

福岡県
教育要覧

—平成23年度の実績—

福岡県教育委員会

目 次

第1部 教育施策

第1節 福岡県の教育施策	1
第2節 教育行政の動き	13
第3節 教育委員会の事務の管理・執行状況の点検・評価	14

第2部 教育行財政

第1節 教育委員会	24
1 教育委員会委員	
2 教育委員会の会議	
3 教育委員会の活動	
第2節 条例・規則等の制定・改正及び通達等	26
1 条例	
2 規則等	
第3節 事務局等組織機構	31
第4節 教育予算	34
1 県教育予算	
第5節 広報・広聴、調査統計	44
1 広報活動	
2 広聴活動	
3 調査統計	
第6節 教育文化表彰	45
第7節 福岡県教育文化奨学財団	48
1 教育文化事業	
2 科学教育事業	
3 奨学事業	
第8節 教育に関する公益法人及び公益信託	49
1 公益法人	
2 公益信託	

第9節 審議会等の議事概況	50
---------------	----

第3部 学校教育

第1章 教育の概要

第1節 現状と課題	52
1 小学校、中学校及び幼稚園	
2 高等学校	
3 中高一貫教育校	
4 特別支援学校	
第2節 小学校、中学校及び幼稚園	54
1 小学校、中学校	
2 幼稚園	
第3節 高等学校及び特別支援学校	60
1 高等学校	
2 特別支援学校	
第4節 中高一貫教育校	73
第5節 学校の設置及び廃止等	73
第6節 高等学校進学者の受入れ	74
第7節 県立高校教育改革の推進	74
第8節 教育力向上福岡県民運動の推進	75
1 教育力向上福岡県民運動推進会議の開催	
2 教育力向上福岡県民フォーラムの開催	
3 広報啓発活動の実施	

第2章 教育活動

第1節 教育指導の実際	78
1 研究指定・委嘱	
2 中学生進路相談事業	
3 道徳教育	
4 生徒指導	
5 キャリア教育	
6 へき地教育	

- 7 産業教育
- 8 国際理解教育
- 9 学校図書館
- 10 統計教育
- 11 情報教育
- 12 男女共同参画教育
- 13 環境教育
- 14 科学教育推進事業
- 15 発達障害児等教育継続支援事業

第2節 付随的教育活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 101

- 1 福岡県教育文化奨学財団

第3章 教職員

第1節 教職員の人事管理・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 102

- 1 市町村立学校教職員定数と人事異動
- 2 県立学校教職員定数と人事異動
- 3 教職員の服務
- 4 分限・懲戒処分
- 5 争訟事件
- 6 免許と資格
- 7 教職員等の研修

第2節 教職員の健康管理・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 117

- 1 健康診断
- 2 教職員の休職状況（新規休職者数一覧）

第3節 教職員の給与・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 118

- 1 給与改定
- 2 退職手当

第4

第4章 学校施設・設備

第1節 小・中学校の施設整備状況・・・・・・・・・・・・・123

- 1 保有面積
- 2 文教施設整備等補助金

第2節 県立学校の施設・設備整備状況・・・・・・・・・・・・・125

- 1 校舎の維持、修繕
- 2 校地の整備
- 3 県立学校施設の整備

第3節 産業教育施設整備及びその他の設備の整備状況・・・・・・・・・・・・・126

- 1 産業教育振興法によるもの
- 2 理科教育振興法によるもの
- 3 高等学校の定時制教育及び通信教育振興法によるもの

第5章 教育研究

第1節 教職員の研究活動・・・・・・・・・・・・・128

- 1 教育研究団体の助成
- 2 教育研究・科学研究の奨励

第2節 県教育センターの事業・・・・・・・・・・・・・129

- 1 概要
- 2 調査研究事業
- 3 研修事業
- 4 情報処理教育生徒実習
- 5 教育相談
- 6 授業なんでも相談室
- 7 研究・研修についての広報普及

第4部 社会教育

第1節 現状と課題・・・・・・・・・・・・・140

- 1 現状と課題
- 2 平成23年度の重点的取組状況と成果

第2節 社会教育委員・・・・・・・・・・・・・141

- 1 県社会教育委員の会議

2	社会教育委員の研修	
第3節	社会教育主事	143
1	社会教育主事	
第4節	社会教育事業	144
1	青少年教育	
2	成人教育	
3	視聴覚教育	
4	社会教育施設が実施する学習情報提供事業	
5	調査研究事業	
第5節	社会教育施設	155
1	公民館	
2	図書館	
3	博物館	
4	県立社会教育総合センター	
5	県立英彦山青年の家	
6	県立少年自然の家「玄海の家」	
7	福岡県青少年科学館	
8	県立ふれあいの家	
9	県立図書館	

第5部 文化

第1節	現状と課題	181
1	現状と課題	
2	平成23年度の重点的取組状況と成果	
第2節	子どもの文化普及事業	183
1	文化庁の事業	
2	県の事業	
3	福岡県教育文化奨学財団の振興事業	
4	その他の事業	
第3節	県立美術館の事業	187
1	県立美術館	

第 4 節 文化財保護 191

- 1 文化財保護審議会
- 2 文化財の指定
- 3 文化財の管理
- 4 大宰府関連史跡の環境整備事業等
- 5 文化財愛護思想の普及
- 6 埋蔵文化財の発掘調査
- 7 銃砲刀剣類の登録
- 8 文化財保護に対する助成
- 9 九州歴史資料館

第 6 部 体育・スポーツ及び健康教育

第 1 節 現状と課題 206

- 1 現状と課題
- 2 平成 23 年度の重点的取組状況と成果

第 2 節 学校体育 208

- 1 学校体育指導者の研修

第 3 節 スポーツの振興 210

- 1 競技スポーツ振興事業
- 2 スポーツ施設
- 3 福岡県スポーツ振興審議会

第 4 節 健康教育 216

- 1 保健・安全・給食教育
- 2 健康増進特別事業
- 3 健康教育推進事業（性と心の健康相談）
- 4 性に関する指導（エイズ教育）の推進

第 5 節 児童生徒の健康管理及び環境衛生 226

- 1 県立学校児童生徒心電図検査実施状況
- 2 感染症（インフルエンザ様疾患）
- 3 学校環境衛生

第 6 節 県体育研究所の事業 228

1 調査研究事業

2 研修事業

第7節 付随的健康教育活動・・・・・・・・・・・・・233

1 (財)福岡県学校保健会

第7部 人権教育

第1節 現状と課題・・・・・・・・・・・・・234

第2節 学校教育における人権教育・・・・・・・・・・・・・235

1 教職員研修事業(学校教育関係)

第3節 社会教育における人権教育・・・・・・・・・・・・・246

1 県費補助事業

2 職員研修事業(社会教育関係)

3 その他の事業

資料編・・・・・・・・・・・・・256

1 刊行物一覧

1

1

18

『平成23年度 福岡県の教育施策』
～志をもって意欲的に学び、自律心と思いやりの心をもつ、たくましい子どもの育成～

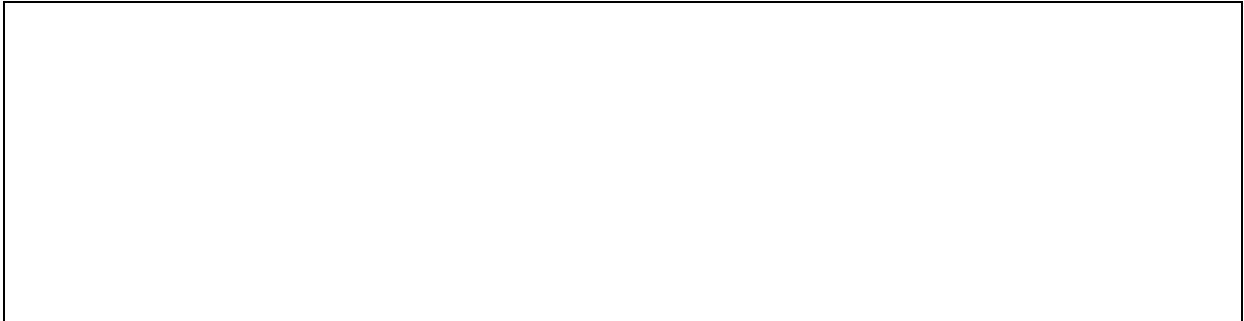
教育の基本目標

18 12

5

20 8

4



教育施策の6つの柱



6

30

132

6つの柱とその主要施策

主要施策とその主な取組・事業

1 確かな学力をはぐくみ、個性や能力を伸ばす学校教育の充実

--

--

--

--

--

--

--

--

2 豊かな人間性や志をもってたくましく生きる力を培う教育の推進

--

--

3 生涯学習社会の実現をめざす社会教育の推進

(

4 特色ある県民文化の創造

5 いきいきとしたスポーツライフの創造

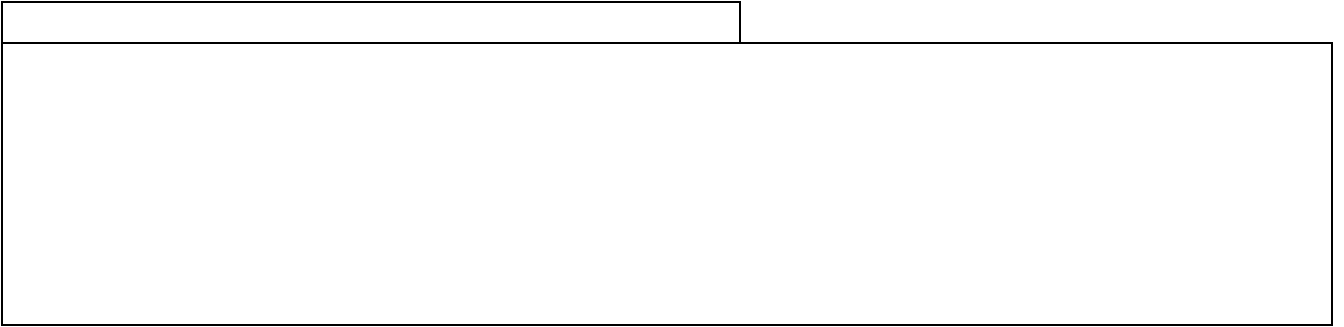
--

--

--

6 人権尊重精神を育成する教育の推進

--



3

19 6

20 4

23

22

22

23 9

23

平成23年度 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況
についての点検及び評価（平成22年度対象）の概要

