(b b/a		(c c/a		(d d/a		(e e/a		(f f/a		(g g/a		(h h/a	
23	47,515	(16,640)	45.6	(920)	2.4	(2,160)	6.2	(1,160)	2.8	(160)	0.4	(440)	1.1	(40)	0.1
		21,668		1,148		2,964		1,329		204		528		34	
24	48,131	(1,440)	3.2			(80)	0.1					(80)	0.1		
		1,527				55						62			
24	48,131	(17,000)	44.5	(920)	2.5	(2,160)	6.3	(1,160)	3.0	(160)	0.4	(440)	1.2	(40)	0.0
		21,419		1,198		3,051		1,436		178		575		24	
24	48,131	(1,440)	3.3			(80)	0.1					(80)	0.1		
		1,584				70						53			

(i i/a		(j j/a		(k k/a		(l l/a		(m m/a		(n n/a		(o o/a		(p p/a	
(40)	0.1			(280)	1.0	(160)	0.4	(40)	0.0	(40)	0.1	(1,600)	3.9	(23,680)	64.2
53				460		177		11		51		1,865		30,492	
		(120)	0.4											(1,720)	3.9
		192												1,836	
(40)	0.1			(280)	0.9	(160)	0.4	(40)	0.0	(40)	0.1	(1,600)	4.3	(24,040)	63.8
51				448		172		20		55		2,097		30,724	
		(120)	0.4											(1,720)	4.0
		201												1,908	

表5 平成24年度 類型設置状況(全日制)

		()			
1	2	48	1	19	
	3	62	2	43	
	4	23	3	2	
	5	10			
		1			
11	2	25	1	2	
	3	9	2	17	
	4	4	3	0	
	5	2			
		2			

表6 平成24年度 習熟度別学級編成の実施校(全日制)

	1	2	3	()
	62	65	61	188
	64	70	60	194
	41	49	53	143
()	167	184	174	525

表7 平成24年度 県立学校関係研修事業

NO				
1		5 17 [] 6 7 [] 9 12 [] 11 13		
2		5 29 9 26 11 6		
3		11 9		
4		5 9 7 24		
5		5 23 24		
6		9 5		
7		4 18 7 26		
8		7 9 7 27 11 21		
9		6 5		
10		10 12		
11		5 25		
12		4 24		
13		5 22		
14		4 20 5 31		
15		6 4		

NO				
16	2	6 20 11 27		2
17	5	5 22 6 13 9 20 10 23		5
18	1 0	5 9		1 0
		6 6		
		7 11		
		9 19		
		10 2 3		
		10 10		
		11 14		
		12 5		
19	10	24		
20		8 21		21 24
		8 22		
		8 23		
21	(4 2		
		4 27		
		2 6 10		
		(12)		
		4 13 5 11 5 25 7 6 8 9 8 31 9 7 9 28 11 9 11 30 12 7 1 18		

NO				
22		4 17		
23		4 17 6 26		
24		2 3		
25		2		
26	1	24		
27		24		
28		24		
29		11 19		
30		6 27		
31		9 25		
32		5 16 10 3 4 10 2 1		
33		5 30		2
34		5 8 10 4 12 4		
35		5 21		
36		5 15		

2 特別支援学校

(1)

(2451)

	3	-	3
	5	-	5
	7	12	19
	2	3	5
	-	2	2
	2	-	2
	1	1	2
	-	1	1
	1	-	1
	21	19	40

(2451)

	3	3	3	1	2
	4	4	4	1	1
	-	19	19	21	-
	-	9	9	9	-
	-	6	6	2	-
	7	41	41	34	3

(2451)

	2	14(5)	11(3)	8(3)	13	48(11)
	17	31(6)	18(5)	10(2)	5	81(13)
	-	292(104)	211(69)	288(54)	-	791(226)
	-	130(97)	75(55)	72(37)	-	277(189)
	-	21(7)	25(7)	6(2)	-	52(16)
	19	488(219)	340(138)	384(98)	18	1,249(455)

(2451)

	11	35	72	107
	11	50	66	116
	22	85	138	223

(2)

24

< >

(7)

(164)

7 8 9 (57)

(3)

8

9 10

(4)

16

()

24

表8 平成24年度 特別支援学校関係研修事業等

1		4 16		
2		4 17		
3		10 24		
4		6 11		
5		6 5		
6		8 24		
7	（ ） ）	（ ）	4 2	
		（ ）	4 27	
			6 29 10 26	
			12	
			2	
8		7 8		
9		7 2 9		
10		8 28		
11		5 15 8 29		
12		6 15 7 24		
13		6 4 7 24 7 27 8 1 8 2 8 7 8 9 8 24 8 24 8 24 8 24 9 15 11 1 11 3 11 22 11 30		

表9 平成24年度特別支援教育関係長期派遣研修

	1		10
	2		6
	2		0
	2		0
	1		0

表10 文部科学省等主催事業など県外行事への派遣

	24.6.11 25.2.28			
	24.11.20-22			
	24.8.8			
	24.7.24-27			
	24.8.2-3			
	24.11.28-30			
	24.7.25-26			
	24.11.15-16			

第4節 中高一貫教育校

24

1

表1 平成24年度 中高一貫教育校の設置状況

2

表2 平成24年度 県立中学校及び中等教育学校の入学定員等

	40	120	3	355
	40	120	3	303
	40	120	3	214

第5節 学校の設置及び廃止等

平成24年度 公立学校設置廃止等一覧表

			H25 4 1	2414		
			H25 4 1	523	()	
			H25 4 1	523	()	196

			H25 4 1	364	() 577-1
			H25 4 1	1010-1	() 776
			H25 4 1	3-116	()
			H25 3 31	3-116	
			H25 3 31	24	
			H25 3 31	693-1	
			H24 10 1	406	() 80
			H25 4 1	1667-2	() 860
H25 4 1			965	() 1610	
			H25 4 1	3410-2	()
			H25 4 1	773-1	
			H25 3 31	4705	
			H25 3 31	1317-1	
			H25 3 31	9	
			H25 3 31	773-1	
			H25 4 1	1-1-1	()
			H25 4 1	1040	() 81

第6節 高等学校進学者の受入れ

第7節 県立高校教育改革の推進

第8節 教育力向上福岡県民運動の推進

24

1 教育力向上福岡県民運動推進会議の開催

(1)

(2)

2 教育力向上福岡県民フォーラムの開催

(1)

(2)

	1 19			555
	12 15			371
	10 20			593
	1 27			438
	1 26			899

3 広報啓発活動の実施

(1)

61

(2)

<http://www.fukuda-keminrindu.jp/>

(3)

24

(4)

(5)

13

15

第2章 教育活動

第1節 教育指導の実際

1 研究指定・委嘱

8 (6)
24 ()

平成24年度 文部科学省及び福岡県教育委員会研究指定・委嘱校(園)等

	3	13	6	62	2
	4			0	0
	0	4	3	14	0
()	14				
	(0)	(3)	(2)	(0)	(0)
	0	4	2	1	0

(1) ()

3

1			
2			
3			

13

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

6

1			
2			

3			
4			
5			
6			

64

1			
2		10	
3	13		
4	21		
5			
6			
7	17		

4

1			
2			
3			
4			

(4)

()

4

2

1

1		
2		
3		

2 中学生進路相談事業

(1)

(2)

7 8

(3)

3 道德教育

22

23

24

22

23

17

6

4 生徒指導

24

4,804

512

3,575

74.4%

1,000

9.8

114 4,994 24

(1)

1 1 92 1 2

1,154

6 24 6 22

2

24 24

6

24
19

24

40

24

(2)

24

平成 24 年度 生徒指導に関する研修会

(3)

24 6 21 7 6

24 10 2 10 5

24 6 8
3

42,243

850

6,997

84

50,174

3

(4)

)

(

()

24 5 11

2

24 4 24

24 5 25

24 5 31

24

5

24 7 30 8 3 5

2

1

6 へき地教育

33

			1	2	3	4	5	
	1	4	13	2	2	0	1	23
	0	0	7	1	1	0	1	10
	1	4	20	3	3	0	2	33

(H24.4.1)

(1) 58

(2) 57 24 11 15 16

(3) 24 10 12

61 24 10 18 19

7 産業教育

(1)

3 6 6 1

24

			7 26 8 8	

(24.4.1 25.3.31)

24				

	24			
		24.8.7 8.9		1
		24.7.25 7.26		1
		24.8.27 8.31		2

		42	1	

()
()
()

1

()

6

24

		1 4 1 3 31	
		1 4 1 3 31	
		6 4 1 9 30	

8 国際理解教育

(1)

		10 1 10 12 10 3 10 13	10
		10 8 10 19	1
		11 18 11 29	4
		10 8 10 29	3
		10 15 10 26 10 29 11 9	4
		10 15 10 26	2
		10 29 11 9	2
		9 24 10 5	1
		11 19 11 30	1
		10 9 10 20 10 9 11 9	1 2
			31

(2)

(ALT)

	17	
	71	66

(3)

9 学校図書館

24

		6 15	
		7 23 8 3	
		6 15	
		7 26 27	
		8 1 2	
		7 24	
		7 24	
		6 28	
		9 25	KBC
		9 26	
		2 21	

58	1 24				
63	1 24				
58	2 8				2
					9 2 3
56	2 3				3
					4
					1
					3 4 1
					12 10 13

10 統計教育

()

(1)

7 24 25 ()

()

(2)

(421)

11 情報教育

D

24

		24
	10 5	341
		339

12 男女共同参画教育

13 10 1
 13 17 18 22
 23 3 3

3

14

13 環境教育

4 3
7 3

6 1

15 3

17

20

14 科学教育推進事業

23

()

3350 2

1-1

630

24				
24	11	10	11	
	12,691			
				3
21		3	18	

15 特別支援教育

(1)

(2)

(3)

(4)

第 2 節 付随的教育活動

1 福岡県教育文化奨学財団

(1)

24

3,182

17,806

									50,000
									100,000
									18,000
									15,000
									10,000
									18,000
									23,000
									20,000
									15,000
									23,000
									30,000
									20,000
									10,000
									30,000
									35,000
									25,000
									15,000
									35,000

3

1

(1)

24

1

1

24

		23 (a)	24 (b)	(b) (a)	23 (a)	24 (b)	(b) (a)
		22,974	23,123	149	1,431	1,414	17
		1,155	1,154	1	37	37	0
		387	380	7	12	13	1
		1,290	1,342	52	70	70	0
		0	0	0	12	12	0
		25,806	25,999	193	1,562	1,546	16
		52	53	1			
		0	0	0			
		0	0	0			
		52	53	1			
		25,858	26,052	194	1,562	1,546	16

(2)

24

25

2

24

3

2

24

	740	2,090	370	39	15	3	26	721	131	10	145	4,290
	410	1,203	231	30	6	2	18	374	60	8	89	2,431
	75	113	1	5	3	1	8	75	7	3	7	298
	1,225	3,406	602	74	24	6	52	1,170	198	21	241	7,019

3 24

23 (A)	511	369	216	1,096
24 (B)	488	496	241	1,225
(B) (A)	23	127	25	129

(1)

23 24 4

(2)

24 25 5 6
 25 7 175
 10 185

5 24 25

	23	1	5	1	2	133	165	43	19	73	63	20	475	693	152
	2		2			50	54	4	2	13	8	3	116	146	33
	25	1	7	1	2	183	219	47	21	86	71	23	591	839	185
						23	41			79			97	176	20
		18													
		51		1	2	206	260		233	71	23	688	1015	205	

6 24

25 3 31

	25	5	1		1	112	2	2	6	1	34	189		
				1	1	48	1		1	5	4	61		
						3					1	4		
(+ +	25	5	1	1	2	163	3	2	7	6	39	254		

区 分	中学校及び 中等教育学校			高 等 学 校												特別支援学校			県立学校計		
				全 日 制			定 時 制			通 信 制			計								
	24年度 条 例	23年度 条 例	比 較	24年度 条 例	23年度 条 例	比 較	24年度 条 例	23年度 条 例	比 較	24年度 条 例	23年度 条 例	比 較	24年度 条 例	23年度 条 例	比 較	24年度 条 例	23年度 条 例	比 較	24年度 条 例	23年度 条 例	比 較
校 長	3	3	0	92	92	0	2	2	0				94	94	0	21	20	1	118	117	1
教 諭(員)	51	51	0	4644	4580	64	359	359	0	30	30	0	5033	4969	64	1302	1205	97	6386	6225	161
養護教諭	3	3	0	129	128	1	23	23	0				152	151	1	34	32	2	189	186	3
栄養教諭																13	12	1	13	12	1
実習助手				342	341	1	14	14	0				356	355	1	36	34	2	392	389	3
寄宿舎指導員																162	175	-13	162	175	-13
教育職員計 (A)	57	57	0	5207	5141	66	398	398	0	30	30	0	5635	5569	66	1568	1478	90	7260	7104	156
学校栄養職員																5	5	0	5	5	0
事務職員	3	3	0	317	314	3	32	32	0	5	5	0	354	351	3	62	58	4	419	412	7
学校司書	0	1	-1	93	93	0	4	4	0				97	97	0				97	98	-1
技術職員				5	5	0							5	5	0				5	5	0
小 計 (B)	3	4	-1	415	412	3	36	36	0	5	5	0	456	453	3	67	63	4	526	520	6
その他の職員 (C)	0	3	-3	288	291	-3	15	15	0				303	306	-3	58	56	2	361	365	-4
総務課所管分計(B+C)	3	7	-4	703	703	0	51	51	0	5	5	0	759	759	0	125	119	6	887	885	2
合 計 (A+B+C)	60	64	-4	5910	5844	66	449	449	0	35	35	0	6394	6328	66	1693	1597	96	8147	7989	158

7 25

2541

	23				23
	10				10
	4				4
	26	1			27
	8			1	9
	5	1			6
	8	1			9
	4				4
	2	1			3
	2				2
	2				2
	2				2
	20	2			22
	23			2	25
	2				2
	2				2
	31	1			32
	1				1
	175	7	0	3	185

24

			6	1	5	1	13
			6	1	5	1	13

24

()							
24 8						25 1.31	
24 34							

(1)

24

24

	934	1,607	2,292	412	3,421	259	135	9,060	1,367	10,427

24

	219	264	197	185	58	45	224		275	1		78				
	213		288	243	45	60	288	29	309	0	27	(3) 76	197	268	3	

			54	1	6											1,607
	(2) 98	51			7	1	13	1			112	28				2,292

(2)

()

63

24

24

	(
			104
			41

			367
			45

(3)

24

			1		1	80	8/22,23	
					1	80	8/24,27	
			B2		1	80	8/22,23	
			1		1	60	8/20,21	
					1	80	8/28,29	
					1	80	8/22,23	
					1	60	8/24,27	
			C3		1	80	8/24,27	
			A2		1	80	8/20,21	
			A3		1	30	8/20,21	
			C4		1	30	8/24,27	
			C5		1	30	8/24,27	

			A4		1	30	8/20,21	
					1	30	8/22,23	
					1	40	8/20,21	
					1	40	8/22,23	
					1	100	8/24,27	
					1	100	8/28,29	
					1	100	8/24,27	
			D3		1	100	8/28,29	
			B		1	80	8/22,23	
			A6		1	80	8/20,21	
			A7-1 A7-2		1	200	8/20,21	

(1)