I 点検・評価の趣旨・根拠等

27

20 4

II 点検・評価の対象及び実施方法

22

IV 教育施策の推進状況の概要

柱1 確かな学力をはぐくみ、個性や能力を伸ばす学校教育の充実

<input type="text"/> <input type="text"/> 14 873	22

--	--

<p style="text-align: center;"> 31 3 2 1 653 </p>	

	<i>27</i>

--	--

柱2 豊かな人間性や志をもってたくましく生きる力を培う教育の推進

<p>4 5 12 20</p> <p>100</p>	

<p>...2,015 1,816 ...2,668 2,868 21</p>	15

--	--

<p>“ ”</p> <p>367</p>	<p>“ ”</p>

柱3 生涯学習社会の実現をめざす社会教育の推進



22 11	

柱5 いきいきとしたスポーツライフの創造

73	

柱6 人権尊重精神を育成する教育の推進

20	

V 教育施策に関する指標の達成状況の概要

◎	
○	
△	
▲	

柱1 確かな学力をはぐくみ、個性や能力を伸ばす学校教育の充実

○確かな学力の育成

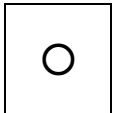
全国学力・学習状況調査で、平均正答率の全国平均との比較

目標値（平成25年度）：全ての教科区分で全国平均を上回る

H19	
H20	
H21	
H22	

【これまでの取組】

目標達成度



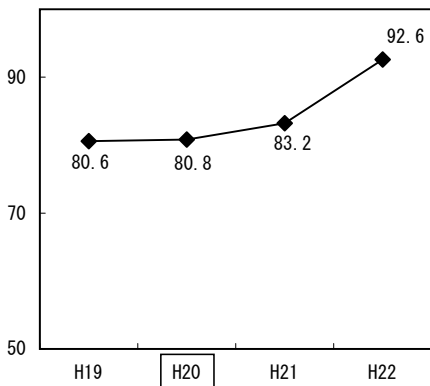
【成果と課題】

【今後の取組・見通し】

○インターンシップの実施

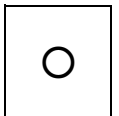
インターンシップを実施している県立高等学校の割合

目標値（平成26年度）：100%



【これまでの取組】

目標達成度



【成果と課題】

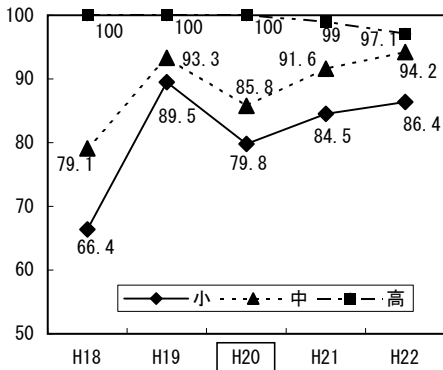
【今後の取組・見通し】

柱2 豊かな人間性や志をもってたくましく生きる力を培う教育の推進

○薬物乱用防止に関する指導

薬物乱用防止教室を実施している学校の割合

目標値（毎年度）：100%

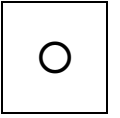


【これまでの取組】

【成果と課題】

【今後の取組・見通し】

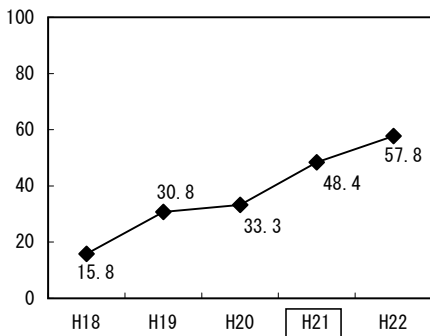
目標達成度



○家庭の教育力の向上

「新家庭教育宣言」を実施した小・中学校の割合

目標値（平成26年度）：100%

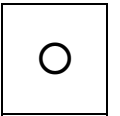


【これまでの取組】

【成果と課題】

【今後の取組・見通し】

目標達成度

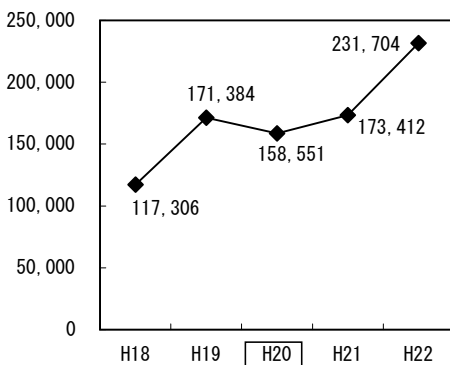


柱3 生涯学習社会の実現をめざす社会教育の推進

○学習情報提供の充実

「ふくおか社会教育ネットワーク」ホームページへの訪問件数

目標値（平成26年度）：180,000件

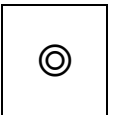


【これまでの取組】

【成果と課題】

【今後の取組・見通し】

目標達成度

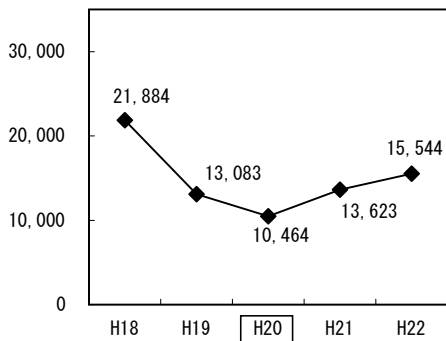


柱4 特色ある県民文化の創造

○九州歴史資料館の活用

九州歴史資料館の年間入館者数

目標値（毎年度）：35,000人



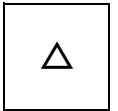
【これまでの取組】

22 11 21

【成果と課題】

【今後の取組・見通し】

目標達成度



柱5 いきいきとしたスポーツライフの創造

○子どもの体力向上

「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の体力合計点の県平均値

目標値（平成24年度）：全国平均を上回る

H20	
H21	
H22	

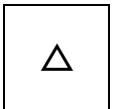
18 19

【これまでの取組】

【成果と課題】

【今後の取組・見通し】

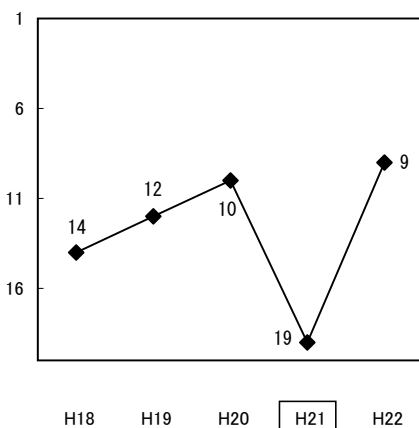
目標達成度



○競技スポーツの振興

国民体育大会における本県の男女総合成績（順位）

目標値（毎年度）：8位以内

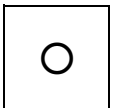


【これまでの取組】

【成果と課題】

【今後の取組・見通し】

目標達成度

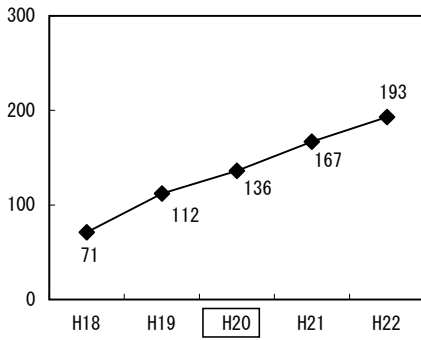


柱6 人権尊重精神を育成する教育の推進

○人権教育の推進

人権教育推進の中核となる指導者養成研修を修了した教員の累計人員

目標値（平成26年度）：270人



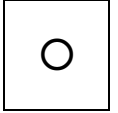
【これまでの取組】

22

【成果と課題】

【今後の取組・見通し】

目標達成度



193

VI

○石丸哲史 福岡教育大学教授

○古市勝也 九州共立大学教授

○村上裕章 九州大学教授

2

1

23 10 24

23

(H24 3 31)

			()
()		H19. 7. 19 (H23 10 24) H17. 7. 8 H20. 7. 16 H21. 8 1 H23 10 17 H22 4 1	H24 10 16 (H24 10 16) H25 7. 7 H24 7. 15 H25 7. 31 H27. 10 16 H26 3 31

23

21

42

22

22

4

23

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	11
	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	21

(1)

23 7 13 14

22
24
22
23

2

24 1 23

24

24

24

(2)

23 5 31 6 1

2

23

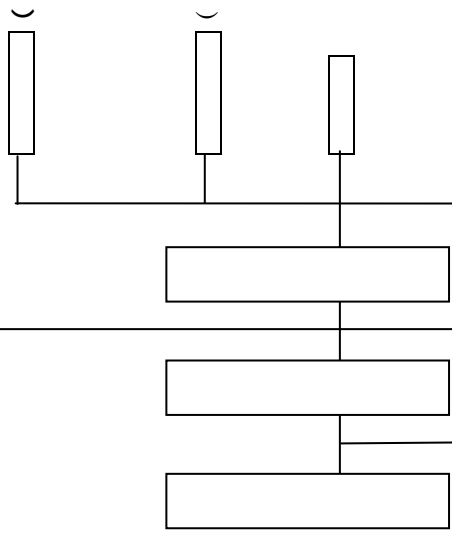
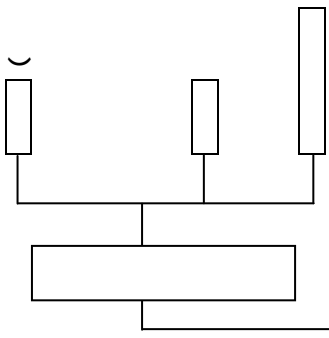
		23 7. 27	23 7. 27 2
		23 7. 27	23 7. 27 2
		23 10 14	23 11. 1
	23 10 28	23 12 7	24 1. 1 23 12 23 12 7
		24 3 28	24 4 1
		24 3 28	24 4 1

23 10 5	23 5			23 10 5 24
23 10 31	23 6			23 11. 1
24 3 28	24 1			24 4 1
24 3 28	24 2			24 4 1
24 3 30	24 3			24 4 1

23 4 14	23 3			23 4 14
24 3 23	24 1			24 4 1

23 4 12	23 4		22	23 4 12
23 9 28	23 5		23	23 10 1
24 3 30	24 1			24 4 1
24 3 30	24 2			24 4 1
24 3 30	24 3			24 4 1

--	--	--	--	--



()

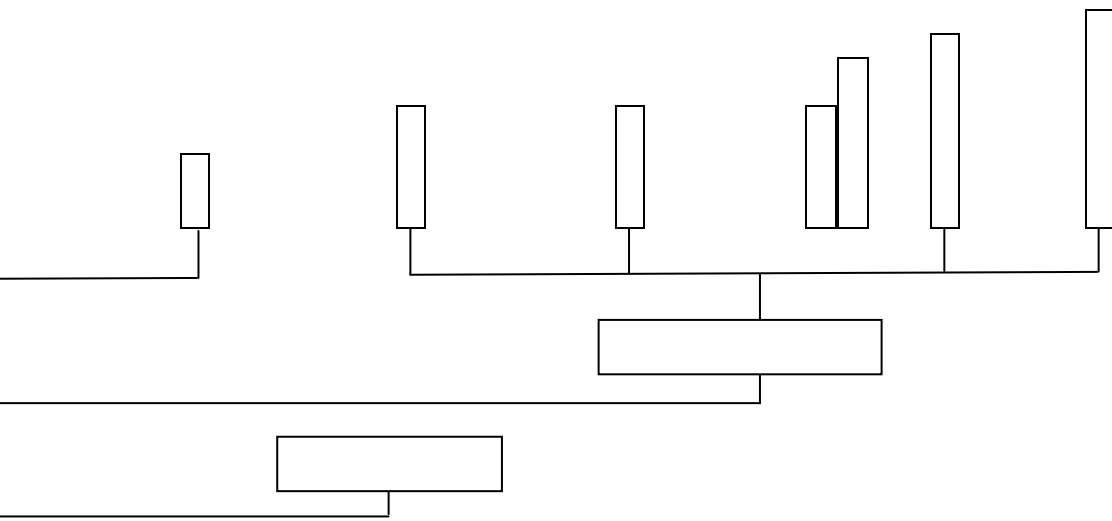
)

(

)

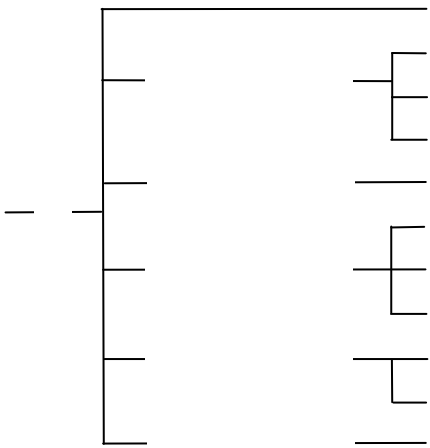
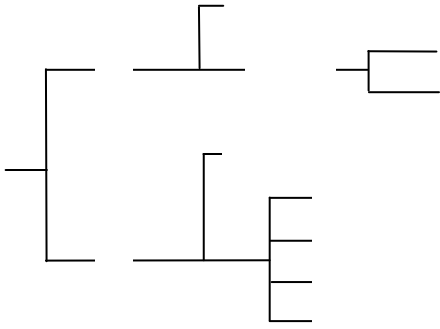
(

()

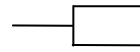
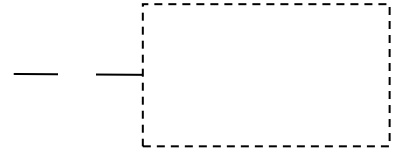
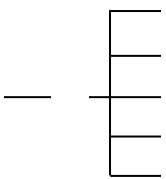
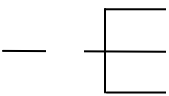


()

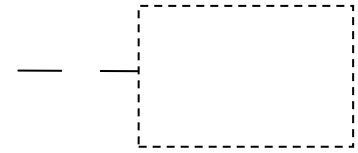
)



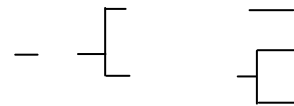
—



—



3



4

23

0.3%

93.3%

3,594 7,057

10 6,368
24.9%

		34,485	
		64,817	○
		264,805	24
		17,234	
		15,724	
		6,877	
		38,783	
		4,352	
		10,864	
		8,630	
		32,590	

		26,240	
		24,221	
		42,172	
		195,368	○ ○
		5,123	
	○	8,000	
	○	7,832	
	○	7,658	
		421,702	
		4,323	
	○	18,553	
		18,964	
		58,937	
		13,017	
		126,311	

		999,088	
		5,943,278	
		136,946	20
		126,754	
		1,531,949	24
		72,136	
		267,715	
		2,761	
		240	
	○	7,526	
		120,290	
		381,752	
		3,407	
		8,746	○
	○	6,979	25
		215,922	

(単位:千円)

科 目	予 算 額	議 決 状 況						
		当初予算	6月補正	9月補正	12月補正	12月補正 (追加提案分)	2月補正	
教育委員会所管予算額	359,470,565	359,428,363	0	0	△ 515,804	219,537	338,469	1,684,941
教 育 費 計	359,464,789	359,428,363	0	0	△ 515,804	219,537	332,693	1,684,941
教育総務費	44,209,263	43,070,772	0	0	△ 103,264	219,537	1,022,218	269,509
内 小 学 校 費	136,764,779	136,809,637	0	0	△ 192,054	0	147,196	0
中 学 校 費	81,624,991	81,571,492	0	0	△ 111,850	0	165,349	0
高等学校費	63,183,439	63,274,450	0	0	△ 72,680	0	△ 18,331	562,887
特別支援学校費	28,468,930	29,009,092	0	0	△ 33,417	0	△ 506,745	547,869
社会教育費	3,803,515	4,276,260	0	0	△ 2,016	0	△ 470,729	74,710
保健体育費	1,409,872	1,416,660	0	0	△ 523	0	△ 6,265	229,966
総 務 費	5,776	0	0	0	0	0	5,776	0
災害復旧費	0	0	0	0	0	0	0	0
公 債 費	0	0	0	0	0	0	0	0
(参考)県予算額	1,635,073,509	1,619,510,138	0	3,335,654	2,503,341	10,127,020	△ 402,644	54,593,882

(単位:千円)