24

				() 4 25 5 30 10 24 () 5 16 22 8 27, 28		156
				() 4 18 5 23 10 17 () 5 8 8 29		61
			4 20 5 11 5 25 7 6 8 9 8 21 9 7 9 28 11 9 11 30 12 7 1 18			146
			4 1 ()			192
			2 ()			165
			4 27			186
			5 24 (1) 6 20 (1) (1) (1)			181
			6 20 11 27			49
			6 12 7 25			182
			(1) (1)			
			5 22 6 13 9 20 10 23			55
10			(5) 10 (6)			185

10		5 9 6 6 7 11 9 19 10 10 11 14 12 5		89	
		9 30			
		7 4 25 5 17 6 15 7 26 7 27 9 25 10 24		16	
		11		16	
				16	
		()		1	
		() 2		8	
		() 5			
		()		2	
10		() 3		12	
		()		0	
		5 18 6 21 8 1 1 18		21	
		4 25 5 30 10 24		21	
		3 1 1		21	
		20		21	
			5 18 6 21 8 1 1 18		1
			4 2		1
		4 27		1	
		8 9 8 31 9 7 9 28 11 9 11 30		1	
		20		1	

		(3)		183
		4 20 5 31		62
		(3)		68
		4 13 7 28		43
	()	5 30 8 22 10 20		118
		5 23 8 30 10 21		135
		5 10 7 21		18
		5 19 20		39
		4 12 5 6 9 11 1 10		338
		5 24		146
		(2)		61
		4 26		42
		(2)		172
		5 22		108
			1 18	
			1 16	667
			1 17	
		6 11	(1)	45
		5 10		29

		6 27	16
	()	7 24	26
	(10 5	91
		10 10	66

) (4 23 25 30

		1					
			1			1	
		2	6	2			4
		1	24	12	12		
			47	19	15	6	7
			3	1	1	1	
		2	1			1	
		(5)	3	1	1	1	
		(13)	29	4	5	8	12
		(16)	30	14	6	9	1
() ()	2 4	11	4	7			
	()	2	1 (3)	(1)	1 (2)		
	()	2	10 (10)	5 (5)	3 (4)	1 (1)	1
		2	1			1	
		3	6			6	
		6	4	3		1	
		12	13	7	4	2	
		2	31	18	8	4	1
		1	2	1	1		

(2)

2

62

3

4

()

()

()

1

()

24

			1	2	3
		166	110	56	0
		222	110	112	0
		94	63	31	0
		125	63	62	0
		74	35(34)	17(16)	22(22)
		135	35(34)	34(32)	66(66)
		13	3	6	4
		30	3	12	15
		206	129	73	4
		287	129	146	12

()

()

180

14

2

24

(1)

				2
		14 606	563	13 902
()		8 242	277	7 879
1		6 179	100	6 001
		1, 180	48	1, 123
		1, 681	40	1, 622
		31, 888	1, 028	30 527

1

2 X

(2)

		0	
		30	
VDT		233	
		12 (2)	

()

	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24
	0	0	0	75	45	49	58	36	47	133	81	96
	0	0	0	55	37	40	24	31	30	79	68	70
	0	0	0	16	20	7	7	6	8	23	26	15
	0	0	0	17	8	20	9	8	10	26	16	30
	0	0	0	163	110	116	98	81	95	261	191	211

3

24

()

()

	277	7, 440, 550, 181	317	8, 106, 938, 207	2, 205	727, 982, 041	2, 799	16, 275, 470, 429
	168	4, 398, 071, 087	152	3, 708, 052, 450	1, 452	715, 806, 009	1, 772	8, 821, 929, 546
	156	4, 081, 936, 482	38	938, 847, 462	1, 055	239, 123, 219	1, 249	5, 209, 907, 163
	75	2, 084, 284, 006	51	1, 323, 341, 796	967	219, 115, 899	1, 093	3, 626, 741, 701
	7	199, 613, 280	2	49, 869, 433	2	13, 873, 340	11	263, 356, 053
	683	18, 154, 455, 086	560	14, 127, 049, 348	5, 681	1, 915, 900, 508	6, 924	34, 197, 404, 892

4

24

(1) 24

	139	6	12		157
	37		1		38
	2				2
	178	6	13		197

(2)

	153
	1
	1
	21
	2
	0
	6
	0
	184

(3)

	0	2 4	(1) 2	(1) 4	(1) 3	5 13

38

14

(H5 3 31)

		292

(1)

24

21,590,563

9,983,224

11,607,339

(2)

24

19,481,680

28,443,626

14,809,940

62,739,845

(3)

1.32/1000

1.32/1000

1.65/1000

1.65/1000

24

	40 75 75
	PET
	4

	55

(4)

24

483 1,057,323

(5)

24

983,056

2

1,028,047

367,187

59

24

H25 3 31

11,943	6,681	1,578	20,202

第4章 学校施設・設備

第1節 小・中学校の施設整備状況

1 保有面積

24 5 1

表1 小・中学校保有面積及び構造比率の比較

24		756	10,529	271,727	()	22,051	3,141,909	70,527	3,234,487	468,820	129,915	602,437
					(%)	0.7	97.1	2.2	100	77.8	21.6	100
		345	4,421	134,425	()	8,325	1,794,970	80,865	1,884,160	342,060	51,155	394,027
					(%)							

2 文教施設整備等補助金

24

2

表 2-1 負担金（新增築事業）

	23		24	

表 2-2 負担金（災害復旧事業）

	23		24	

表 2-3 交付金（学校施設環境改善交付金）

	23		24	

表 2-4 交付金（地域自主戦略交付金）

（平成 23 年度までは県立学校のみが対象。平成 24 年度から政令市立学校が補助対象に追加。）

	23		24	

第2節 県立学校の施設・設備整備状況

1	校舎の維持、修繕				
	24	()	
2	校地の整備		24		
3	県立学校施設の整備				24
					7,911,154
	381,422				
			99,401		
	64,798				
(1)					
		17	5,153,813		
					15
					2,141,880
			15		
	2	161,099			
		7	()	4,454,392
(2)					
			3	275,273	
					1
	1	1	2	106,149	
(3)					
		1		99,401	
(4)					
	64,798				1

第3節 産業教育施設整備及びその他の設備の整備状況

1 産業教育振興法によるもの

24

17

表1 高等学校産業教育設備整備事業

()

		27	40,776		40,776	
		4	55,629	17,571	38,058	1/3
		31	96,405	17,571	78,834	

2 理科教育振興法によるもの

24

表2 理科教育整備事業

()

		117	26,118	11,728	14,390	1/2
		67	22,520	10,351	12,169	
		1	97	48	49	
		69	15,832	7,128	8,704	
		15	1,285	642	643	
		269	65,852	29,897	35,955	

3 高等学校の定時制教育及び通信教育振興法によるもの

24

17

表3 定時制及び通信教育整備事業

()

		714		714	
		714		714	

第5章 教育研究

第1節 教職員の研究活動

1 教育研究団体の助成

24

1		
2		
3	()	
4		
5		

第2節 県教育センターの事業

1 概要

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

2 調査研究事業

本県の教育課題及び経営課題を解明するために必要となる「専門的・技術的事項」、今後の学校教育の方向性を示す「先進的な事項」について調査研究を行い、手引等の作成や教育センターにおける研修事業等に活用することを通して、調査研究の成果を普及・啓発し、本県における教育活動の充実を図った。

平成 24 年度調査研究事業研究主題一覧

3 研修事業

(1)

福岡県教育公務員の長期にわたる研修に関する規則に基づいて、各地域の中核となる教員として備えるべき資質・能力を習得させ、学校教育に係る喫緊の課題に対応できる人材及び学校や地域における研修を推進する人材を育成した。

平成 24 年度は、県内の小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校から派遣された 47 人が、研修分野別に関係する班に配属され、担当指導主事より助言を受けながら、学校や地域における教育課題に関する主題を設定し、その解決を図るための方法を研究・研修した。

(2)

平成 24 年度 基本研修実績(県教育センター主管分)

1 市町村立学校

		3
		3
	2	1
		1
	5	2
	10	5
		5
		1

2 県立学校

		14
	2	2
	5	4
	10	7
		2
		2
		1
		3
		2

11

25

26

5

6

10

(3) ()

	112				
17	" "		6		
				4	
			24	681	34
			45	1,272	69
10					
			25	950	39
			11	518	12
				200	12

平成 24 年度 専門研修(キャリアアップ講座)実績

		(A)		(B)		(B)/(A) (%)
				17	14	
				4,117	2,017	
				2,069	1,141	
				521	357	
				11	6	
				324	185	
	112	3,621	166	7,059	3,720	195

(4) ()

平成 24 年度 専門研修(中核教員養成講座)受講実績

外国語活動中核教員養成講座	19	5
生徒指導・教育相談中核教員養成講座	22	11
教育の情報化推進中核教員養成講座		
計測・制御技術コース	4	8
ビジネス情報コース	4	8
特別支援教育中核教員養成講座		
特別支援教育コーディネーター (小学校・中学校)コース	16	10
小・中学校特別支援学級 (知的障害・自閉症・情緒障害)コース	9	10
特別支援学校コース	11	22
	85	74

(5)

平成 24 年度 福岡教師塾 受講実績

福岡教師塾	63	10

4 支援事業

(1)

24 195

(2)

24 141

24 673

(3)

平成 24 年度 教育相談延べ件数

	4	1	5
	0	0	0
	2	6	8
	14	11	25
	3	0	3
	71	44	115
	3	1	4
	1	0	1
	22	0	22
	25	1	26
	16	26	42
	55	0	55
	216	90	306

5 情報処理教育生徒実習

平成 24 年度 情報処理生徒実習実績

	1	2	57

6 研究・研修についての広報普及

24

Nb. 185	
Nb. 186	
	1

4

第1節 現状と課題

1 現状と課題

2 平成24年度の重点的取組状況と成果

(1)

24

381

196

(2)

第2節 社会教育委員

1 県社会教育委員の会議

24

6

県社会教育委員の一覧

(25 3 31)

2 社会教育委員の研修

(1)

101

(2)

5

(3)

471

386)

(

第3節 社会教育主事

1 社会教育主事

(1)

(24 5 1)

1		28	11	17	14	34	48
		24	8	16	3	7	10
1		8	0	8	0	0	0
		60	19	41	17	41	58

(2)

(24 5 1)

	5	28	8	5	2	48

(3)

12

第 4 節 社会教育事業

1 青少年教育

(1)

平成 24 年度 青少年団体指導者研修一覧

	6 24 6 24 6 30 7 1 9 9 6 24		325
	9 8		22
	6 24		62
	6 9 10		42
	6 23 24		27
	5 13		22
	11 10 11 12 1 2		49

(2)

2 23 24

		2 2 16 17	78 76	
		6 30 7 1 9 15 16 10 20 21	36 39 31	3
		A 8 4 9 22 23 11 24 25 1 26 B 8 18 9 29 30 12 8 9 1 26	21 20 19 13 17 17 17 12	A B
		12 16	131	
		5 26 27	94	1 2
		10 6 7 10 27 28	43 40	
		8 5 9	30	10km
		11 11	54	
		1 19 20	20	
		7 1 9 2	2,290	
		6 9 10 10 13 14 12 1 2	19 14 17	
		6 23 24	30	

		5 12 13 9 15 16	56 58	
		12 25 27	44	
		11 3	2 100	
		4 29 30 7 28 29	94 97	
de		8 25 26 12 22	84 67	de !! de !!
		9 1 2 1 19 20	6 5	

		8 7 9 10 20 21	47 27	
in		9 30 10 1	23	
		6 2 3	30	
		11 10 11 12 1 2	25 26	
...		7 10 13 10 30 11 3	36 33	
...		1 29 2 1	19	

2 成人教育

(1)

4 25 6 21 9 13
80 58 59

7 4
84

7 19
27

8 29
50

11 1
45

11 13 2 20
55 45

16

8 21 9 4
7 3

7 31
32

1 16
81

31

5 19 20
808

6 23 9 15 12 15
26 25 23

(2)

(092-947-3515)

9 17 17 9
2 4

650

VIB

12 1
143

(3)

平成 24 年度 P T A 指導者研修会実施状況

	4 14		132	
	10 26		352	
	11 19		96	

3 視聽覚教育

県内視聴覚センター・ライブラリー設置状況

811-2402	3350-2	24 4 (092-947-3514)		
811-2402	3350-2	23 12 (092-947-3514)	65	
803-0813	4 1	50 1 (093-561-3131)		
		43 5 (092-822-2836)		
		50 4 (0946-22-9500)	1 1 1	
816-0934	2-3-1			
()				
(813-005)	4			

4 社会教育施設が実施する学習情報提供事業

(1)

URL: <http://www.fsg.pref.fukuoka.jp/>

(2)

(3)

5 調査研究事業

(1) 24
24
24

第 5 節 社会教育施設

1 公民館

(1)

表 1 政令市・市・町村別公民館数（総数 354 館）

					()
	7	146	3	156	1
	16	117	10	143	1
	26	23	6	55	1
	49	286	19	354	3
			23 10 1		60

(2)

24

63

8 30 31

7

270

7

57

8 2

1108

	1 24		345	(4)
	1 22		285	3
	2 16		224	
	1 25		40	2
	11 9		156	2
	11 13		327	1
	11 21		68	1
	1 30		60	2

25 2 6 919

16 4

() (3)

%

図書館

公共図書館の設置状況

(24 4 1)

								23	24
	52	RC	11,214	772,129	() ()	9:00 19:00 9:00 17:00		423,558	70,624
	53		4,502	482,385	() ()	9:30 19:00 9:30 18:00		480,681	
	14		936	183,383				170,599	
	13		2,015	186,585				273,094	
	14		2,014	160,630				325,191	
	14		1,536	212,316				263,291	
	20		3,762	145,377					
	5		806	23,282				13,936	
	4		268	45,868				205,449	
	5		508	47,929				265,341	
	4		519	50,226				209,264	
	4		185	35,370				146,155	144,128
	4		253	44,699				185,904	
	4		508	37,440				118,944	
	5		330	37,861				90,246	
	4		400	41,595				96,084	
	5		439	43,466				227,634	
	4		298	34,517				39,087	
	4		490	41,387				150,668	

							23	24
	71	RC	24,120	1,253,133	() ()	10 00 19 00 10 00 18 00	1,731,777	
	6		335	63,101	()	10 00 18 00	324,706	
	6		630	76,104			274,705	
	6		500	66,595			221,962	
	6		562	74,616			228,992	
	6		450	64,349			366,219	101,810
	7		453	68,775			379,908	
	7		512	67,751			472,751	
	6		480	61,009			279,153	
	7		590	59,628			386,375	
	6		610	61,572			375,357	
	16		2,203	315,068	() ()	9 30 20 00 9 30 18 00	617,943	23,382
	38		4,320	312,456	() ()	10 00 20 00 10 00 18 00	1	805,845
	7		1,387	49,770	()	10 00 18 00	256,929	
	6		1,579	92,815			152,043	74,335
	7		1,065	73,301			205,790	