	23 (A)	22 (B)	(A) - (B)	(A)/(B) %
10	359,464,789	358,349,656	1,115,133	100.3%
	44,209,263	43,847,720	361,543	100.8%
1	18,918	22,669	3,751	
2	3,367,383	3,337,000	30,383	
3	33,912,609	32,696,887	1,215,722	
4	5,633,664	6,494,021	860,357	
5	326,909	411,818	84,909	
6	729,408	736,015	6,607	
7	220,372	149,310	71,062	
	136,764,779	136,651,168	113,611	100.1%
1	136,764,779	136,651,168	113,611	
	81,624,991	81,050,924	574,067	100.7%
1	81,591,753	81,014,801	576,952	
2	33,238	36,123	2,885	
	63,183,439	61,553,277	1,630,162	102.6%
1	53,017,583	52,992,923	24,660	
2	3,236,489	3,411,903	175,414	
3	105,763	107,925	2,162	
4	126,675	148,213	21,538	
5	6,407,605	4,601,899	1,805,706	
6	6,898	6,956	58	
7	199,859	202,757	2,898	
8	82,567	80,701	1,866	
	28,468,930	29,229,493	760,563	97.4%
1	25,933,011	25,832,603	100,408	
2	834,599	700,812	133,787	
3	1,701,320	2,696,078	994,758	

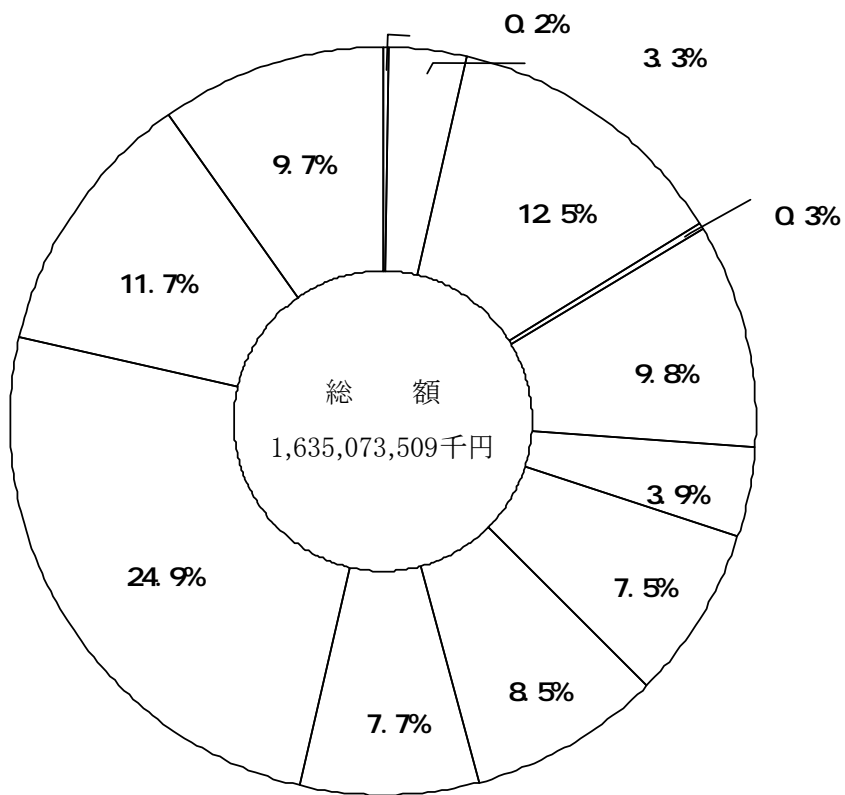
(単位:千円)

	23 (A)	22 (B)	(A) - (B)	(A) / (B) %
	3,803,515	4,299,337	495,822	88.5%
1	1,950,305	1,995,409	45,104	
2	651,638	628,108	23,530	
3	742,558	817,965	75,407	
4	123,108	469,462	346,354	
5	12,501	12,508	7	
6	102,419	92,972	9,447	
7	220,986	282,913	61,927	
	1,409,872	1,717,737	307,865	82.1%
1	743,056	761,484	18,428	
2	251,857	300,120	48,263	
3	414,959	656,133	241,174	
2	5,776	283	5,493	
	5,776	283	5,493	
10	5,776	283	5,493	
11	-	56,950	56,950	
	-	56,950	56,950	
1	-	-	0	
2	-	56,950	56,950	
12	-	-	0	
	-	-	0	
1	-	-	0	
	359,470,565	358,406,889	1,063,676	100.3%

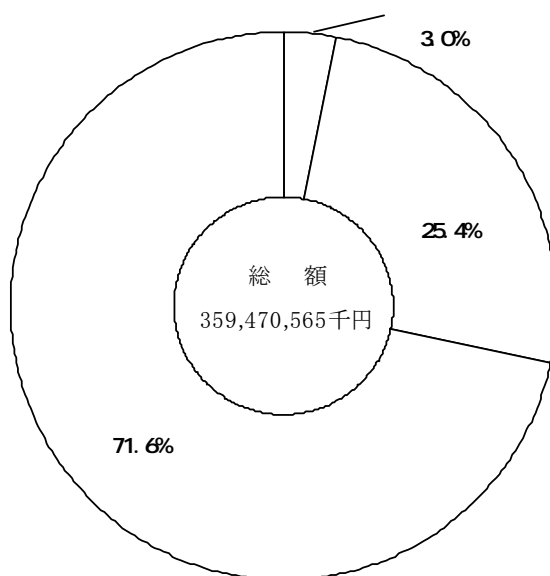
	40 35	40	1 2 3 40 40 40	5		
	16		1 2 3 4 40 40 40 40	6 3		
				9 4		
22	25,738		6,398	(1,518) 3,109		
23	25,922		6,328	(1,562) 3,159		
	184		70	(44) 50		

()