6

								23	24
	19	RC	4,003	226,454	()	10 00 18 00 10 00 20 00		221,664	}
	6		1,378	76,573				121,771	
	2		966	29,047				24,992	
	2		204	28,280	()	10 00 18 00		14,804	}
	2		459	37,519				41,445	
	2		459	34,197				38,105	
	1		102	10,882				12,997	
	10		1,277	91,351	()	10 00 20 00		180,285	6,430
	1		100	12,358	()	9 00 17: 30	1	9,402	884
	3		258	32,689	()	9 00 17: 30	1	39,909	1,929
	1		133	11,716	()	9 00 17: 30		7,358	734
	1		180	8,635				4,532	644
	1		277	11,402				16,540	1,179
	7		1,513	119,839	()	10 00 18 00 10 00 19 00		140,406	7,746
	14		1,600	250,648	()	10 00 18 00	1	474,763	19,812
	8		1,983	89,741	()	10 00 18 00	1	107,056	6,000
	9		1,776	111,441	()	9 30 18 00		74,729	6,000
	14		1,450	64,647	()	10 00 18 00		15,887	15,000
	15		1,586	218,637	() ()	10 00 18 00 10 00 20 00	1	399,962	16,400
	29		2,213	288,784	() ()	10 00 18 00 10 00 20 00	1	797,285	25,662
	29		2,632	317,389	() ()	10 00 18 00 10 00 20 00	1	935,855	16,300
	24		1,418	220,492	() ()	10 00 18 00 10 00 19 00	1	942,804	20,000

							23	24
		RC	1,608	190,596 ()	10 00 18 00			
			582	44,116				
	38		157	18,832			643,000	13,425
			202	6,979				
	21		1,485	216,734 ()	10 00 18 00 10 00 19 00	1	588,719	15,746
	10		1,695	222,683 ()	10 00 18 00		500,230	18,444
	16		2,150	170,822 ()	10 00 18 00		626,663	20,300
	11		2,796	92,915	9 00 18 00 9 00 19 00		157,997	8,000
	9		1,726	124,613 ()	10 00 18 00 10 00 19 00 10 00 17: 00		202,460	9,125
	3		69	19,122			41,353	9,969
	4		968	57,486 ()	9 30 18 00 9 30 17: 00		40,009	3,955
	6		1,075	104,720		1	70,647	6,017
	12		1,817	164,612 ()	10 00 18 00		239,606	
	6		1,196	90,304			96,401	28,034
	2		300	36,310			29,694	
	10		2,033	168,952 ()	10 00 18 00			
	4		340	16,110			200,797	12,000
	3		410	34,702				
	14		958	117,293 ()	10 00 18 00 10 00 17: 00	1	396,107	
	5		958	62,451 ()	10 00 18 00 10 00 17: 00		41,799	36,678
	5		958	31,114 ()	10 00 18 00 10 00 17: 00		38,780	
	14		2,000	185,837 ()	10 00 18 00 10 00 20 00		597,532	
	12		1,119	93,277 ()	10 00 18 00 10 00 20 00		253,142	9,996
	15		1,657	138,730 ()	10 00 18 00 10 00 20 00		257,518	10,000
	7		828	82,100 ()	10 00 18 00		101,597	6,883

								23	24
	14	RC	1,984	124,326 ()	10 00 19 00			298,601	12,628
	7		1,153	56,931 ()	10 00 18 00			63,602	5,500
	18		2,394	149,932 ()	10 00 18 00			455,886	14,218
	10		786	86,652 () (7 8)	10 00 18 00 10 00 20 00			200,645	8,704
	10		1,432	91,442 ()	10 00 19 00			200,645	8,452
	6		1,266	103,089 () ()	9 30 18 30 9 30 17 00			68,938	500
	10		1,247	120,373 () ()	10 00 17 00 10 00 19 00			209,584	7,500
	11		1,531	100,840				163,086	12,863
	11		300	60,409 ()	10 00 18 00 10 00 19 00				

3 博物館

博物館の設置状況

(25 3 31)

	4-7-1
	21-1
	1-6
	1015
	844 3
	5-2-1
	522-2
	3-1-1
	1122-13
	1-9-1
	3-1
	2-3
	2-4-1
()	2-3
	916
	2734-1
	5208 3
	2097
	1-1
	2-21-1()
	7-2-1
()	18-28
	695-1
	1713
	1-2
	2-3-1
	3-13-1

4 県立社会教育総合センター

(1)

24

平成 24 年度 主催事業実施状況

		4 25 6 21 9 13	80 58 59
		7 4	84
		7 19	27
		8 29	50
		11 1	45
		11 13 2 20	55 45
16mm		8 21 9 4	7 3
		7 31	32
		1 16	81
31		5 19 20	808
		6 23 9 15 12 15	26 25 23
		6 30 7 9 15 16 10 20 21	36 39 31
		11 17 18	5,710
		2 2 3 2 16 17	78 76

	()	A 8 4 9 22 23 11 24 25 1 26 B 8 18 9 29 30 12 8 9 1 26	21 20 19 13 17 17 17 12
		12 16	131
		12 1	143
	092-947-3515	9:00 17:00 (17:00 9:00) 2 4 souda@kosodate.pref.fukuoka.jp	

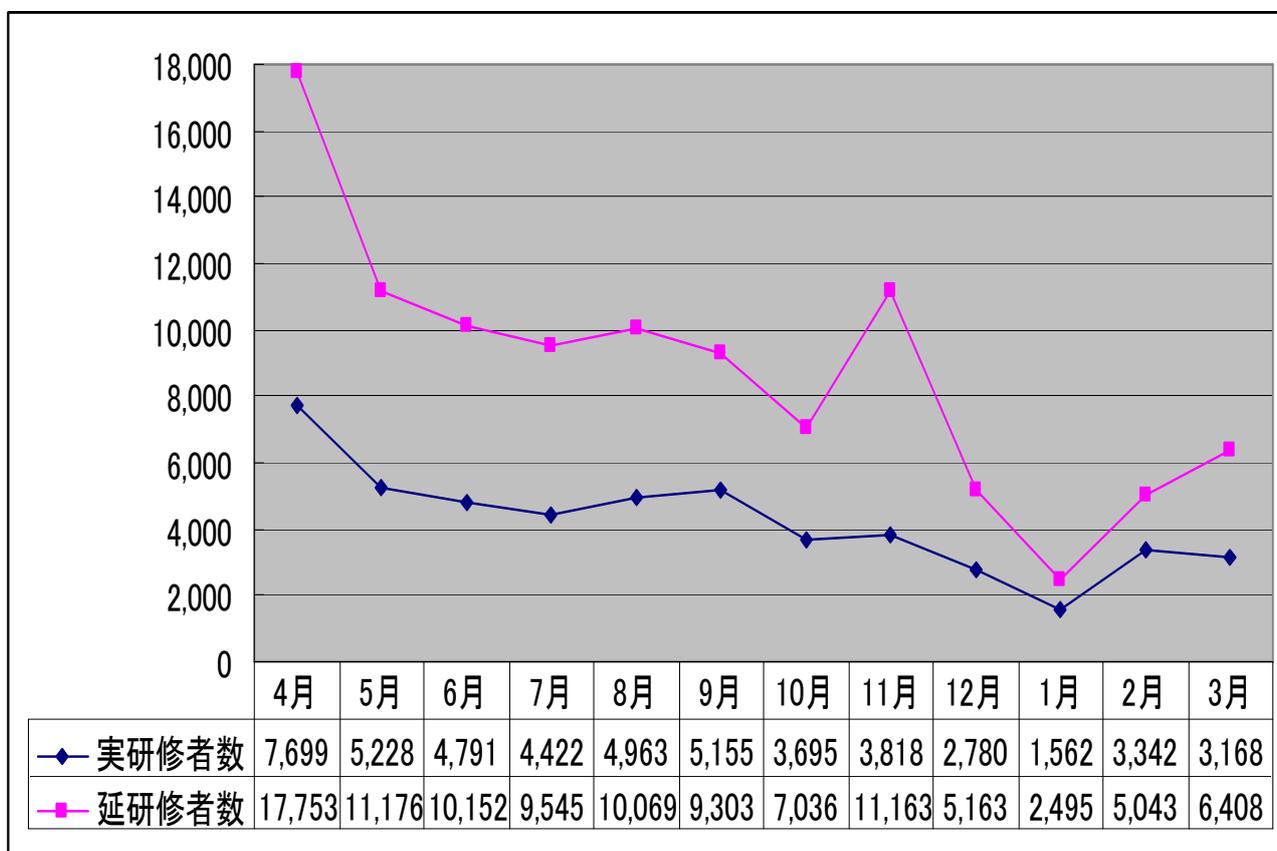
(2)

24

341

324

						1		
50,623	50,965	105,306	996	341	324	309	157	49.8%



5 県立英彦山青年の家

(1)

24

平成 24 年度 主催事業実施状況

		5 26 27	94
	1	10 6 7	43
	2	10 27 28	40
		8 5 9	30
		11 11	54
		1 19 20	20
		7 1 9 2	2 290
	1	6 9 10	19
	2	10 13 14	14
	3	12 1 2	17
		6 23 24	30
	1	5 12 13	56
	2	9 15 16	58
		12 25 27	44
		11 3	2 100

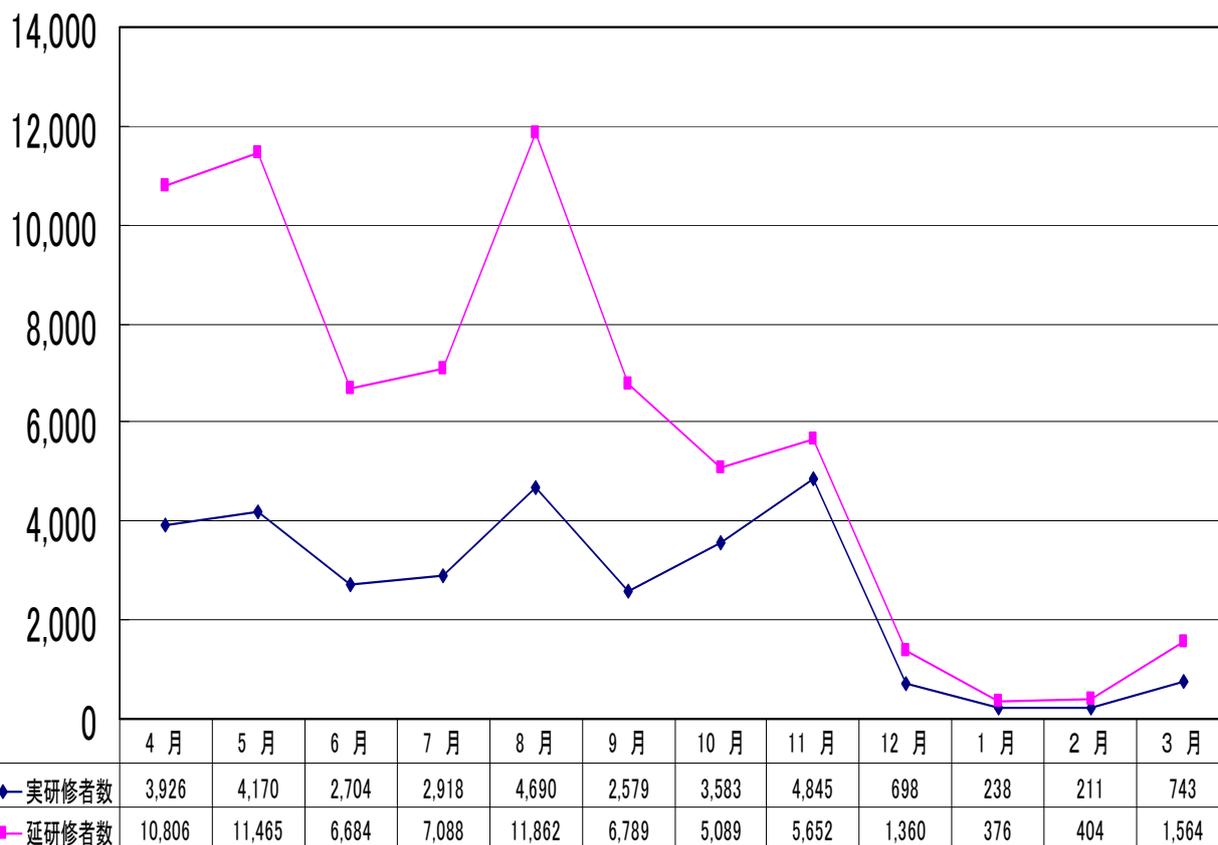
(2)

25 3 31

69,139

						1		
31,305	37,849	69,139	583	343	348	198.7	110.3	23.3%

平成24年度月別利用状況



6 県立少年自然の家「玄海の家」

(1)

24

平成 24 年度 主催事業実施状況

			4 29 30	1 2	94
			7 28 29	1 2	97
	de	!!	8 25 26	1 2	84
	de	!!	12 22	1	67
			9 1 2	1 2	6
			1 19 20	1 2	5
			8 7 9	2 3	47
			10 20 21	1 2	27
	in		9 30 10 1	1 2	23
			7 10 13	3 4	36
			10 30 11 3	4 5	33
	...		1 29 2 1	3 4	19
			6 2 3	1 2	30
			11 10 11	1 2	25
			12 1 2	1 2	26

(2)

24

347

47,009

20,868	44,819	24,135	327	316	261	141.8	70.9	92.5	46.3

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	2,487	1,978	3,147	3,123	2,486	2,130	1,941	936	626	407	550	1,057
	6,025	3,878	6,377	6,381	5,681	5,451	4,555	1,355	1,052	779	1,080	2,205
	3,535	1,559	3,186	3,705	3,293	3,195	2,646	357	484	434	459	1,282

	64	45	36	117	65	327					
	4,721	3,977	2,692	5,890	3,588	20,868					
	22.6	19.1	12.9	28.2	17.2	100					

915	2,190	1,433	20	137	122	16.0	16.0	11.7	11.7

※ 6 1 9 30

1,491

7 福岡県青少年科学館

(1)

2 5

170

23m

(2)

24

平成24年度 主催事業一覧表

			5 17 9 30	102,067
			6 2 7 1	11,249
	()	!!	7 21 9 2	69,194
			10 13 11 4	10,681
			12 1 2 24	24,726
			1 19 2 3	3,772
	()		3 2 5 6	59,213
			11 23 , 24 , 25	5,708
			4 3 22	436

	Let's		4 3 8	130
			151	7, 125
			4	
			4 3 8	230
			4 3 12	929
			7 , 12 , 2 3	554
			8 11	767
			21 , 19	188
			10 6 13 20 27 11 3	10
				60
			5 12	169
	in 2013		25 2 23 24	2, 010
	in 2013		25 2 23	211
			8 3 8	1, 235
			4 3	() : 32 : 45
			7	20
			8	3
			8 3	4
			7 8	4
	10		8	4

(4)

2 5 1

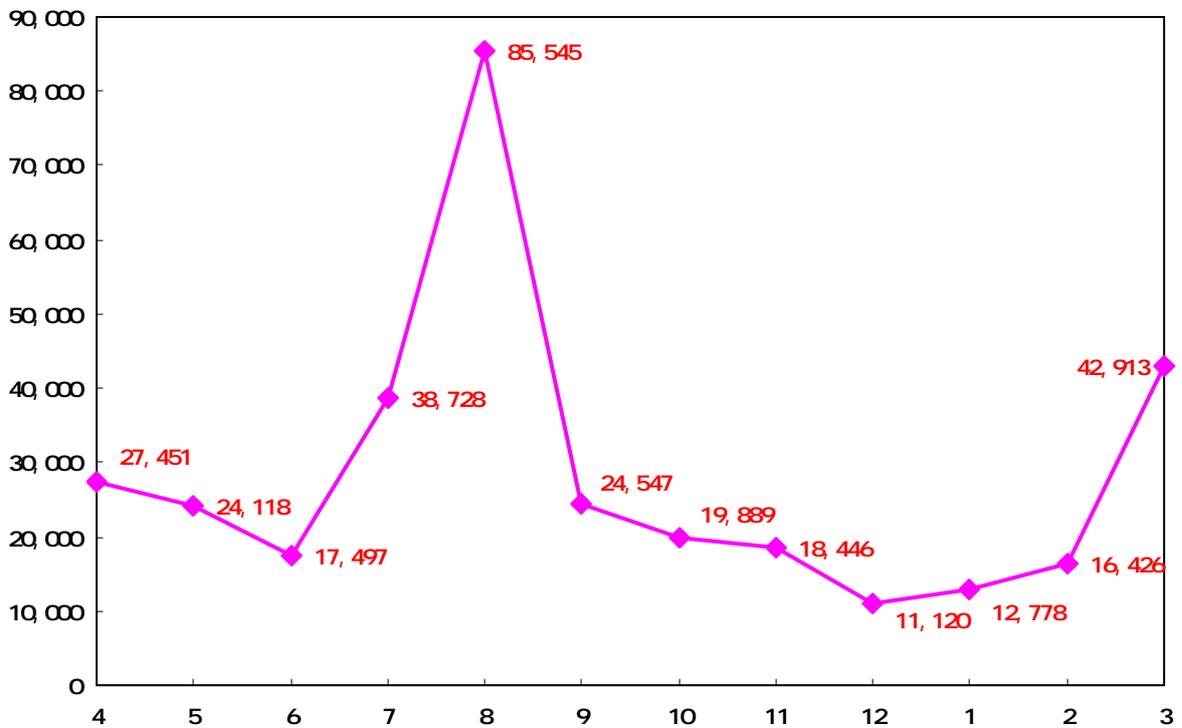
25 3 31

5,857,713

24

					1
	141,244	198,214	339,458	28,288	1131.5
	41.6%	58.4%	100%		

平成24年度 青少年科学館入館者数推移グラフ



8 県立ふれあいの家

2

3

4

7

24

平成24年度県立ふれあいの家

	2,071	3,692	3,305	5,943	3,526	6,604	3,826	7,489	12,728	23,728

9 県立図書館

(1)

(2)

(3)

	480,003(1,655)	501,224(1,717)	551,992(1,890)
	290	292	292

		87,633	91,924	96,123
		7,801	8,484	9,181
		95,434	100,408	105,304
		87,221	95,118	97,779
		20,392	19,728	21,313
()		107,613	114,846	119,092
		294,515	328,412	342,632
		92,651	95,146	99,267
()		387,166	423,558	441,899

	()	485	490	495
	()	1,973	1,681	1,480
	()	8,021	6,207	3,104
		37	37	37
	()	25	10	190
	()	82	43	390

	()	1,751	4,919	6,879
	()	1,022	3,171	3,983
		2,773	8,090	10,862
	()	45	48	52

		14,942(1,027)	16,213(1,129)	16,607(1,231)
		3,439(736)	3,950(734)	4,059(493)

		19,419	27,243
		5,505	7,089
		2,542	2,803
		27,466	37,135
			44,370

(4)

			4 28 ()		6
		()	11 3 ()		3
			12 2 ()		481
			10 30 ()		31 16, 15
			12 8 ()		58
			7 25 7 26		10
			6 16 () 10 20 () 2 15 ()		14 34 41
			4 28 () 6 2 () 7 21 () 9 29 () 12 1 () 1 19 () 3 16 ()		27 28 17 17 32 31 31

		5 21 () 5 22 ()		67
		2 21 ()		63
		10 22 ()		25
		10 15 ()		24
	()	11 26 () 27 () 12 3 () 4 ()		24 (18)
		6 4 () 6 11 () 7 2 () 7 9 ()		41 (164)
	()	10 1 () 11 5 () 12 3 ()	: : :	55 (165)
		8 29 ()		200

		8 20 ()		111
()		10 1 () 11 5 () 12 3 ()	:	55 (165)
		6 7 6 14 6 21		16
		9 10		22
		12 4 ()		90

		6 23 ()		158
		11 11 () 11 17 ()		

	11 23 ()		
--	-----------	--	--

4 1 5 12		
7 10 8 30		
10 2 10 28		

(5)	10	2	25 3 31
			H23. 9. 8 H25. 9. 7
			H23. 9. 8 H25. 9. 7
			H23. 9. 8 H25. 9. 7
			H23. 9. 8 H25. 9. 7
		PTA	H23. 9. 8 H25. 9. 7
			H23. 9. 8 H25. 9. 7
			H23. 9. 8 H25. 9. 7
			H23. 9. 8 H25. 9. 7
			H23. 9. 8 H25. 9. 7
			H25.1.25 H25. 9. 7

5

第1節 現状と課題

1 現状と課題

2 平成24年度の重点的取組状況と成果

(1) 17 3

17

19

19

(2)

20 8

(3)

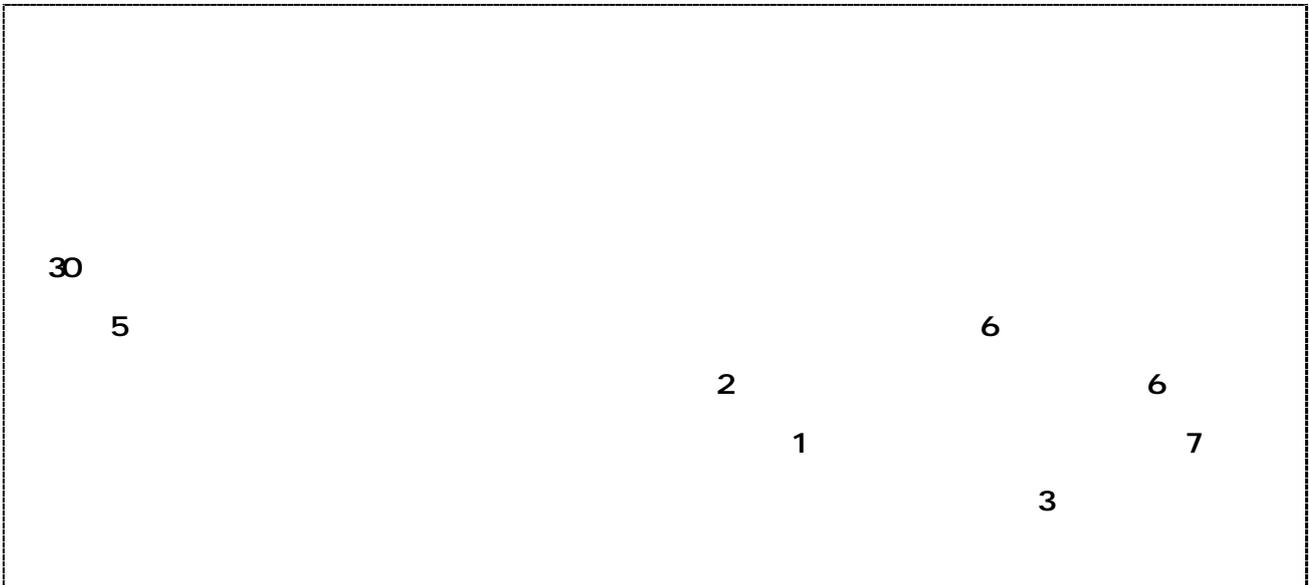
(4)

1 2
1 6
1 1 1
1 1 1
4 23
1 1
1

第2節 子どもの文化普及事業

1 文化庁の事業

(1)

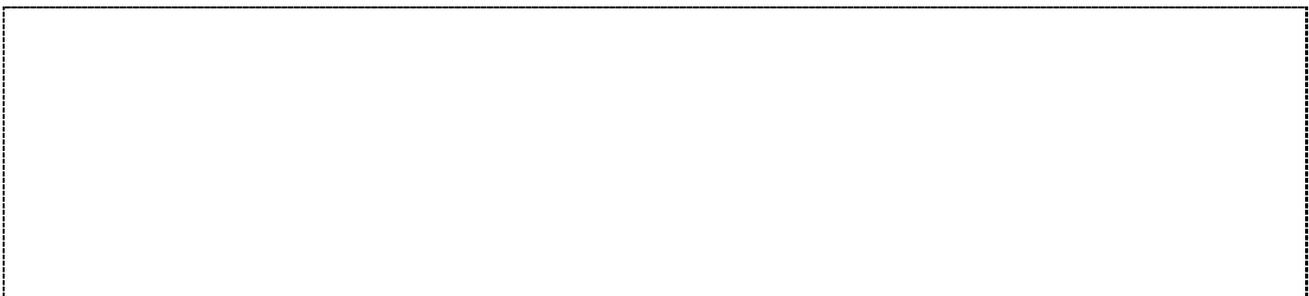


(2)



2 県の事業

(1)



(2)

(3)

30	2	4	1	1	1	1	1	1	2
	3	1	2	1	1	1	1	1	
1	1		4						

(2)

10

24 11 18

2

24 12 24

12

24 8 17 18

2

20

第3節 県立美術館の事業

1 県立美術館

(1)

24	25.3.31

(2)

24

(3)

vol. 4

4

50

(

26(1893)

37(1962)

(28(1895)

42(1967))

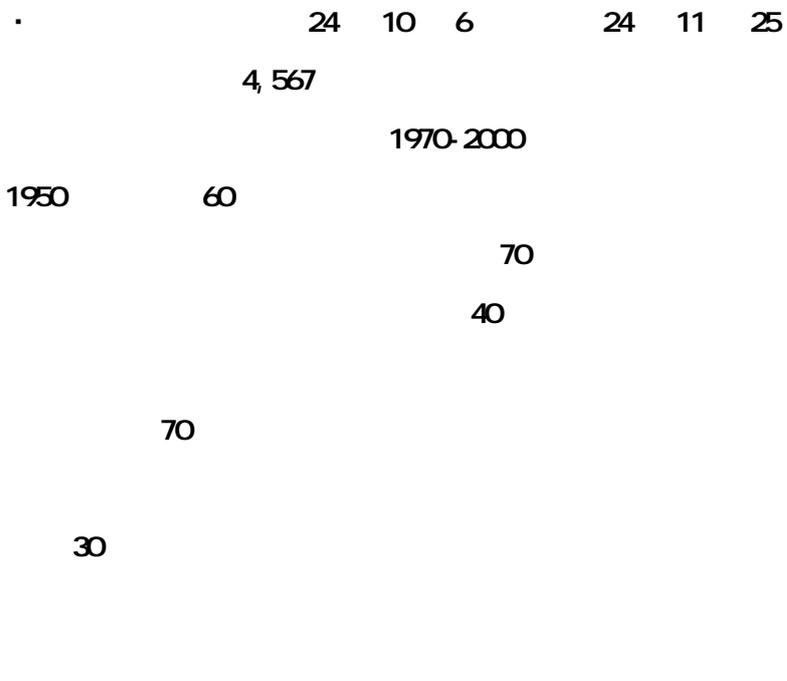
2010

2

60

5

()



2

25 1 5 25 2 11
5,487

)

7 10

18

24

()

48

2

2

15 4 5 6 (3)

1, 121

24 9 11 24 9 30

2, 111

68

7

1 9 4 9 9

2 9 11 9 17

3 9 19 9 23

4 9 25 9 30

10, 119 5, 599

3, 583

24 5 25 24 7 8

13, 425

24 10 26 24 12 9

21, 236

第 4 節 文化財保護

1 文化財保護審議会

24 4 1

10

25

4

24

1

6

2 文化財の指定

24

[国指定文化財]

			25 3 27	
			24 9 19	
			25 3 27	
			24 9 19	
			24 9 19	
			24 9 19	
			24 9 19	
			25 3 27	
			25 3 27	
			25 3 27	
			24 9 19	

[重要伝統的建造物群保存地区]

			24 7 9	

[重要文化的景観]

			24 9 19	

[登録有形文化財]

	3		25 3 29	
	17		25 3 29	

[県指定文化財]

			25 3 29	
			25 3 29	
			25 3 29	
			25 3 29	
			25 3 29	
			25 3 29	
			25 3 29	

指定文化財種目別件数一覧(25 3 31)

			38	38	53	122	213
			16	16	21	46	83
			49	49	62	141	252
		6	39	45	53	65	163
		1	14	15	1	33	49
		1	7	8	22	49	79
					4	30	34
		6	33	39	101	194	334
		14	196	210	317	680	1,207
			2	2	7	10	19
			1	1	84	155	240
			8	8	69	118	195
			9	9	153	273	435
		5	80	85	73	211	369
			6	6	4	9	19
		2	25	27	123	150	300
		7	111	118	200	370	688
		21	318	339	677	1,333	2,349
			5	5		5	10

		1	1			1
--	--	---	---	--	--	---

		100	100		4	104
--	--	-----	-----	--	---	-----

		1	1			1
--	--	---	---	--	--	---

		1	1			1
--	--	---	---	--	--	---

		13	13	1		14
--	--	----	----	---	--	----

(1) ...

(2) ...

3 文化財の管理

4 大宰府関連史跡の環境整備事業等

24

5 文化財愛護思想の普及

(1)

25 3 25

1

2

(2)

24 11 23

JR

(3)

24 11 7

603A

(4)

59

(25 1 26)

3

55

(5)

34

8

24

(6)

24 59 24 11 1 11 7
 6 36

(7)

17

24 6 8
23

6 埋蔵文化財の発掘調査

282

30
139
79

8
22
4

7 銃砲刀剣類の登録

24
329
65

118
1,200
100

8 文化財保護に対する助成

(1)

24	109		
	3		
	1		
	1		
	1		
	3		
	2		
	2		
	20		
	1		
10	34		
11	7		
12	2		
13	4	5	
14	1		
15	2		
16	1		
17	1		
18	1		
19	1		
20	10		
21	10		
22	1		

(2)

24	19	4	23
----	----	---	----

(3)

24

32

9 九州歴史資料館

(1)

24

24

38

23

35 36

12

24

22,767

(2)

24 7 27

13

23

24

24 10 16 17

23

216

24

(3)

24

9 5

2

215

21 24

Q 4

3 4

216

25

38

23

5

()

2

24

14

1

2

25

1,000

24

24

25

(7)

24

24

15

24

22

15

24

38

4

6

6 004

4,887

11 23

36

12 1

152

24

24

24

24

22

10

2012

24

7

24

10

28

11

24 10 30

25

14

12

25

1 16

25 3 10

24 6

26

24 9 17

13

25

16

4 7

(9)

2 100

X CT

X

45 332

22

3

2 3

1 6

4

1, 052

24

6

164

2

6

6

7

7, 311

732

5 605

10

43

5

6

3

19

24

11

17 18

45

(11)

24

5

7

8

21

31

24

4

6

7

24

26

第6部 体育・スポーツ及び健康教育

第1節 現状と課題

1 現状と課題

(1) 体育・スポーツの振興について

現在、県教育委員会所管として学校体育の充実、競技スポーツの振興に努めている。

学校体育においては、児童生徒の体力の向上や生涯にわたって運動やスポーツに親しむ資質や能力の育成を図っているが、昭和60年頃の体力のピーク時に比べると低い状況が続いており、引き続き児童生徒の体力を向上させるとともに、自ら進んで運動・スポーツを継続的に行う児童生徒の育成に努める必要がある。

また、運動部活動については、スポーツの楽しさや喜びを味わい、豊かな学校生活を経験する活動であることから、積極的に参加するよう奨励するとともに、生徒の能力・適性・興味・関心等に応じつつ、健康・安全に留意し、適切な活動が行われるよう配慮することが必要である。

競技スポーツの振興については、現在、国民体育大会男女総合成績8位入賞を目標として取り組んでいる。平成24年度は男女総合成績9位という成績を残し、目標達成まであと一步のところまで迫っている。今後も県体育協会や各競技団体等と連携し、競技力の向上に努める必要がある。