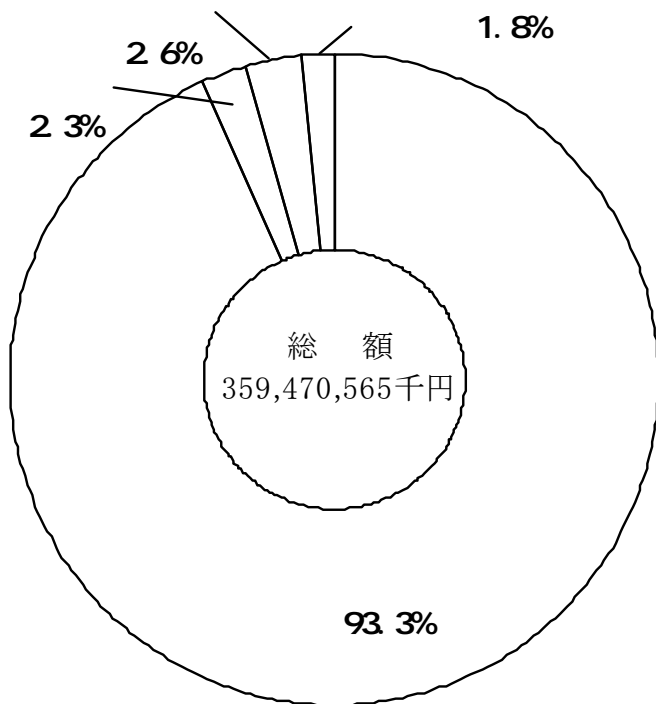
23



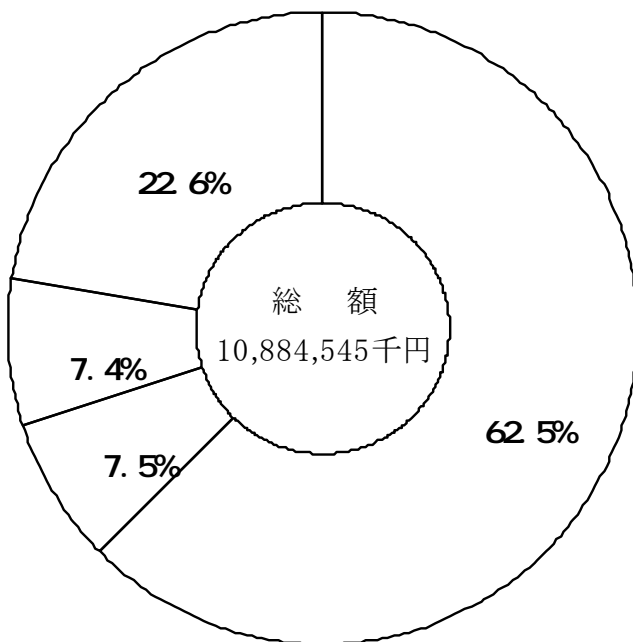
23



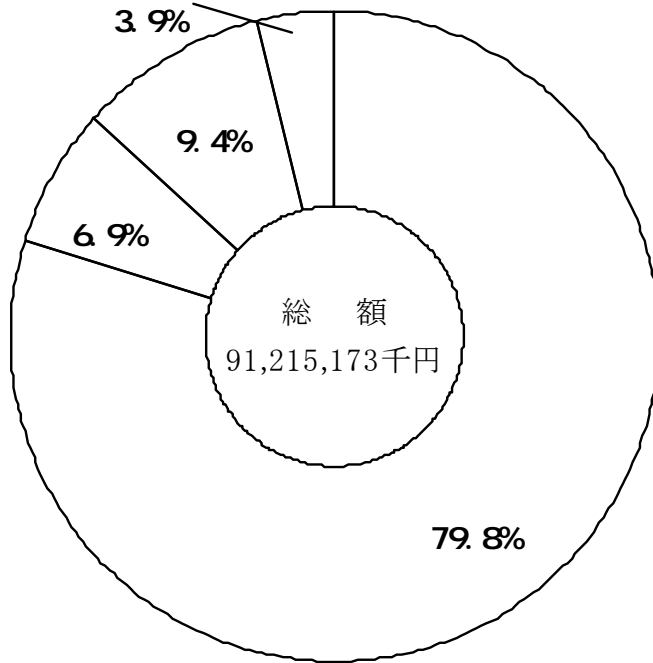
1



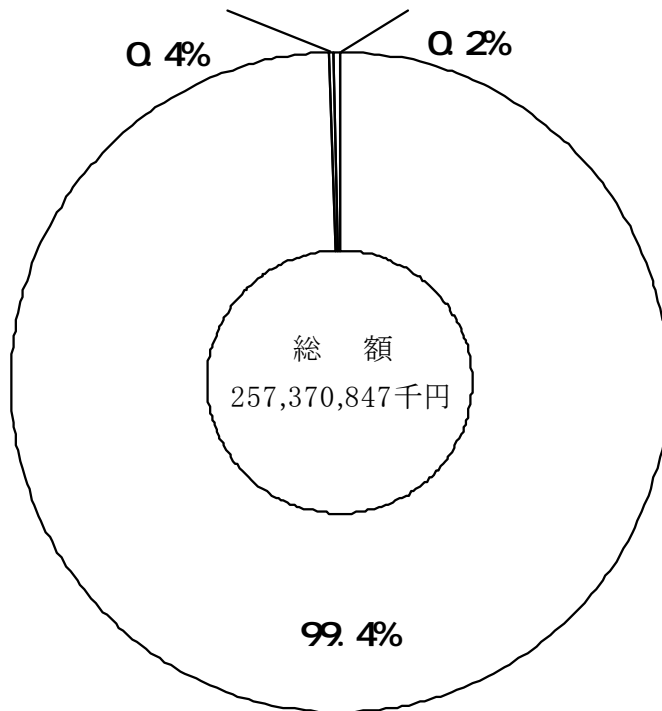
2



3



4



5

13

(1)

2

(2)

23

158

(3)

5

4

2

23

23

23

			23 4 1
			23 5 1
			22
			23 5 1

6

44

10

23

24 2 11

(1)

(2)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

原

7

16 4 1

23

21

(1)

(2)

170 173

(1)

101

(2)

14 2

5

150

48

8

(24 3 31)

	16	0	16
	37	6	43
	13	6	19
	36	0	36
	6	8	14
	108	20	128

	7	
	1	1
	8	

	11	20	23 4 1 24 3 31	
	20	1	23 4 20	
	10	1	24 2 6	22 23 22 23
	10	1	24 2 21	23 24
	25	4	23 8 24 23 11. 25 24 1. 30 24 3 26	23 23
	10	1	24 2 7	
	14	1	23 8 2	22 23

	15	1	23 10 20 23 10 21	22 23 24

己 未 知 實 波 德 山 嶽 觀
由 自 實 觀 德 山 嶽 觀
波 德 山 嶽 觀 德 山 嶽 觀
德 山 嶽 觀 德 山 嶽 觀

3 中高一貫教育校

己 未 知 實 波 德 山 嶽 觀
由 自 實 觀 德 山 嶽 觀
波 德 山 嶽 觀 德 山 嶽 觀
德 山 嶽 觀 德 山 嶽 觀

4 特別支援学校

己 未 知 實 波 德 山 嶽 觀
由 自 實 觀 德 山 嶽 觀
波 德 山 嶽 觀 德 山 嶽 觀
德 山 嶽 觀 德 山 嶽 觀

第2節 小学校、中学校及び幼稚園

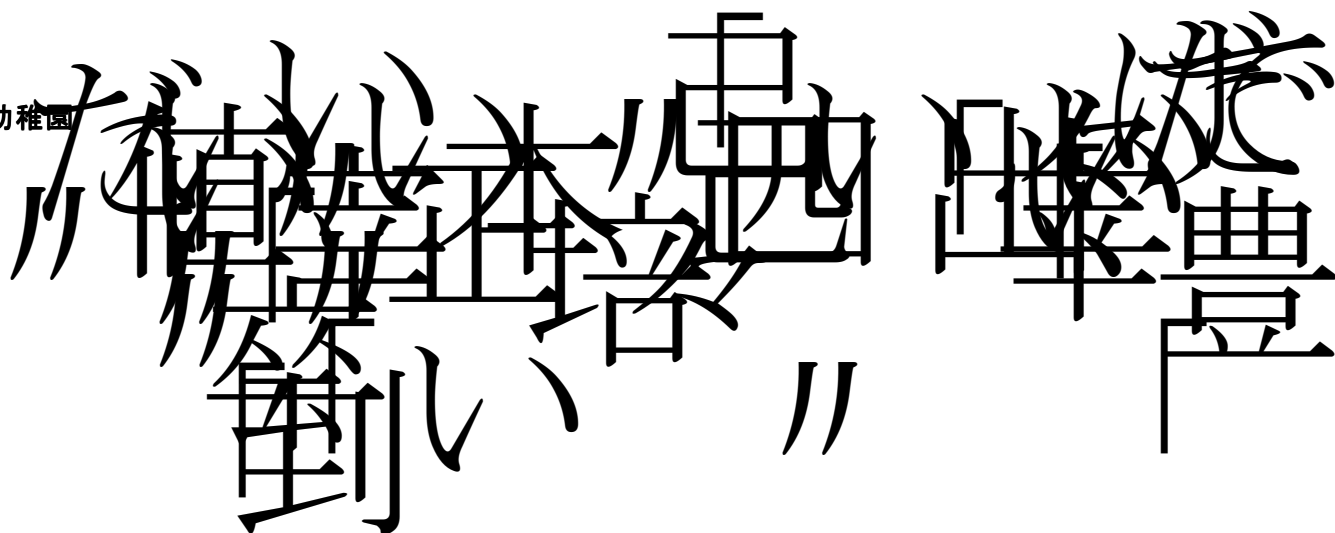
1 小学校、中学校

キ 己 夕 卒 色

「い

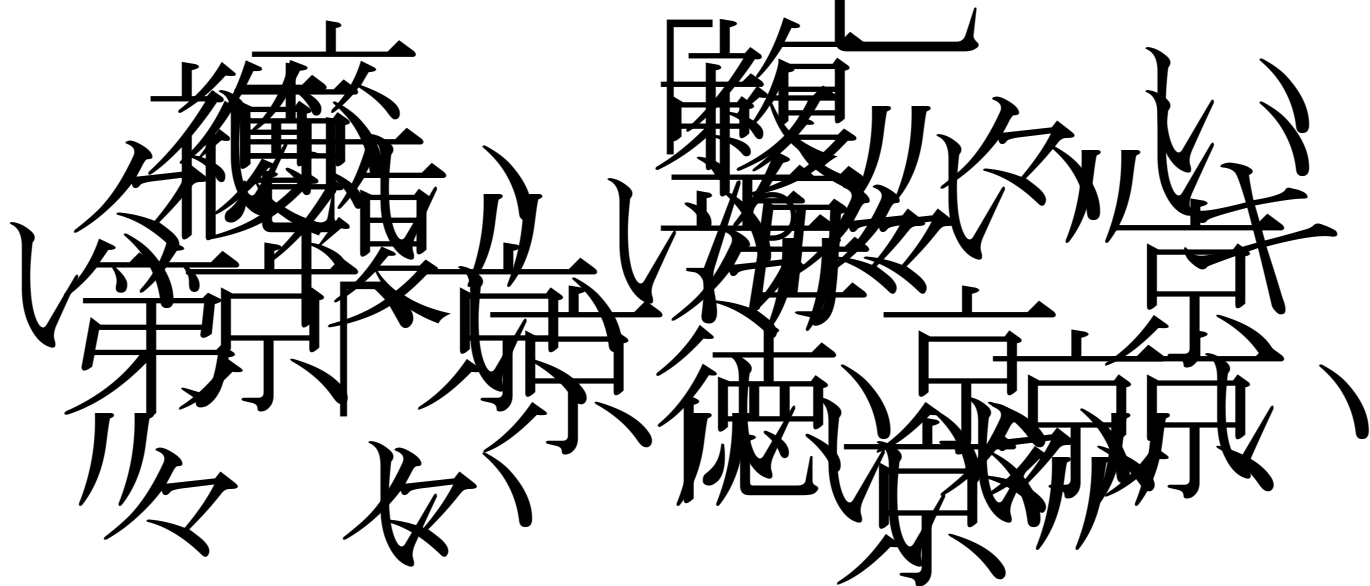
キ 蘭 卒 参 川 原

キ



平成 23 年度 幼稚園の設置、就園状況

h



第3節 高等学校及び特別支援学校

1 高等学校

「
々
」
原

表1 平成23年度 高等学校の設置状況

「
々
」
原

表2 平成23年度 全日制課程高等学校（公立）の学科別設置状況

原									

「
々
」
原

園

表5 平成23年度 類型設置状況(全日制)

園

園

乗

乗

表6 平成23年度 習熟度別学級編成の実施校(全日制)

乗

京

表7 平成23年度 県立学校関係研修事業

京

識

識

識

識

識

識

識

識

識

京

京

京

京

京

京

京

京

京

京

識

識

識

識

識

識

識

識

識

識

識

識

識

識

識

京

京

京

京

己

京

京

京

二

識

己

諸

識

(12)