(2) 健康教育の充実について

薬物乱用、生活習慣の乱れ、性に関する問題やメンタルヘルスの問題、さらには、感染症の問題や通学路における安全確保の問題など、児童生徒が抱える健康に関する現代的課題が顕在化しており、健康的なライフスタイルの実現を目指した学校保健、安全に関する教育の充実が求められている。また食に関する指導を充実させるとともに、学校給食における栄養管理及び衛生管理の徹底を図る必要がある。

2 平成24年度の重点的取組状況と成果

(1) 体育・スポーツの振興について

平成15年10月に「福岡県スポーツ振興基本計画」を策定し、中・長期的な見通しにたった体育・スポーツの振興に努めている。

学校体育については、子どもの体力向上に関する事業を実施するとともに、県内全小中高校で「体力向上プラン」を作成し、児童生徒の体力の向上及び生涯にわたって運動やスポーツを実施するための資質や能力の育成を図った。

また、運動部活動においては、外部指導者を積極的に活用したり、学校体育団体と連携するなどして魅力ある運動部活動の実施や適切な運営等に努めた。その結果、入部率が向上するとともに、全国大会、九州大会等で活躍する生徒が増加している。

競技スポーツの振興については、既に一貫指導システムを構築して選手の発掘・育成を行っている競技団体や、システム構築に向けて体制整備を行っている競技団体があり、今後も県体育協会や各競技団体等と連携して一貫指導システム構築の促進と充実を図るとともに、スポーツ医・科学領域に精通した指導者の養成に努め、平成25年度までの国体男女総合8位以内の入賞という

目標達成に向けて取り組んでいる。

(2) 健康教育の充実について

学校における健康教育を推進するために、保健主事研修会、薬物乱用防止教育指導者研修会、食に関する指導研修会、学校安全に関する研修会等、教職員等を対象とした各種研修会を開催し、その結果、健康教育に関する教員の資質や能力の向上を図ることができた。また、性や心の問題を抱える生徒とその保護者、教員に対して性と心の健康相談事業を行うことにより、学校・家庭・地域が連携した指導体制の構築につながった。また、県内で栄養教諭の配置を推進し、学校内における指導体制の整備を図ることにより、食育の充実につながった。

第2節 学校体育

1 学校体育指導者の研修

(1) 県内講習会等

学校における体育・スポーツ活動の充実を図るため、学校体育指導者を対象とした講習会等を開催し、今日的課題を究明するとともに、学校体育指導者の資質向上に努めた。概要は表1のとおりである。

表1 平成24年度 学校体育関係講習会等実施状況

名称	期日	会場	参加人数	内容
公立高等学校保健体育科主任会	5月18日	県立スポーツ科学情報センター	128	○説明1 ●体育・スポーツ・健康教育をめぐる諸課題について ○説明2 ●「新学習指導要領による年間指導計画の作成と学習評価について」 ○講演 ●「スポーツ基本法の制定とスポーツ基本計画」～内容と今後の学校体育の充実について～
中・高等学校運動・スポーツ指導者セミナー	11月5日	イイヅカコミュニティセンター	80	○研修報告 ●子どもの体力向上指導者養成研修報告
	11月6日	大刀洗ドリームセンター	104	○実践発表 ●小学校、中・高等学校における体力向上に関する取組 ○研究協議 ●学校段階の接続を踏まえた体力向上方策等
	11月13日	県立スポーツ科学情報センター	149	○講話 ●子どもの能力を伸ばす指導の力
柔道指導者養成研修会	8月23日	県立スポーツ科学情報センター	25	○講義及び実技 ●柔道における怪我の状況とその対処法 ●新学習指導要領における武道学習の在り方 ●基本動作や基本なる技の習得及び安全に配慮した段階的な指導方法等
体力づくり運動指導者研修	6月11日	県立スポーツ科学情報センター	69	○講義及び実習 ●体力づくりのためのコアトレ&コンディショニング
トレーニング指導者研修	10月19日	県立スポーツ科学情報センター	98	○実習及び演習 ●あらゆるスポーツ・運動部活動に活かせる瞬発系トレーニングの基礎知識及びプログラム作成について

(2) 中央講習会等派遣

文部科学省及び学校教育研究団体などが主催する講習会・研修会に学校現場の体育指導者を派遣し、県内における中心的指導者の養成を図った。

概要は表2のとおりである。

表2 平成24年度 中央講習会等派遣状況

名 称	期 日	主 催	開催地	参加者
子どもの体力向上指導者養成研修 (西部地区学校体育指導者中央講習会)	5月15日 ～18日	・独立行政法人教員 研修センター (共催) ・文部科学省 ・奈良県教育委員会 ・奈良市教育委員会	奈良県	小・中・高等学校 教諭等 18名
全国学校体育研究大会 北海道大会	10月25日 ～26日	・文部科学省 ・財団法人日本学校 体育研究連合会 ・北海道教育委員会 等	北海道	小・中・高等学校・ 特別支援学校教諭、 指導主事等 19名

第3節 スポーツの振興

1 競技スポーツ振興事業

平成24年に実施された第67回国民体育大会は、冬季大会が愛知県(スケート・アイスホッケー)、岐阜県(スキー)、また、本大会は「ぎふ清流国体」の愛称のもと岐阜県において開催され、各地で熱戦が展開された。

本県から参加した680名の選手団は、それぞれの競技種目で健闘し、男女総合成績第9位。また、女子総合成績でも第5位という成績であった。

第67回国民体育大会

男女総合成績			女子総合成績		
順位	県名	得点	順位	県名	得点
1位	岐阜	3028.5	1位	岐阜	1460
2位	東京	2031	2位	東京	1008.5
3位	愛知	1960	3位	愛知	931
4位	埼玉	1922	4位	埼玉	899.5
5位	大阪	1594.5	5位	福岡	737.5
6位	神奈川	1490	6位	大阪	725.5
7位	千葉	1444	7位	千葉	722
8位	京都	1429	8位	兵庫	715
9位	福岡	1413	9位	京都	681.5
10位	北海道	1406	10位	神奈川	680
11位	兵庫	1401.5	11位	北海道	675.5
12位	広島	1148.5	12位	熊本	615.5
13位	岡山	1137	13位	静岡	604.5
14位	静岡	1103	14位	岡山	578.5
15位	山口	1066.5	15位	山口	571.5
16位	群馬	1052	16位	群馬	565.5
17位	長野	1026	17位	長野	565
18位	栃木	1005.5	18位	広島	562
19位	大分	955	19位	栃木	546
20位	長崎	939.5	20位	大分	536

競技別・種別獲得点一覧及び順位

競技名	参加点	男子		女子		計	男女総合 順位	女子総合 順位		
		成年	少年	成年	少年					
スケート	10	18	21	8	26	83	9	8		
アイスホッケー	10	0	0	-	-	10	10			
スキー	10	2.5	0	7	0	19.5	10	8		
小計	30	20.5	21	15	26	112.5				
水泳	10	競泳	2	18	13	14	47	116	8	10
		水球	-	35	-	-	35			
		飛込	0	0	0	0	0			
		シンクロ	-	-	-	24	24			
ボート	10	0	0	0	0	10	33	27		
セーリング	10	24	20	5	0	59	4	17		
カヌー	10	0	0	0	0	10	37	29		
陸上競技	10	7	21	18	23	79	8	4		
サッカー	10	0	56	0		66	6	9		
テニス	10	3	21	0	0	34	6	14		
ホッケー	10	0	0	0	20	30	15	8		
ボクシング	10	13	21.5	-	-	44.5	5			
バレーボール	10	0	0	0	0	10	21	16		
体操	10	競技	0	0	0	0	10	20	17	
		新体操	-	-	-	0				0
バスケットボール	10	0	12.5	0	35	57.5	6	6		
レスリング	10	15	5	-	-	30	25			
ウェトリフティング	10	34	3	-	-	47	13			
ハンドボール	10	0	0	0	0	10	23	15		
自転車	10	0	14	-	-	24	16			
ソフトテニス	10	0	0	35	25	70	4	2		
卓球	10	0	7.5	0	16.5	34	6	5		
軟式野球	10	0	-	-	-	10	9			
相撲	10	0	0	-	-	10	15			
馬術	10	7	15 <small>(女子を含む)</small>	3	-	35	12	19		
フェンシング	10	0	0	0	21	31	10	5		
柔道	10	25	12.5	0	0	47.5	6	14		
ソフトボール	10	0	0	0	44	54	9	5		
バドミントン	10	0	0	0	0	10	18	13		
弓道	10	9	0	0	0	19	26	21		
ライフル射撃	10	0	0	7	5	22	25	12		
剣道	10	0	40	0	12.5	62.5	3	9		
ラグビー	10	0	56	-	-	66	3			
山岳	10	0	0	0	0	10	21	13		
アーチェリー	10	0	0	0	4.5	14.5	16	16		
空手道	10	0	0	7	0	17	21	9		
銃剣道	10	0	0	-	-	10	16			
クレー射撃	10	0 <small>(女子を含む)</small>	-	-	-	10	14			
なぎなた	10	-	-	9	0	19	16	16		
ボウリング	10	0	22	37.5	13	82.5	3	2		
ゴルフ	10	0	15	4.5		29.5	9	7		
小計	370	139	380	139	257.5	1300.5				
合計	400	159.5	401	154	283.5	1413	9	5		

2 スポーツ施設

(1) 県立学校体育施設開放事業

生涯スポーツの普及振興を図るため、県立学校の体育施設を学校教育に支障のない範囲において、地域住民の利用に供する事業である。

利用状況は次のとおりである。

	利 用 人 数	利 用 回 数	利用団体数
屋内体育施設 (体育館等)	45,287 人	1,568 回	58 団体
屋外体育施設 (グラウンド等)	38,982 人	1,119 回	71 団体
計	84,269 人	2,687 回	129 団体

(2) 県立スポーツ科学情報センター(愛称「アクション福岡」)

スポーツの普及振興を図る本県体育・スポーツ振興の中核的施設として、平成7年6月に開館し、「アクション福岡」の愛称で親しまれている。

各種アリーナ、トレーニング室、研修室及び宿泊室等のスポーツ施設の提供、指導者養成事業、健康体力相談を実施するとともに生涯スポーツの振興や学校体育活動に役立つさまざまな情報を収集・加工・蓄積し提供している。

なお、当施設、県立総合射撃場の2施設を指定管理者として、福岡県スポーツ振興公社(現 福岡県スポーツ振興センター)が管理運営を行っている。

(3) 県立総合プール

水泳の普及・振興と県民の体位・体力の向上を図るため平成元年5月、福岡市博多区東平尾公園内に設置された。現在、指定管理者として西部ガスグループ共同事業体が管理運営を行っている。

(4) 福岡県馬術競技場

馬術競技の振興及び馬術技術の向上を図るため、平成元年3月、糟屋郡古賀町(現在の古賀市)に設置された。現在、指定管理者として福岡県馬術連盟が管理運営を行っている。

(5) 県立総合射撃場

散弾銃射撃、ライフル射撃等の普及振興及び射撃技術の向上を図るため、昭和61年から平成元年にかけて、筑紫野市に設置された。

(6) 久留米総合スポーツセンター

昭和49年全国高校総合体育大会の開催を契機に、福岡県並びに久留米市において、久留米総合スポーツセンターが開設された。

体育、スポーツの振興を図るとともにあわせて県民の文化の向上と福祉の増進に寄与することを目的としている。

なお、福岡県の施設である陸上競技場、補助競技場、体育館、テニスコートの4施設と久留米市の施設である野球場、武道館、弓道場の3施設を、セイカスポーツ鹿島建物共同事業体が指定管理者として管理運営している。

(7) 利用状況

平成24年度の各施設の利用状況は次のとおりである。

平成24年度 体育施設利用状況（年間利用者数）

スポーツ科学情報センター

アリーナ、研修室等	330,444
宿泊施設	9,441
スポーツ医事・健康体力相談	1,944
トレーニング室	94,525
合 計	436,354

総合プール

プール	120,085
アイススケート	40,214
会議室等	5,592
合 計	165,891

久留米総合スポーツセンター

(県施設)	
陸上競技場	62,301
補助競技場	71,535
体育館	70,205
テニスコート	58,485
小 計	262,526
(久留米市施設)	
武道館	53,904
野球場	36,342
弓道場	19,945
小 計	110,191
合 計	372,717

総合射撃場

クレー、ライフル	6,626
----------	-------

馬術競技場

馬場馬術競技場	83
障害馬術競技場	2,220
覆い馬場	855
馬場(個人)	339
厩舎	2,048
会議室・研修室	260
合 計	5,805

3 福岡県スポーツ推進審議会

平成23年8月24日に施行されたスポーツ基本法に基づき、スポーツ推進審議会を設置し、所管を新社会推進部県民文化スポーツ課とした。第1回福岡県スポーツ推進審議会を平成24年1月22日に実施し、福岡県スポーツ推進計画の在り方について、知事による諮問が行われた。

なお、平成25年度のスポーツ推進審議会委員は次のとおりである。(平成24年7月29日 現在)

選出項目	委員名	所属名
競技スポーツ		
競技団体代表	すながわ くにか 砂川 邦子	福岡県なぎなた連盟理事長
トップアスリート	ならさき のりこ 檜崎 教子	福岡教育大学准教授
地域スポーツ		
一般	なかやま いくみ 中山 育美	総合型地域スポーツクラブクラブマネジャー
女性スポーツ	あんどう ちえこ 安藤 千恵子	福岡県ママさんバレーボール連盟副理事長
障害者スポーツ	こみや まさえ 小宮 正江	パラリンピック代表
プロスポーツ	しもだ いきお 下田 功	アビスパ福岡代表取締役専務
国際交流・地域振興	たかやま みか 高山 美佳	LOCAL ♪ DESIGN 株式会社 代表取締役
関係スポーツ団体		
福岡県体育協会	たくち まさひろ 田口 正公	福岡県体育協会副会長
レクリエーション協会	おがた はつみ 緒方 初美	福岡県レクリエーション協会代表
スポーツ推進委員協議会	おかまつ たえこ 岡松 妙子	スポーツ推進委員協議会副会長
高体連	とくしげ ただひこ 徳重 忠彦	福岡県高等学校体育連盟会長
中体連	おち のぶあき 越智 信彰	福岡県中学校体育連盟会長
小体研	ひらかわ つよし 平川 壯	福岡県小学校体育研究会会長
障害者スポーツ協会	いずみみちひろ 泉 道廣	福岡県障害者スポーツ協会常務理事
学識経験者		
競技スポーツ	かたみね たかし 片峯 隆	福岡大学教授
地域スポーツ	もり しげたか 森 重隆	県立福岡高等学校ラグビー一部監督
学校体育・スポーツ	ほんだ そうたろう 本多 壮太郎	福岡教育大学准教授
子どものスポーツ	たなか ひろこ 田中 浩子	中村学園大学教授
スポーツ医科学	かつき きょうこ 香月 ぎょう子	福岡県医師会
県議会		
新社会推進・商工委員会	うらだ けんいち 浦田 憲一	福岡県議会議員(新社会推進商工委員会)
文教委員会	なかお まさゆき 中尾 正幸	福岡県議会議員(文教委員会)
スポーツ議員連盟	にいむら まさひこ 新村 雅彦	福岡県議会議員(スポーツ議員連盟)
市町村(教育委員会連絡協議会)	だん みほこ 段 美穂子	福岡県教育委員会連絡協議会代表
合計		うち女性委員11名(/23名中)⇒47.8%

第 4 節 健康教育

1 保健・安全・給食教育 (1)

1

表 1 平成 24 年度 学校保健・学校安全・学校給食に関する研修会及び講習会

	5 15 5 17			190
	5 17 5 31 6 20		125 118	114 357
	10 31			79
	11 20			193
	5 18 11 22			4 456 34 32 54 154 41 18 9 38 840
	4 26			

	5 7 5 17 5 29 5 31 6 20 6 26		940	
	6 14		384	
	10 18		32	

(2)

2

表 2 平成 24 年度 中央研修会・研究協議会等

	9 26 28		1	
	11 15 16		56	
	11 8 9		51	
	12 11 14		17	
	8 9 10		3	
	8 7 8		25	
	7 17 20		2	

(3)

11 20 ()
3

表3 平成24年度 被表彰校一覧

1		
2		
3		

(4)

()
11 8 62

()
11 15 63

(5) 4 6

表4 公立小学校給食状況

24 5 1

1	131	131	49,526					131	49,526			100.0	100.0
2	145	145	75,627					145	75,627				
3	22	22	5,627					22	5,627				
4	46	46	16,734					46	16,734				
5	11	11	2,881					11	2,881				
6	22	22	6,736					22	6,736				
7	9	9	2,601					9	2,601				
8	19	19	3,665					19	3,665				
9	18	18	3,396					18	3,396				
10	12	11	2,871					11	2,871	1	15	91.7	99.5
11	8	8	1,783					8	1,783			100.0	100.0
12	11	11	3,981					11	3,981				
13	10	10	1,414					10	1,414				
14	6	6	2,028					6	2,028				
15	8	8	3,758					8	3,758				
16	11	11	6,079					11	6,079				
17	12	12	7,393					12	7,393				
18	10	10	5,999					10	5,999				
19	15	15	5,158					15	5,158				
20	7	7	3,951					7	3,951				
21	18	17	5,681					17	5,681	1		94.4	
22	8	8	3,353					8	3,353			100.0	
23	7	7	2,929					7	2,929				
24	10	10	1,689					10	1,689				
25	9	9	1,495					9	1,495				
26	13	12	2,057					12	2,057	1		92.3	
27	14	14	2,918					14	2,918			100.0	
28	15	15	1,977					15	1,977				
	627	624	233,307	0	0	0	0	624	233,307	3	15	99.5	99.9
29	8	7	3,426			1	1	8	3,427			87.5	99.9
30	26	26	14,162					26	14,162			100.0	100.0
31	16	16	5,085					16	5,085				
32	9	9	1,123					9	1,123				
33	2	2	678					2	678				
34	5	5	1,724					5	1,724				
35	4	4	851					4	851				
36	3	3	871					3	871				
37	3	3	1,168					3	1,168				
38	23	23	4,314					23	4,314				
39	17	17	3,032					17	3,032				
40	13	13	1,811					13	1,811				
	129	128	38,245	0	0	1	1	129	38,246	0	0	99.2	99.9
	756	752	271,552	0	0	1	1	753	271,553	3	15	99.5	99.9

()

表 5 公立中学校給食状況

24 5 1

1	62	62	24,493					62	24,493			100.0	100.0
2	69	69	35,590					69	35,590				
3	11					11	2,947	11	2,947			0.0	0.0
4	17	17	8,236					17	8,236			100.0	100.0
5	4					4	1,409	4	1,409			0.0	0.0
6	12	12	3,329					12	3,329			100.0	100.0
7	8					8	1,225	8	1,225			0.0	0.0
8	6	6	1,891					6	1,891			100.0	100.0
9	10	10	1,608					10	1,608				
10	3	3	1,523					3	1,523				
11	4					4	1,018	4	1,018			0.0	0.0
12	6	6	1,990					6	1,990			100.0	100.0
13	4	4	604					4	604				
14	4					4	1,055	4	1,055			0.0	0.0
15	5	5	1,956					5	1,956			100.0	100.0
16	5	5	2,951					5	2,951				
17	6	6	3,777					6	3,777				
18	5					5	2,916	5	2,916			0.0	0.0
19	7	7	2,641					7	2,641			100.0	100.0
20	4					4	1,948	4	1,948			0.0	0.0
21	7	7	3,082					7	3,082			100.0	100.0
22	3	3	1,667					3	1,667				
23	3	3	1,473					3	1,473				
24	2	2	938					2	938				
25	4	4	734					4	734				
26	5	5	1,138					5	1,138				
27	6	6	1,623					6	1,623				
28	4	4	1,013					4	1,013				
	286	246	102,257	0	0	40	12,518	286	114,775			86.0	89.1
29	4	3	1,784			1	17	4	1,801			75.0	99.1
30	14	10	4,513			4	1,716	14	6,229			71.4	72.5
31	7	5	1,836			2	737	7	2,573			71.4	71.4
32	3	2	408			1	184	3	592			66.7	68.9
33	1	1	327					1	327			100.0	100.0
34	3	3	897					3	897				
35	1	1	429					1	429				
36	1	1	428					1	428				
37	1	1	487					1	487				
38	12	11	2,024			1	137	12	2,161			91.7	93.7
39	6	6	1,455					6	1,455			100.0	100.0
40	3	3	719					3	719				
41	1	1	381					1	381				
	57	48	15,688	0	0	9	2,791	57	18,479	0	0	84.2	84.9
	343	294	117,945	0	0	49	15,309	343	133,254	0	0	85.7	88.5

表 6 特別支援学校、夜間定時制高等学校学校給食状況

24 5 1

	38	4,713				38	4,713
	21	2,117				21	2,117
	59	6,830				59	6,830

(6)

51

7

表 7 米飯給食実施状況

24 5 1

	752	752	100%	271,552	271,552	100%
	294	294	100%	117,945	117,945	100%
	38	38	100%	4,713	4,713	100%
	21	21	100%	2,117	2,117	100%
	1,105	1,105	100%	396,327	396,327	100%

()

(7)

(200cc 300cc)

8

表 8 学校給食用牛乳飲用状況

()				
(1,034)		0	0.32	42%
81,229				43.28%

() 1.

24

2

55

300cc

(8)

50

(

125cc)

9

表9 集団給食用果汁飲用状況

1,734,315	125cc	0	0	7.70	34.30	42.00
	186cc	0	0	4.00	69.00	73.00

() 24

(9)

3

10

21 4 1

表10 平成24年度 学校給食栄養摂取量

						A	B1	B2	C			
	Kcal					μ RE						
	631	25.1	20.6 (29.4%)	350	2.8	363	0.54	0.56	31	4.7	2.4	
	660	20.0	25.30	350	3.0	140	0.40	0.50	23	6.0	2.5g	
	770	29.9	24.1 (28.2%)	385	3.6	424	0.64	0.63	36	5.9	3.0	
	850	28.0	25.30	420	4.0	210	0.60	0.60	33	7.5	3g	

(10)

11

表 11 完全給食実施校における給食費の平均月額(保護者負担額のみ)

24 5 1

--	--	--	--	--	--

(12) ()

24 29,204 (112 0)

	1,569
	16,349
	5,238
	167
()	23,323
	2,826
	2,218
	803
	34
()	5,881
	29,204

PTA

1

5
23
23
10
22
14
4
3
6
6
6
1
123
3

()

3,419

546

8

24

2 健康増進特別事業

()

24

	1	6	70	23
	2	9	1,179	430

3 健康教育推進事業(性と心の健康相談)

24

平成24年度 健康教育推進事業

	86
	77

4 性に関する指導(エイズ教育)の推進

()

5	5

()

(14)

(17)

(18)

第 5 節 児童生徒の健康管理及び環境衛生

1 県立学校児童生徒心電図検査実施状況

県立学校児童生徒心電図検査実施状況

	23	24
	26,411	26,929
	26,176	26,632
	99.1	99.6
	1,226	1,396
	4.7	5.2
	1,003	1,182
	81.8	84.7

2 感染症(インフルエンザ様疾患)

24

AH B

平成 24 年度 インフルエンザ様疾患による学級閉鎖等状況(北九州市、福岡市、久留米市を除く)

(参考：福岡県インフルエンザ様疾患発生報告調査 2012/2013)

24	5,716	4,897	256	93	4	A-B	B
----	-------	-------	-----	----	---	-----	---

3 学校環境衛生

第6節 県体育研究所の事業

1 調査研究事業

(1)

(2)

(3)

25 3

2 研修事業

(1)

25 2 14

265

(2)

24

17

平成 24 年度 専門研修（短期研修）講座一覧

			8 20		
			6 27 28		
			7 26 27		
			7 30 31		
			10 10 11		

		6 29		
		8 7 8		
		8 9 10		
		9 26 27		
		10 3		
		11 8 9		
		11 8 9		

		8 1 2		
		8 10		
		9 28		
		10 19		
		10 31		

(3)

12

10 6 2 2
12 5 29 2 19

平成 24 年度 専門研修（断続研修）講座内容

1	5	29	1
2	6	19	

3 4			2	1
5	8	21		
6	9	4		
7	10	9		
8	11	6		

11	1	15	
12	2	19	

第7節 付随的健康教育活動

1 (財)福岡県学校保健会

7 20			23 24
			23 24
10 5 11 9 11 14 11 14			() () () ()
10 17			24
11 8 11 9			
11 20			

3 1			24 25
			24 25

第7部 人権教育

第1節 現状と課題

県教育委員会は、同和問題を人権問題の重要な柱と位置づけ、児童生徒の学力と進路の保障及び基本的人権尊重の精神の育成という課題を解決するために、国の「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」、「人権教育・啓発に関する基本計画」等の趣旨を踏まえ、「福岡県人権教育・啓発基本指針」に基づき、人権教育の推進を図り、県民一人一人が相互の人権を尊重する社会の確立を目指して、様々な施策を実施してきた。

平成23年度に県が実施した「人権問題に関する県民意識調査」の結果によると、多くの県民（約3分の2）が人権問題に関心を持っており、また同和問題について学校の授業で初めて知ったという回答と、「社会意識への態度」や「部落差別についての態度」の設問で高いスコアの回答には相関関係が見られるなど、これまでの人権教育の成果を見て取ることができる。

しかしながら、県民の多くが、「日本の社会は必ずしも人権が尊重されているとはいえない」と感じており、同和問題に関しては「寝た子を起こすな論」的な意識が未だ払拭できていないなどの課題も示されている。また、学校や地域社会において、毎年、同和問題をはじめ様々な人権問題に関する差別事象が発生しているとともに、教職員等の指導者に人権尊重の理念について十分な認識が必ずしも行きわたっていない等の問題も指摘されている。

このような現状から、県民一人一人が人権問題に関する認識を深めるとともに、人権を尊重する意識を形成していくためには、依然として残っている同和問題をはじめ様々な人権問題の解決を目指した教育が必要であり、今後とも、人権教育の推進は本県教育行政の重要な課題である。

したがって、このような課題解決を図るために、以下のような重点的取組を行っている。

(1) 教職員研修の充実

教職員が確かな人権意識を体得するとともに児童生徒への効果的な指導を図っていくために、管理職をはじめとして、経験年数・職務に応じた研修会を実施している。また、国際的な人権教育の潮流及び教育改革の動向を踏まえた人権教育を推進するために、人権教育研修会資料集（平成24年3月作成）を活用している。

(2) 人権教育に係る研究指定校等における研究実践

児童生徒の発達段階を踏まえた人権教育の系統的な指導プログラムに関わる実践的な研究を行うために、「人権教育の系統的指導プログラム開発指定校事業」を実施するとともに、国の「人権教育研究指定校事業」を活用し、学校教育の様々な分野で展開される人権教育の指導の在り方について研究実践を進めている。また、国の「人権教育総合推進地域事業」を活用し、学校、家庭、地域が一体となった人権教育の総合的な取組を行っている。

(3) 学習教材の効果的な活用促進

児童生徒の人権に関する知的理解と豊かな人権感覚を育成するために、人権教育教材「かがやき」「あおぞら」の積極的な活用を促進し、指導方法・内容の工夫改善を図っている。

(4) 社会教育における人権教育の充実

人権問題の解決のためには、人権教育・啓発を積極的に推進していかなければならない。そのため、学習資料の発行や「人権教育コーディネーター養成講座」等の研修会の開催を通じ、情報提供や指導者の育成・資質向上を図る市町村への支援を行っている。

(5) 地域の教育環境の整備・充実

同和問題をはじめとする様々な人権問題の解決を図るためには、地域住民に対する学習の機会を提供することが必要であり、「社会参加促進支援事業」の実施によって、市町村における取組を支援している。

上記のような取組によって、学校教育においては、指導内容・方法等の工夫改善が積極的に行われ、学力の向上や人権尊重の精神の育成が進められている。社会教育においては、国の「人権教育・啓発に関する基本計画」や、「福岡県人権教育・啓発基本指針」についての理解が広がるとともに、学習内容・方法の工夫改善が図られている。

第2節 学校教育における人権教育

学校教育では、すべての児童生徒の実態を正しく把握し、児童生徒一人一人の持つ無限の可能性を伸ばし、人権尊重の精神の育成を目指す教育活動を推進していくことが大切である。

県教育委員会は、同和問題をはじめとする人権問題の解決に当たって、教育の果たす役割の重大さを認識し、諸法規等に則り、「福岡県人権教育・啓発基本指針」に基づき具体的施策の実施に努めている。

1 教職員研修事業(学校教育関係)

(1) 本庁主管研修会

○ 幼稚園関係

番号	名称	期日	会場	参加人数	研修内容
1	公立幼稚園長・職員人権教育研修会	8/21	吉塚合同庁舎	125	○説明「人権教育の推進について」 ○講演「こころを語る力を育てる」

○ 県立学校関係

番号	名称	期日	会場	参加人数	研修内容
1	県立学校等新規採用教員等人権教育研修会	4/27	福岡県人権啓発情報センター	186	○講義「福岡県の人権教育推進の概要」 ○協議「人権尊重精神の育成を図るために」 ○人権啓発情報センター常設展見学

番号	名称	期日	会場	参加人数	研修内容
2	県立学校等新任教務主任・同学年主任・同学部主事人権教育研修会	6/14	福岡県教育センター	137	○講義「学校における人権教育推進上の課題と主任・主事の役割」 ○演習「学校における人権教育推進のために」
3	県立学校等新任保健主事・同研修主任人権教育研修会	7/4	福岡県教育センター	108	○講義「学校における人権教育推進上の課題と主任・主事の役割」 ○演習「学校における人権教育推進のために」
4	県立学校等新任生徒指導主事・同進路指導主事人権教育研修会	6/27	福岡県教育センター	84	○講義「学校における人権教育推進上の課題と主任・主事の役割」 ○演習「学校における人権教育推進のために」
5	県立学校等副校長・教頭人権教育研修会	5/8	福岡県教育センター	199	○講義「人権尊重理念の理解と体得について」 ○説明「学校における人権教育推進のために」
6	県立学校等校長人権教育研修会	4/19	吉塚合同庁舎	118	○講演「学校における危機管理と校長の役割」 ○説明「人権尊重の理念の理解・体得について」
7	県立学校等講師人権教育研修会	7/10	吉塚合同庁舎	323	○講話「人権教育の果たすべき役割－進路保障の取組を中心に－」 ○講義「学校における人権教育の推進について」 ○協議「人権尊重精神の育成を図るために」
8	第1回県立学校等人権教育担当者研修会	6/7	福岡県教育センター	149	○講義「本県における人権教育推進上の課題について」 ○説明「『人権教育指導者用手引きⅡ』の活用に当たって」 ○演習・協議「学校における人権教育の効果的な推進について」
9	第2回県立学校等人権教育担当者研修会	10/2	福岡県教育センター	150	○シンポジウム「学校における人権教育の推進について」 ○演習・協議「学校における人権教育の効果的な推進について」