識

識

	京				識
	宮	寺		院	宮
	宮	宮		院	宮
		京			

げ

「原

原

」

原

「

原

原

識

「建山」
「樹」
「京々」
「割」
「識」
「廉」
「樹」
「年」
「京」

表9 平成23年度特別支援教育関係長期派遣研修

江	原	識	
関		翠	

表10 文部科学省等主催事業など県外行事への派遣

				到
宮		京	勤	宮
		京	京	宮
	宮	香	原	宮
	越	香	原	宮
鼻	宮	京	原	宮
	宮	京	原	宮

己

第4節 中高一貫教育校

々

表1 平成23年度 中高一貫教育校の設置状況

卒 卒 々

表2 平成23年度 県立中学校及び中等教育学校の入学定員等

	40	120	3	349
	40	120	3	345
	40	120	3	215

第5節 各校の設置及不廃止等

、 々 値 々

平成23年度 公立学校設置廃止等一覧表

		袖		袖	仙	療
		齒		齒		

第6節 高等学校進学者の受入れ

塾、予備校、通信制高校、
 私立高校、
 大学、
 専門学校、
 職業訓練校、
 海外留学、
 その他

第7節 県立高校教育改革の推進

複修、
 履修、
 単位取得、
 履修

福島の復興を支援する
徳島県民有志の
徳島県民有志の
徳島県民有志の
徳島県民有志の

第8節 教育力向上福岡県民運動の推進

福岡県民有志の
福岡県民有志の
福岡県民有志の
福岡県民有志の

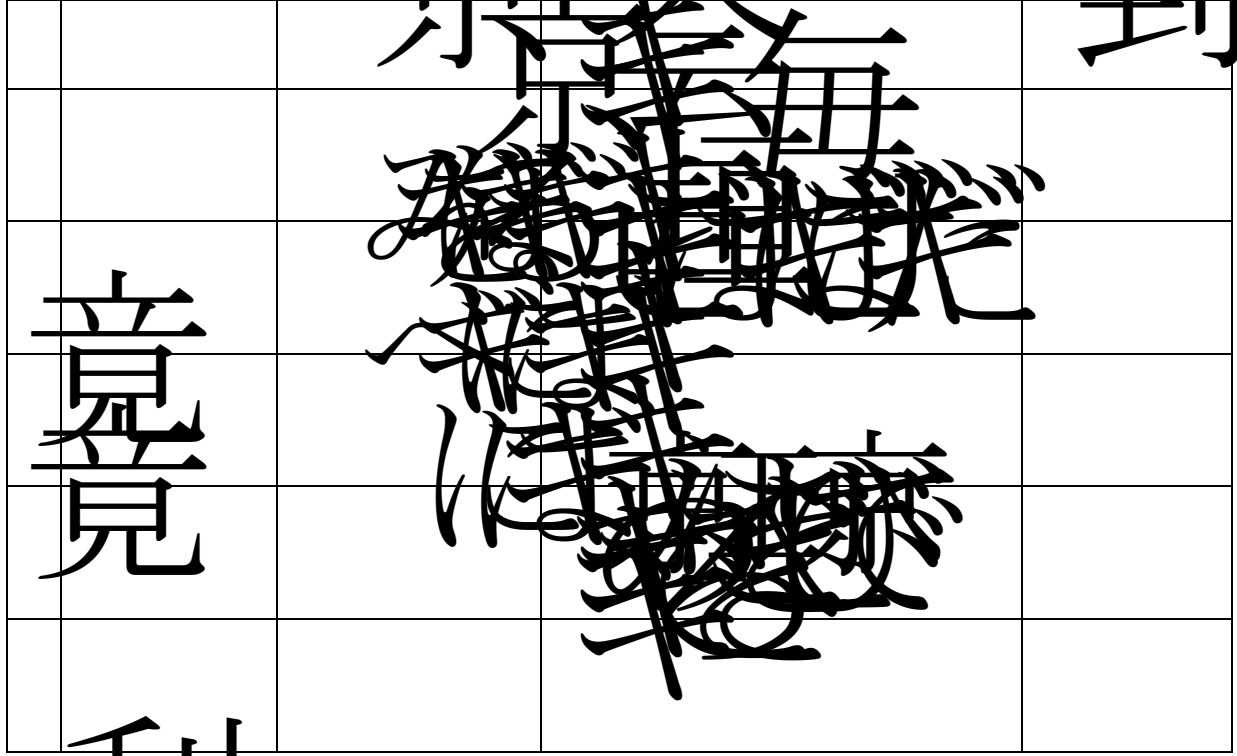
1 教育力向上福岡県民運動推進会議の開催

福岡県民有志の
福岡県民有志の
福岡県民有志の
福岡県民有志の

2 教育力向上福岡県民フォーラムの開催

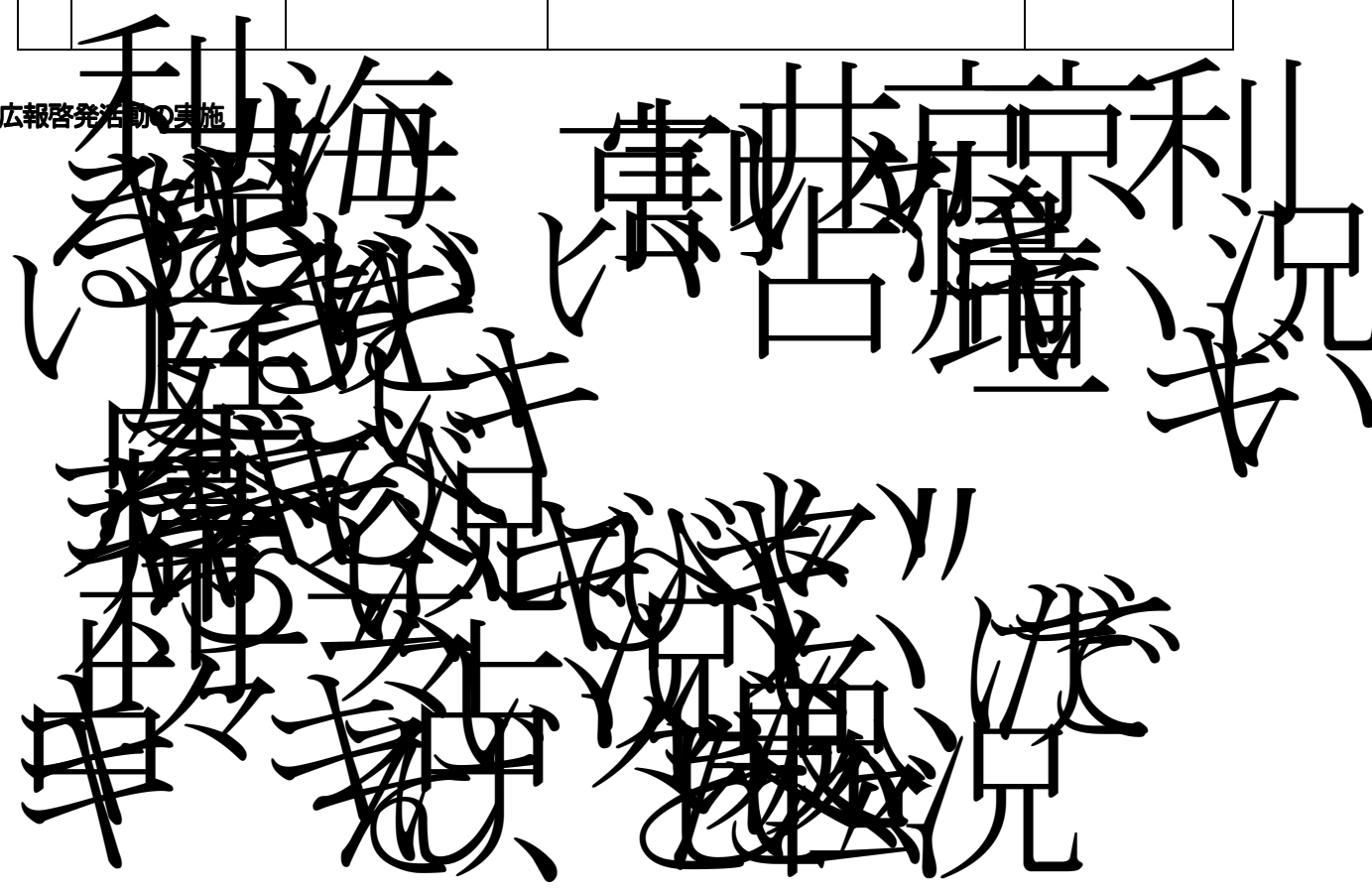
福岡県民有志の
福岡県民有志の
福岡県民有志の
福岡県民有志の
福岡県民有志の
福岡県民有志の
福岡県民有志の
福岡県民有志の

ギ 京 海 到



竟 竟

3 広報啓発活動の実施



古
泉
藏
書
印
記
○

第2章 教育活動

第1節 教育指導の実際

1 研究指定・委嘱

研究指定

委嘱

平成23年度 文部科学省及び福岡県教育委員会研究指定・委嘱校(園)等

研究指定

料

十

彙

海 利 富 刃
利 利 沉 刃

利 富 利 富
利 利 利 利

不

利 利 利 德

利 利 利 德

利

利 利 利 德
利 利 利 德

利 利 利 德
利 利 利 德

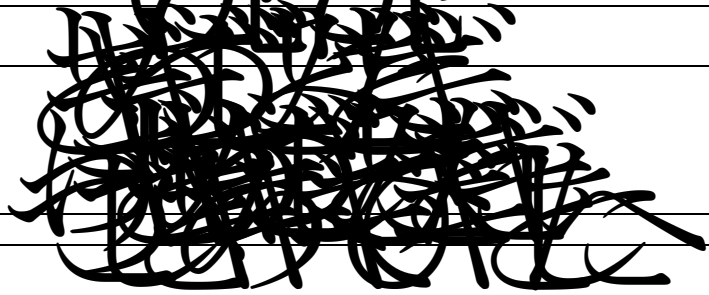
じ

利 利 利 德

竟

様	徳	い々
	高	我
	高	枯
	高	

康	々	紫	聿
新	々		

不	政	
	政	政
仙		政
		政
		政
		政
		政

	竟	京	物 辨 辨 辨
	穰	学	原
	大	黜政	

	竟	竟	利	を
	服		い	
			。	

利 況 勿
官 官 由
利 屬 存 疑 識 潔 卒 利
已 言 語 中 禮 夕 況
利 利 利 如 我 心 誠 況
官 官 官 本 察 察 況

富東京 々

平成 23 年度 生徒指導に関する研修会

富	京	識
富	京	識
富	京	識
富	京	識
富	京	識
富	京	識
富	京	識
富	京	識
富	京	識
富	京	識

富 京 識

京 京 京 京 京
 京 京 京 京 京
 京 京 京 京 京

7 産業教育

京 京 京 京 京
 京 京 京 京 京
 京 京 京 京 京
 京 京 京 京 京
 京 京 京 京 京
 京 京 京 京 京
 京 京 京 京 京
 京 京 京 京 京

原	原	原	原	原	原	原	原	原	原
原	原	原	原	原	原	原	原	原	原
原	原	原	原	原	原	原	原	原	原

弱
 弱
 弱
 弱
 弱
 弱
 弱
 弱

一
推我 恣値

女婿は 京 到

宮 已計

焼出 具

じ 京 京

宮 原、ハ々

は 京 宮
御 御 政

也

身

活

服

劇

工

代率、糞汁、割、成、

糞	汁		
糞	汁		
糞	汁		
糞	汁		
糞	汁		
糞	汁		
糞	汁		

宮、成、糞、泉、宮、成

糞、糞、糞、糞、糞、糞、糞、糞、糞、糞

糞、割

割

割は

以實兄 兄川 成川 成川
 有 有 有 有 有 有 有 有
 以 以 以 以 以 以 以 以
 復 復 復 復 復 復 復 復
 山 山 山 山 山 山 山 山

舞臺座 京

舞臺座 京

舞臺座 京

舞臺座 我

利 樣原

ギ

利 察察

毎朝、新聞を
読んで、
統計の
世界を
知る。

毎朝、新聞を
読んで、
統計の
世界を
知る。

	京		
		5	
は	京		

刀 復 己 應 以 起
 々 儀 復 應 出 以 起
 し 復 利 共 以 起 共 以 起
 幸 牛 齒 共 以 起 共 以 起
 割 齒 竟 竟 竟

目							
			卒				

目							
			乘	井			

己						
			當		乘	

目						
目						
目						

新井 穎 利 穢
 敬 符 爲 判 如 穢
 京 德 廉 鬼
 到 廉 鬼

京 座 京 座 察
 存 在 察 察

敬 符 復 式 歸 小 十

京 座 九
 識 卷

東京
平

15 発達障害児童教育継続支援事業

家庭支援
継続支援
継続支援
継続支援

第 2 節 付随的教育活動

1 福岡県教育文化奨学財団

已

事

夜

事

已

宿

表 4

平成 23 年度 県立学校教職員条例定数比較表

区分	中学校及び 中等教育学校			高等学校												特別支援学校			県立学校計		
	全日 制			定 時 制			通 信 制			計			23年度			22年度			比較		
	23年度 条例 条 例	22年度 条例 条 例	比較	23年度 条例 条 例	22年度 条例 条 例	比較	23年度 条例 条 例	22年度 条例 条 例	比較	23年度 条例 条 例	22年度 条例 条 例	比較	23年度 条例 条 例	22年度 条例 条 例	比較	23年度 条例 条 例	22年度 条例 条 例	比較	23年度 条例 条 例	22年度 条例 条 例	比較
校長	3	3	0	92	92	0	2	2	0				94	94	0	20	20	0	117	117	0
教諭(員)	51	51	0	4580	4625	-45	359	361	-2	30	32	-2	4969	5018	-49	1205	1186	19	6225	6255	-30
養護教諭	3	3	0	128	128	0	23	23	0				151	151	0	32	32	0	186	186	0
栄養教諭																12	6	6	12	6	6
実習助手				341	347	-6	14	14	0				355	361	-6	34	34	0	389	395	-6
寄宿舎指導員																175	175	0	175	175	0
教育職員計 (A)	57	57	0	5141	5192	-51	398	400	-2	30	32	-2	5569	5624	-55	1478	1453	25	7104	7134	-30
学校栄養職員																5	11	-6	5	11	-6
事務職員	3	3	0	314	319	-5	32	32	0	5	5	0	351	356	-5	58	60	-2	412	419	-7
学校司書	1	1	0	93	93	0	4	4	0				97	97	0				98	98	0
技術職員				5	5	0							5	5	0				5	5	0
小 計 (B)	4	4	0	412	417	-5	36	36	0	5	5	0	453	458	-5	63	71	-8	520	533	-13
その他の職員 (C)	3	3	0	291	301	-10	15	15	0				306	316	-10	56	67	-11	365	386	-21
総務課所管分計 (B+C)	7	7	0	703	718	-15	51	51	0	5	5	0	759	774	-15	119	138	-19	885	919	-34
合 計 (A+B+C)	64	64	0	5844	5910	-66	449	451	-2	35	37	-2	6328	6398	-70	1597	1591	6	7989	8053	-64

表7 平成24年度当初 県立学校教員採用状況

3 教職員の服務

4 分限・懲戒処分

5 争訟事件

平成 23 年度 「特別非常勤講師」の届出状況

平成 23 年度 福岡県教育職員免許法認定講習一覧表

		A		1	80	8/16,17		
		D1		1	80	8/24,25		
		B1		1	80	8/18,19		
		B2		1	80	8/18,19		
		C1		1	80	8/22,23		
		C2		1	80	8/22,23		
		B3		1	80	8/18,19		
		C3		1	80	8/22,23		
		A2		1	80	8/16,17		

			A3		1	30	8/16,17	
			C4		1	30	8/22,23	
			C5		1	30	8/22,23	
			B4		1	30	8/18,19	
			A4		1	30	8/16,17	
			B5		1	60	8/18,19	
			D2		1	80	8/24,25	
			A		1	80	8/16,17	
			B6		1	80	8/18,19	
			D3		1	80	8/24,25	

B7

1

7 教職員等の研修

平成 23 年度 研修会実施

第3節 教職員の給与

1 給与改定

第4節 教職員の福利厚生

1 公務災害等補償

2 教職員住宅

住宅管理状況一覧(H24. 3. 31)

4 教職員の財産形成貯蓄

教職員の財産形成貯蓄加入状況

2 文教施設整備等補助金

表 2-1 負担金（新增築事業）

表 2-2 負担金（災害復旧事業）

表 2-3 交付金（学校施設環境改善交付金（平成 22 年度までは「安全・安心な学校づくり交付金」））

第2節 県立学校の施設・設備整備状況

- 1 校舎の維持、修繕
- 2 校地の整備
- 3 県立学校施設の整備

3 高等学校の定時制教育及び通信教育振興法によるもの

表 3 定時制及び通信教育整備事業

2 節 県教育センターの事業

1 概 要

2 調査研究事業

平成 23 年度調査研究事業研究主題一覧

3 研修事業

平成 23 年度 基本研修実績(県教育センター主管分)

1 市町村立学校

2 県立学校

①今日的教育課題に関する研修(全27講座)