○ 人権教育実践交流会等事業関係

番号	名称	回	期日	会場	参加者数	研修内容
1	福岡県人権教育研修会	第1回	7/27	福岡市民会館	1,095	○「かがやき」「あおぞら」活用による児童生徒の人権尊重精神の育成のための実践交流 ○全体講演会及び分散会協議
		第2回	8/24	福岡市民会館	1,110	○学力と進路保障のための全体講演と授業の工夫・改善に関する実践報告
		第3回	2/19	福岡県社会教育総合センター	253	○様々な人権課題解決のための教育や連携・協働の在り方に関する講演及び実践交流等
2	人権教育指導者養成連続講座	第1回	5/14	吉塚合同庁舎	37	○開講行事、オリエンテーション ○講義・協議「学校教育における人権教育の改善・充実の基本的考え方」
		第2回	6/19	吉塚合同庁舎	37	○説明・協議「本県の人権教育の推進について」「各学校における人権教育推進上の課題と取組について」
		第3回	8/1	吉塚合同庁舎	37	○実践報告・協議「学校における人権教育の組織的・実践的な取組」「人権感覚の育成に関わる指導内容について」
		第4回	9/14	吉塚合同庁舎	37	○講義・協議「学校としての組織的・実践的な取組」
		第5回	10/23	吉塚合同庁舎	38	○実践報告・協議「人権尊重の視点からの学校づくりと学力向上～効果のある学校～」
		第6回	12/5	吉塚合同庁舎	35	○講義・協議「個別的な人権課題に対する取組」
		第7回	1/18	吉塚合同庁舎	38	○講義・演習「人権教育のネットワークづくり」
		第8回	2/7	吉塚合同庁舎	37	○演習「学校教育における人権教育の指導方法等の改善・充実」 ○班発表・個人レポート交流 ○研修のまとめ ○閉講行事

(2) 各教育事務所主管研修会

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
福岡教育事務所	市町立小・中学校初任者研修	4/4	福岡教育事務所	163	○講義「学校における人権教育の推進について」
	市町立小・中学校10年経験者研修	4/27	福岡教育事務所	44	○講義「人権教育を推進するためのミドルリーダーの役割」
	市町立小・中学校新任校内研修担当者研修	5/15	福岡教育事務所	40	○講義「人権教育と校内研修の推進について」
	市町立小・中学校新任学年主任研修	6/1	福岡教育事務所	73	○講義「学年における人権教育推進の在り方」
	市町立小・中学校新任教務主任研修	4/26	福岡教育事務所	30	○講義「人権教育の推進を図る教務運営」
	市町立小・中学校新任進路指導主事研修	5/21	福岡教育事務所	57	○講義「人権教育の視点に立った進路指導」
	市町立小・中学校新任生徒指導主事研修会・新任生徒指導担当者研修	6/22	福岡教育事務所	53	○講義「人権教育の視点に立った生徒指導の在り方」
	市町立小・中学校教頭人権教育研修会	8/21	福岡教育事務所	182	○講話「学校経営における人権教育の推進と充実について」
		2/18	福岡教育事務所	182	○講話「本年度の人権・同和教育室の学校支援の現状と今後の方向性」
	市町立小・中学校校長人権教育研修会	4/25	福岡教育事務所	173	○講義「人権・同和教育室の重点課題と方策について」
		8/9	福岡教育事務所	173	○講義「学校経営における人権教育の推進と充実について」
	市町立小・中学校臨時職員研修会	7/27	福岡教育事務所	311	○講義「児童生徒の人権を尊重する教育活動の在り方」
	市町村立事務職員研修会	9/6	福岡教育事務所	193	○講話「学校事務職員として身に着きたい人権意識」
	市町立小・中学校人権・同和教育担当者研修会	5/4	福岡教育事務所	180	○講義「人権教育推進上の現状と課題について」 ○研究報告「平成23年度人権教育指導者養成連続講座報告」 ○講義「校内における人権教育推進のための教職員研修のあり方について」
		10/15	粕屋町立粕屋東中学校	25	○公開授業 ○協議「人権尊重精神を育む授業づくりの在り方について」
		10/22	宗像市立中央中学校	33	○公開授業 ○協議「人権尊重精神を育む授業づくりの在り方について」
10/31		春日市立春日北小学校	41	○公開授業 ○協議「人権尊重精神を育む授業づくりの在り方について」	
11/20		大野城市立大野中学校	32	○公開授業 ○協議「人権尊重精神を育む授業づくりの在り方について」	
11/22		新宮町立新宮東小学校	26	○公開授業 ○協議「人権尊重精神を育む授業づくりの在り方について」	
11/29		糸島市立深江小学校	22	○公開授業 ○協議「人権尊重精神を育む授業づくりの在り方について」	

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
北九州教育事務所	幼稚園・保育所（園）職員人権教育研修会	8/3	北九州教育事務所	48	○講義「人権教育推進の現状と課題」 ○講演「生まれてきてくれてありがとう」
	市町立小・中学校初任者研修	3/26	北九州教育事務所	36	○講義「学校における人権教育の実際」
	市町立小・中学校 10 年経験者研修	5/2	北九州教育事務所	19	○講義「人権教育の現状と課題」
	市町立小・中学校新任校内研修担当者研修	8/1	北九州教育事務所	72	○講義「人権が尊重される授業づくりの在り方」
	市町立小・中学校新任教務主任研修	1/17	北九州教育事務所	15	○講義「学校における人権教育が目指すもの」
	市町立小・中学校新任進路指導主事研修	11/5	北九州教育事務所	7	○講義「進路保障と人権教育」
	市町立小・中学校新任生徒指導主事等研修	6/2	北九州教育事務所	22	○講義「人権教育推進プランに基づく生徒指導の在り方」
	市町立小・中学校教頭研修会	4/24	北九州教育事務所	71	○説明「人権・同和教育室の方策」
	市町立小・中学校教頭人権教育研修会	9/5	北九州教育事務所	71	○講話「「いいんだよ」は魔法のことば～共感的理解から始まるパイルアップ～」 ○協議「人権が尊重される学校づくりの取組について」
	市町立小・中学校校長研修会	4/19	北九州教育事務所	73	○説明「人権・同和教育室の方策」
	市町立小・中学校事務職員研修会	9/7	北九州教育事務所	76	○講義「身近な人権課題について」
	市町立小・中学校校長、人権教育担当者研修会	5/30	鞍手町中央公民館	143	○説明「人権尊重の視点からの学校づくり」 ○実践報告「本校における人権教育の実際」 ○講演「今後の人権教育の推進の在り方」
	市町立小・中学校人権教育担当者研修会	11/20	芦屋町立 芦屋東小学校	81	○公開授業 ○分散会
		2/15	北九州教育事務所	15	○演習「人権教育推進計画作成のポイント」 ○実践発表「本校の人権教育の取組」 ○協議「本校の人権尊重の成果と課題」

	名 称	期 日	会 場	参加者数	研 修 内 容
北筑後教育事務所	市町村立小・中学校初任者研修	5/8	北筑後教育事務所	32	○講話「人権・同和教育の動向と具体的な推進について」
	市町村立小・中学校10年経験者研修	4/25	北筑後教育事務所	10	○講話「人権・同和教育の動向と具体的な推進について」
	市町村立小・中学校新任校内研修担当者研修	5/16	北筑後教育事務所	18	○講話「人権・同和教育の推進における校内研修担当者の役割について」
	市町村立小・中学校新任学年主任研修	5/29	北筑後教育事務所	18	○講話「人権・同和教育の推進における学年主任の役割について」
	市町村立小・中学校新任教務主任研修	5/30	北筑後教育事務所	12	○講話「人権・同和教育の推進における教務主任の役割について」
	市町村立中学校新任進路指導主事研修	5/25	北筑後教育事務所	6	○講話「人権・同和教育の推進における進路指導主事の役割について」
	市町村立小・中学校教頭研修会	5/9	北筑後教育事務所	58	○講話「平成24年度人権・同和教育の推進について」
		1/29	北筑後教育事務所	58	○講話「平成25年度の人権・同和教育の推進に向けて」
	市町村立小・中学校校長研修会	4/18	北筑後教育事務所	58	○講話「平成24年度人権・同和教育の推進について」
		1/18	北筑後教育事務所	58	○講話「平成25年度の人権・同和教育の推進について」
	市町村立小・中学校臨時的任用教員研修会	5/7	北筑後教育事務所	40	○講話「人権・同和教育の動向と具体的な推進について」
小・中・特別支援学校管内校長、人権・同和教育担当者研修会 ※久留米市を含む	6/8	大刀洗ドリームセンター	244	○実践発表「豊かな人間性、確かな学力を育てる学習活動の創造～自尊感情を高める学習活動の工夫を通じて～」 ○講演「これからの人権・同和教育の在り方～人権学習の新しい提起～」	

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
北筑後教育事務所	小・中・特別支援学校 校長、人権・同和教育担当者研修会 ※久留米市は含まない	6/7	朝倉市立 甘木中学校	40	○公開授業 ○協議「豊かな人権感覚の育成と、人権が尊重される学習づくり」
		6/26	東峰村立 東峰学園	18	○公開授業 ○協議「人権教育の視点で、教科の授業をどのように進めたらよいか」
		11/20	小郡市立 小郡小学校	36	○公開授業 ○協議「きびしい子どもの現実や差別の実態から出発した人権・同和教育の取組について」
		10/17	小郡市立 立石小学校	40	○公開授業 ○協議「豊かな人権感覚の育成を図る授業づくり」
		11/8	うきは市立 御幸小学校	24	○公開授業 ○協議「技術的側面（コミュニケーション能力）を授業でどう育てていくか」

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
南筑後教育事務所	市町立小・中・特別支援学校初任者研修会	4/3	南筑後教育事務所	63	○講話「学校における人権・同和教育の推進」
	市町立小・中・特別支援学校10年経験者研修会	4/18	南筑後教育事務所	26	○講話「学校における人権・同和教育の推進」
	市町立小・中・特別支援学校新任校内研修担当者研修会	5/9	南筑後教育事務所	38	○講話「学校における人権・同和教育の推進」
	市町立小・中・特別支援学校新任教務主任研修会	5/8	南筑後教育事務所	17	○講話「学校における人権・同和教育の推進」
	市町立小・中・特別支援学校新任進路指導主事研修会	5/15	南筑後教育事務所	12	○講話「人権・同和教育の視点に立った進路指導」
	市町立小・中・特別支援学校新任生徒指導主事研修会	5/23	南筑後教育事務所	140	○講話「生徒指導と人権・同和教育」
	市町立小・中・特別支援学校教頭研修会	8/2	南筑後教育事務所	139	○実践報告 ○講話「学校における人権・同和教育の推進」
	市町立小・中・特別支援学校校長研修会	4/25	南筑後教育事務所	139	○講話「人権・同和教育室事業と本年度の重点」
	市町立小・中・特別支援学校事務職員研修会	10/26	南筑後教育事務所	140	○講話「学校における人権・同和教育の推進」
	人権・同和教育セミナー	8/3	南筑後教育事務所	47	○実践報告 ○講話「今D o k i の部落史学習の在り方」
	市町立小・中・特別支援学校校長、人権・同和教育担当者合同研修会	6/7	南筑後教育事務所	157	○実践報告 ○講話「人権尊重の学校づくりに向けて」 ○協議「教職員の人権感覚向上に向けた取組について」
		6/9	南筑後教育事務所	121	○実践報告 ○講話「人権尊重の学校づくりに向けて」 ○協議「教職員の人権感覚向上に向けた取組について」
	市町立小・中・特別支援学校人権・同和教育担当者研修会	10/17	大牟田市立天領小学校	74	○公開授業 ○協議「学力保障や人権意識の高揚を図る学習指導の在り方」
11/17		広川町立広川中学校	60	○公開授業 ○協議「学力保障や人権意識の高揚を図る学習指導の在り方」	

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
筑豊教育事務所	公立・私立幼稚園長、保育所（園）長及び職員人権教育研修会	11/29	筑豊教育事務所	89	○説明「子どもたち心豊かな心を育てるために」 ○講義「児童虐待の現状と幼稚園・保育園の役割」
	市町村立小・中学校初任者研修会	4/4	筑豊教育事務所	53	○説明「人権・同和教育の推進について」
	市町村立小・中学校10年経験者研修会	4/16	筑豊教育事務所	15	○説明「人権・同和教育の推進について」
	市町村立小・中学校新任校内研修担当者研修会	4/25	筑豊教育事務所	31	○説明「人権・同和教育の推進について」
	市町村立小・中学校新任学年主任研修会	4/24	筑豊教育事務所	15	○説明「人権・同和教育の推進について」
	市町村立小・中学校新任教務主任研修会	4/24	筑豊教育事務所	15	○説明「人権・同和教育の推進について」
	市町村立小・中学校新任生徒指導主事研修会	4/27	筑豊教育事務所	6	○講義「人権・同和教育の推進と生徒指導主事の役割」
	市町村立小・中学校教頭研修会	4/20	筑豊教育事務所	105	○説明「学校教育における人権教育が目指すもの」
	市町村立小・中学校長研修会	4/18	筑豊教育事務所	105	○講話「人権尊重の学校づくりと校長のリーダーシップについて」
	キャリア教育推進教員研修会	5/9	筑豊教育事務所	6	○説明「学校の教育活動全体を通じた人権教育の推進」
	市町村立小・中校長、人権・同和教育担当者研修会	6/11	イイヅカコミュニティセンター	206	○説明「本県における人権・同和教育の動向について～福岡県人権教育推進プランの具現化を目指して～」 ○分科会及び分散会 A分科会「人権に関する知的理解に関わる指導内容と指導方法の工夫・改善」 B分散会「人権感覚の育成に関わる指導内容と指導方法の工夫・改善」 C分散会「効果的な学習教材の選定・開発」 D分科会「『体験』を取り入れた指導方法の工夫（主として進路の保障）」 E分科会「人権尊重の視点からの学校づくりと学力向上（主として学力の保障）」 F分科会「家庭・地域、関係機関及び校種間の連携」

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
筑豊教育事務所	市町村立小・中学校人権・同和教育担当者研修会	10/15	嘉麻市立 嘉穂中学校	54	○公開授業 ○協議「人権尊重精神の育成をめざす学校づくりについて」 ○説明・協議「学力と進路の保障及び授業づくりについて」
		11/14	嘉麻市立 碓井小学校	67	○公開授業 ○協議「人権尊重精神の育成をめざす学校づくりについて」 ○説明・協議「人権が尊重される効果のある『学習活動づくり』とは」

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
京 築 教 育 事 務 所	市町立小・中学校初任者研修	4/16	京築教育事務所	43	○講義「学校における人権教育」
	市町立小・中学校新任校内研修担当者研修	4/23	京築教育事務所	21	○講義「人権教育の推進と校内研修」
	市町立小・中学校新任学年主任研修	5/16	京築教育事務所	15	○講義「人権教育の推進と学年経営」
	市町立小・中学校新任教務主任研修	4/20	京築教育事務所	15	○講義「人権教育の推進と教務運営」
	市町立中学校新任進路指導主事研修	6/28	京築教育事務所	8	○講義「人権教育の推進と進路指導」
	市町立中学校新任生徒指導主事研修	6/1	京築教育事務所	2	○講義「人権教育の推進と生徒指導」
	市町立小・中学校教頭人権教育研修会	8/3	京築教育事務所	71	○説明「管内における人権教育の推進について」 ○講話「人権教育の組織的な取組について」
	市町立小・中学校校長人権教育研修会	8/2	京築教育事務所	71	○説明「管内における人権教育の推進について」 ○講話「人権尊重の学校づくりに向けた校内推進体制の確立について」
	市町立小・中学校臨時的任用教員等研修会	8/7	京築教育事務所	101	○講義「人権教育の基本認識について」
	市町立小・中学校事務職員研修会	9/13	京築教育事務所	71	○講義「身近な人権について考えよう」
	市町立小・中学校長、人権教育担当者等合同研修会	6/15	サンワークゆくはし	132	○講話「人権尊重の視点に立つ学校づくりと地域づくり」
	市町立小・中学校人権教育担当者等研修会	5/7	京築教育事務所	71	○研修報告「指導者養成講座に参加して」 ○説明「今後の人権教育の推進について」 ○講話「最近の研究の成果を踏まえた部落史学習の進め方」

第3節 社会教育における人権教育

すべての人々が科学的、合理的な生活態度を身につけ、同和問題をはじめとする様々な人権問題を自らの課題として主体的に解決していくよう、生涯学習の視点に立って、あらゆる機会にあらゆる年齢層に対して様々な場を通じて、その発達段階に応じ、人権教育及び人権啓発を推進していかなければならない。そのため、「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」等に則り、「福岡県人権教育・啓発基本指針」に基づき、社会教育における人権教育の推進に努めている。

1 県費補助事業

過去5年間の県費補助事業

(社会参加促進支援事業)

事業 年度	対象事業数	予算積算単価
平成20年度	29	500千円×1/10
平成21年度	34	500千円×1/10
平成22年度	34	500千円×1/10
平成23年度	31	500千円×1/10
平成24年度	30	500千円×1/10

2 職員研修事業（社会教育関係）

(1) 本庁主管研修会

番号	名称	期日	会場	参加人数	研修内容
1	福岡県教育庁人権・同和問題啓発推進員研修会	4/24	県庁	6	○説明「人権教育に関する法律等の経緯及び人権・同和問題啓発推進員の役割」 ○説明「福岡県人権教育・啓発基本指針について」
		11/28	国立療養所菊池恵楓園	31	○講話「共に生きる社会を目指して」 ○説明・見学「園内施設、社会交流館見学」
2	同和問題啓発強調月間教育庁職員研修	7/10	福岡県人権啓発情報センター	313	○ビデオ視聴・学習「インターネットと人権」 ○演習「誹謗中傷について考える」 ○第33回特別展見学（福岡県人権啓発情報センター）
		7/19			
		8/1 8/2	吉塚合同庁舎		
3	福岡県市町村社会人権・同和教育担当初任者研修会	5/15	福岡県人権啓発情報センター	49	○説明「福岡県人権啓発情報センターの事業について」 ○実践報告「社会人権・同和教育の推進と担当者の役割」
4	福岡県市町村社会人権・同和教育担当部課長研修会	5/17	福岡県立社会教育総合センター	69	○講演「みんなのまちづくりと人権」
5	部課長会世話人研修会	4/19	県庁	9	○協議「福岡県市町村社会人権・同和教育担当部課長会申合せ事項について」 ○研修及び協議「平成24年度福岡県市町村社会人権・同和教育担当部課長研修会の開催について」
		2/12	県庁	9	○研修及び協議「平成24年度福岡県市町村社会人権・同和教育担当部課長研修会の総括及び来年度の方向性について」
6	人権教育コーディネーター養成講座	7/18	福岡県人権啓発情報センター	33	○講座Ⅰ「人権教育・啓発入門」 ○講座Ⅱ「個人権課題～デートDV～」 ○講演「教材づくり」
		9/12		34	○演習「教材づくり」
		11/16		31	○演習「中間発表と講評」 ○演習「学習プログラムと教材作成」
		1/17		32	○演習「学習プログラムと教材作成」
		2/1		29	○演習「学習プログラムの発表」 ○講演「学習プログラムの講評」

番号

名称

期日

会場

参加
人数

研 修 内 容

(2) 各教育事務所主管研修会

	名 称	期日	会 場	参加 者数	研 修 内 容
福岡 教育 事務所	福岡教育事務所職員人権・ 同和問題研修会	7/17	福岡教育事務所	48	○講話 「『差別の現実』の見取り方と教育課題」
	福岡教育事務所職員人権・ 同和問題研修会	12/13	福岡教育事務所	46	○講話・演習「自己の人権意識の高揚を図るため ～人権問題に関する県民意識調査から～」
	市町教育委員会学社会教育 関係職員等 人権・同和教育 研修会	9/4	福岡教育事務所	18	○説明「人権問題に関する県民意識調査結果から」 ○実践発表・演習「人権教育コーディネーター養成 講座を受講して」 ○演習「効果的な人権啓発について」
	市町教育委員会教育委員 人権教育研修会	9/6	福岡教育事務所	57	○講演「多文化の児童生徒の現状～日本語指導員 の立場から～」
	市町立小・中学校 PTA 役員 人権教育研修会	7/23 7/24	福岡県立図書館	226	○講演「子どもの育ちを学校・家庭と協働する PTA 活動～就学前から金川の教育コミュニティーづく りを通して～」

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
北九州教育事務所	北九州教育事務所職員人権教育研修会	5/18	北九州教育事務所	31	○説明「人権教育の現状」 ○ビデオフォーラム「暮らしの中の人権問題（地域編）」
		7/9	直方総合庁舎	33	○講演「人権・同和問題について考える」
		12/6	北九州教育事務所	31	○演習「不適切な発言への対応」 ○インタビューダイアログ「外国人の文化や習慣」
	市町村教育委員会社会人権・同和教育担当者研修会	8/3	鞍手町中央公民館	20	○説明「人権教育・啓発の現状と課題」 ○講演「生まれてきてくれてありがとう」
		11/27	北九州教育事務所	18	○協議「同和問題啓発強調月間、人権週間の取組について」
		3/7	北九州教育事務所	20	○協議「平成 24 年度人権教育・啓発の成果と課題及び平成 25 年度の活動計画」
	市町村教育員会教育委員人権教育研修会	1/24	北九州教育事務所	40	○講演「人権教育推進における教育委員会の役割～「第 3 次とりまとめ」の具現化に向けて～」
	社会教育関係団体リーダー人権教育研修会	9/13	北九州教育事務所	30	○説明「人権教育・啓発の現状」 ○協議「体験型・参加型学習のすすめかた」

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
北筑後教育事務所	北筑後教育事務所職員人権教育研修会	7/23	朝倉市杷木人権啓発センター	35	○講話「差別の現実から出発した人づくり・まちづくり」 ○説明及びフィールドワーク「館内見学及び林田地区フィールドワーク」
		10/26	北筑後教育事務所	30	○講話「いじめと人権」
		12/25	北筑後教育事務所	28	○DVD視聴「部落の歴史（中世～江戸時代）」 ○講話「部落問題の歴史認識について～郷土の史料を通じて～」
	南北教育事務所管内社会人権・同和教育担当者研修会	10/25	北筑後教育事務所	23	○説明「人権啓発DVD視聴及び学習プログラムの紹介」 ○講話「つながる むすぶ ふかめる人権問題 ～人権・同和教育担当者、今、大切なこと」
	生涯学習・社会教育・スポーツ担当関係課長、係長等及び人権・同和教育担当部課（室）長会	4/26	北筑後教育事務所	29	○説明「平成24年度北筑後教育事務所人権・同和教育室主管研修事業について」 ○分科会「人権・同和教育の推進について」
	市町村教育委員会教育委員研修会	10/26	北筑後教育事務所	30	○講演「いじめと人権」
	市町村社会教育関係団体リーダー人権教育研修会	9/19	北筑後教育事務所	84	○説明「人権啓発ビデオ視聴及び学習プログラムの紹介」 ○講話「人権は誰のもの」
	南北教育事務所管内地域活動指導員人権教育研修会	12/12	北筑後教育事務所	45	○講話「これからの子どもたちへ ～私の歩んできた道と地域活動～」 ○実践報告及び意見交流「小郡市における地域活動指導員の取組」 ○グループ交流「各市町村における地域活動の取組」
	管内小・中・特別支援学校PTA人権教育研修会	6/14	大刀洗ドリームセンター	306	○説明「人権学習教材DVD視聴及び学習プログラムの紹介」 ○講演「絆が希望を創り出す」

	名 称	期 日	会 場	参加者数	研 修 内 容
南筑後教育事務所	南筑後教育事務所職員人権・同和教育研修会	5/7	南筑後教育事務所	40	○講話「私の歩んできた道」 ○協議「人権・同和教育における各課・室の重点目標について」
		6/18	南筑後教育事務所	15	○講話「管内における部落差別の現実及び実態について」
		11/14, 16, 21	八女市総合庁舎・筑後農林事務所	43	○講話「身近な人権問題～思い込みから思いやりへ～」 ○ビデオ視聴「生活の中の人権」
		7/20	広川町一応教育集会所	25	○講話「支部の歴史と地域活動」 ○討議「講演を受けての交流」
		9/3	筑後市上北島教育集会所	23	○講話「支部の歴史と地域活動」 ○協議「人権・同和教育の問題の解決に向けて自分にできることを考える」
	市町人権・同和教育担当者研修会	8/22	南筑後教育事務所	8	○情報交換・協議「強調月間の取組及び今年度重点」 ○説明「県民意識調査の概要について」 ○ビデオ視聴「デートDV」
	市町社会教育行政担当者研修会	7/6	南筑後教育事務所	14	○講話「事業の企画立案のベースとなる人権感覚」
	南北教育事務所管内社会人権・同和教育担当者研修会	10/25	北筑後教育事務所	35	○説明「人権啓発DVD視聴及び学習プログラムの紹介」 ○講話「つながる むすぶ ふかめる人権問題～人権・同和教育担当者、今、大切なこと」
	市町村社会教育主管課長・係長会議	4/27	南筑後教育事務所	50	○説明「本年度の社会人権・同和教育の推進について」
		2/21	南筑後教育事務所	50	○説明「本年度研修事業の報告及び反省と来年度研修事業の予定」
	市町人権・同和教育担当部課長・係長等合同研修会	5/29	南筑後教育事務所	17	○説明「管内における社会人権・同和教育推進の現状と課題」 ○講話「今後の人権・同和教育行政について」
	市町公民館長・職員等研修会	6/7	南筑後教育事務所	83	○講話「一人一人が大切にされるまちづくりに向けて」
	市町教育委員会教育委員人権・同和教育研修会	11/21	南筑後教育事務所	40	○講話「福岡県の教育行政の課題について」 ○講話「福岡県内の人権・同和教育の問題の現状と課題について」

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
南筑後教育事務所	市町社会教育関係団体リーダー人権・同和教育研修会	9/21	大木町総合体育館ホール	57	○講演「ホームレス支援の現状から見える私たちの人権意識」 ○ビデオ視聴及び説明「暮らしの中の人権問題」
	南北教育事務所管内地域活動指導員人権教育研修会	12/12	北筑後教育事務所	57	○講話「これからの子どもたちへ ～私の歩んできた道と地域活動～」 ○実践報告及び意見交流「小郡市における地域活動指導員の取組」 ○グループ交流「各市町村における地域活動の取組」

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
筑豊教育事務所	筑豊教育事務所職員人権・同和教育研修会	4/23	筑豊教育事務所	33	○説明 「差別事象等に対する筑豊教育事務所としての対応について」
		5/29	筑豊教育事務所	31	○講演「笑って元気 ～身近にある人権を考えてみよう～」
		10/3	筑豊教育事務所	34	○講義・演習「気持ちに耳を傾けよう」
		11/27	筑豊教育事務所	37	○講演「土井ホームの子どもたち ～希望と回復の物語～」
		1/29	筑豊教育事務所	37	○講義「『差別事象』の見取り方と教育課題」
	市町村教育委員会生涯学習、社会教育関係課長及び館長等研修会	4/26	筑豊教育事務所	15	○講義「豊かな人権感覚の育成を目指して」
	市町村教育委員等人権・同和教育研修会	9/13	香春町民センター	92	○講演「思いやりで社会を変える ～飲酒運転撲滅への願い～」
市町村教育委員会体験活動プログラム研修会・地域活動指導員等研修会	7/10	筑豊教育事務所	45	○講話・演習「子どもたちの自尊感情を高めるために」	

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
京 築 教 育 事 務 所	第1回京築地区社会人権教育担当者等会議	11/21	京築教育事務所	11	○協議「各市町取組の交流、県内各市町村発行啓発冊子の紹介」「人権啓発ビデオの活用について」「私が私らしくあるために ～職場のコミュニケーションと人権～」
	第2回京築地区社会人権教育担当者等会議	3/8	京築教育事務所	11	○協議「平成24年度の事業総括、平成25年度の事業計画について」 ○研修「人権啓発ビデオの活用について」 「あなたの偏見、私の差別 ～人権に気づく旅～」
	市町(学校組合)教育委員会教育委員等人権教育研修会	10/19	京築教育事務所	36	○講話「人権・同和問題の今日的課題」
	京築地区社会教育関係団体リーダー人権教育研修会	9/27	京築教育事務所	59	○講話「土井ホームの子どもたち ～希望と回復の物語～」

3 その他の事業

- (1) 人権教育ビデオ等を各教育事務所人権・同和教育室(福岡教育事務所を除く。)、県視聴覚ライブラリー及び本庁人権・同和教育課に配置し、各市町村・学校及び関係諸団体に貸し出している。
- (2) 福岡県は、毎年7月を「同和問題啓発強調月間」と設定するとともに、12月の「人権週間」とあわせて、啓発活動を実施している。
- (3) 人権教育学習資料「人権教育は今」を発行し、各市町村・学校・社会教育施設等に配布し、活用を図っている。

資料編

1 刊行物一覧

			()	
24		A4 28	6	3,200
		A4 98	24 8	3,500
		A4	25 3	1,500
		A4 50	24 3	1,300
		A4	24 12	53,000
		A4 30	24 12	10,000
		A4 58	25 3	560
		A4 12	25 3	5,000
		A4 52	25 3	1,100
		A4 210	25 3	1,100
		A4 72	25 3	950
		A4 56	25 3	3,725
		A4	25 3	1,500
		A4 144	25 3	500
		A4	24 4	11,000
		A4 285	25 3	125
	24	74	A4 134	25 2
A4 98			25 2	600
A4 70			25 3	130
A4 10			24 4	1,100
A4 4			25 2	1,800
A4 128			25 3	1,750
A4 38			24 6	800
A4 79			24 6	800
		A4 4	3 (7 11 3)	126

	23	A4	50	24	6	1,200
	38	B5	174	25	3	1,100
35		A4	4	24	4	12,000
36		A4	4	24	10	12,000
		A4	112	24	10	1,000
	12	A4	44	25	1	1,000
-	-	A4	290	25	3	500
	237	A4	282	25	3	300
	238	A4	192	25	3	300
	V 1 2 3	A4	228	25	3	300
	239	A4	228	25	3	300
	1	A4	222	25	3	300
	240	A4	222	25	3	300
	241	A4	58	25	3	300
	242	A4	86	25	3	300
-4		A4	296	25	3	300
-5		A4	226	25	3	300
-6		A4	80	25	3	300
-7-	2 3	A4	308	25	3	300
	1					
-8		A4	154	25	3	300
201		A4	200	25	3	300
	1					