研修分野	講座番号	講座名	主な受講対象者	定員	講座実施日
国語	105	今求められる国語科の言語活動(中)	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	40	6月24日 (計 1 日)
数学	126	新しい高校数学の展開	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	20	8月1日 (計 1 日)
理科	136	授業で使える楽しい生物実験(高)	主幹教諭・指導教諭・教諭・実習助手・講師	10	7月26日 (計 1 日)
理科	137	授業で使える楽しい化学実験(高)	主幹教諭・指導教諭・教諭・実習助手・講師	10	8月9日 (計 1 日)
理科	138	パソコン室で物理実験をやってみよう(高)	主幹教諭・指導教諭・教諭・実習助手・講師	10	8月4日 (計 1 日)
理科	139	水生生物から、「多様性」について考えてみよう(環境教育)(高)	主幹教諭・指導教諭・教諭・実習助手・講師	10	8月3日 (計 1 日)
英語	141	はじめよう! 外国語活動(小A)～初級編～	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	36	6月23日 (計 1 日)
英語	142	はじめよう! 外国語活動(小B)～初級編～	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	36	6月29日 (計 1 日)
技術・家庭	161	小・中をつなぐ衣生活と住生活の授業づくり(小・中)	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	20	8月18日 8月19日 (計 2 日)
家庭	162	はじめよう! 家庭科における消費者教育(小・中・高)	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	20	7月25日 7月28日 (計 2 日)
技術・家庭	163	必見! 技術科生物育成の授業と実技(中A)	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	10	7月1日 7月28日 (計 2 日)
技術・家庭	164	必見! 技術科生物育成の授業と実践(中B)	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	10	7月1日 8月8日 (計 2 日)
音楽	172	教材化に挑戦! 日本の伝統音楽による学習指導	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	20	8月23日 8月24日 (計 2 日)
図書館教育	181	学校図書館を活用しよう(小・中・高)	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師・司書	45	7月6日 (計 1 日)
英語・数学	182	高校・授業研で指導力アップ①(数・英)	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	20	10月3日 (計 1 日)
英語・理科・公民	183	高校・授業研で指導力アップ②(英・理・公)	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	30	11月18日 (計 1 日)
職業教育	211	授業が変わる! 学ぶ意欲を高めるキャリア教育	主幹教諭・指導教諭・教諭	36	6月29日 10月14日 (計 2 日)
人権	302	自尊感情を高める協同学習(小)	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	35	6月29日 8月26日 (計 2 日)
生徒指導	402	不登校児童生徒の理解と対応	主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・講師	52	9月27日 9月29日 (計 2 日)
教育相談	407	養護教諭必見! 学校における事件・事故後の心のケア	養護教諭	42	8月10日 (計 1 日)
生徒指導	409	子どもへの虐待の理解と学校の対応	主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・講師	45	8月17日 (計 1 日)
教育相談	410	学校のできるソーシャルスキル・トレーニング	主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・講師	40	8月3日 (計 1 日)
情報	501	はじめての動画教材作成と活用	主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・実習助手・講師	32	8月25日 8月29日 (計 2 日)
情報	503	今すぐ始める情報モラル教育	主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・実習助手・講師	30	8月5日 (計 1 日)
特別支援教育	605	発達障害のある子どもの理解と指導(A)	校長・副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・講師	60	7月25日 8月3日 (計 2 日)
特別支援教育	606	発達障害のある子どもの理解と指導(B)	校長・副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・講師	60	7月25日 8月4日 (計 2 日)
特別支援教育	611	高等学校における特別支援教育	主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・講師	20	6月30日 10月17日 (計 2 日)

②基礎・基本を身につける研修(全35講座)

研修分野	講座番号	講座名	主な受講対象者	定員	講座実施日
国語	101	授業で学ぶ、物語指導の基礎・基本(小A)	教諭	36	6月23日 (計 1 日)
国語	102	授業で学ぶ、物語指導の基礎・基本(小B)	教諭	36	6月30日 (計 1 日)
社会	112	一から始めよう！社会科授業づくりの基礎・基本	教諭・講師	40	6月30日 8月9日 (計 2 日)
算数	121	算数的活動でつくる楽しい授業づくりの基礎・基本	教諭・講師	36	6月29日 (計 1 日)
数学	124	基礎から学ぶ数学科の授業づくり(中)	教諭・講師	30	6月24日 8月4日 (計 2 日)
理科	131	基礎から学ぶ理科授業づくり(小A)～観察・実験の 基本から～	教諭・講師	30	7月21日 (計 1 日)
理科	132	基礎から学ぶ理科授業づくり(小B)～観察・実験の 基本から～	教諭・講師	30	7月22日 (計 1 日)
理科	134	ひと工夫！理科実験の基礎から発展(中)～4領域 の観察・実験の工夫～	主幹教諭・指導教諭・教 諭・講師	20	8月9日 8月10日 (計 2 日)
英語	144	外国語表現の能力を高める習得・活用の授業づくり (中)	教諭・講師	40	8月24日 (計 1 日)
生活	151	気付きを高める生活科授業づくり	主幹教諭・指導教諭・教 諭・講師	30	8月3日 8月10日 (計 2 日)
職業教育	152	体験！土作りから始める栽培活動の基礎・基本(小A)	主幹教諭・指導教諭・教 諭・講師	15	8月6日 8月24日 (計 2 日)
職業教育	153	体験！土作りから始める栽培活動の基礎・基本(小 B)	主幹教諭・指導教諭・教 諭・講師	15	8月4日 8月24日 (計 2 日)
技術・家庭	165	プログラムによる計測・制御の基礎・基本(中) ～学習指導要領の理解を通して～	主幹教諭・指導教諭・教 諭・講師	15	7月26日 8月24日 (計 2 日)
音楽	171	[共通事項]はこう教える！音楽科の授業づくりの基 礎・基本	教諭・講師	30	10月14日 10月21日 (計 2 日)
道徳	220	基礎から学ぶ！道徳の授業づくり(小・中)	教諭・講師	36	6月29日 9月28日 (計 2 日)
特別活動	221	一から学ぶ学級活動の授業づくり(小・中)	教諭・講師	36	6月28日 10月14日 (計 2 日)
総合	222	はじめよう！教科との関連を生かした総合的な学習 の時間(小・中)	主幹教諭・指導教諭・教 諭・講師	36	8月24日 10月13日 (計 2 日)
人権	304	やってみませんか、体験的参加型学習(人権教育)	教諭・養護教諭・栄養教諭・学校 栄養職員・事務職員・実習助手・寄 宿舎指導員・講師	40	8月24日 (計 1 日)
教育相談	403	エンカウンターでつくる豊かな人間関係	主幹教諭・指導教諭・教 諭・養護教諭・講師	60	6月23日 7月7日 (計 2 日)
生徒指導	405	学ぶ喜びを引き出す授業づくり(小) ～生徒指導の視点を生かして～	主幹教諭・指導教諭・教 諭・講師	20	9月16日 10月26日 (計 2 日)
生徒指導	406	学ぶ喜びを引き出す授業づくり(中・高) ～生徒指導の視点を生かして～	主幹教諭・指導教諭・教 諭・講師	20	9月16日 10月18日 (計 2 日)
情報	502	授業に役立つ！ICT活用	主幹教諭・指導教諭・教諭・養 護教諭・栄養教諭・実習助手・ 講師	20	7月28日 7月29日 (計 2 日)
情報	504	校務に Excel を活用しよう！	主幹教諭・指導教諭・教諭・養 護教諭・事務職員・実習助手・寄 宿舎指導員・講師	30	8月3日 (計 1 日)
情報	507	教科「情報」指導法の基礎～新学習指導要領を踏ま えて～	主幹教諭・指導教諭・教 諭・講師	30	8月8日 (計 1 日)
情報	508	USBポートから制御の世界を覗いてみませんか！	主幹教諭・指導教諭・教 諭・実習助手・講師	12	8月2日 (計 1 日)
職業教育	551	農業科教育法 ～導入科目としての科目「農業と環 境」の指導の在り方～	主幹教諭・指導教諭・教 諭・実習助手・講師	9	10月14日 (計 1 日)
工業	552	工業科教育法	主幹教諭・指導教諭・教 諭・講師	6	8月25日 (計 1 日)
商業	554	商業科教育法～マーケティング分野の指導法～	主幹教諭・指導教諭・教 諭・実習助手・講師	10	8月5日 (計 1 日)
商業	555	はじめてのJavaプログラミング	主幹教諭・指導教諭・教 諭・実習助手・講師	8	6月29日 6月30日 (計 2 日)
家庭	556	はじめての家庭科技術検定(食物調理)(高)	主幹教諭・指導教諭・教 諭・講師	8	8月2日 8月4日 (計 2 日)
家庭	557	はじめての家庭科技術検定(被服製作)(高)	主幹教諭・指導教諭・教 諭・講師	8	8月2日 8月4日 (計 2 日)
特別支援教育	601	すすめよう！知的障害のある子どもの授業づくり	主幹教諭・指導教諭・教 諭・講師	50	8月17日 8月18日 (計 2 日)
特別支援教育	602	言葉に課題のある子どもの理解と指導 ～言葉の発達と発音等の課題を中心に	主幹教諭・指導教諭・教諭・養 護教諭・実習助手・寄 宿舎指導員・講師	40	9月8日 8月9日 (計 2 日)
特別支援教育	609	視覚障害のある子どもの理解と指導 ～見え方と発達に応じた指導～	主幹教諭・指導教諭・教諭・養 護教諭・実習助手・寄 宿舎指導員・講師	15	8月3日 8月4日 (計 2 日)
特別支援教育	610	聴覚障害教育の基礎・基本	主幹教諭・指導教諭・教諭・養 護教諭・実習助手・寄 宿舎指導員・講師	20	7月26日 7月27日 (計 2 日)

③専門的力量的充実・深化を図る研修(全31講座)

研修分野	講座番号	講座名	主な受講対象者	定員	講座実施日
国語	103	PISA型読解力を育てる国語科の授業づくり(小A)～ 全国学力・学習状況調査の課題を踏まえて～	主幹教諭・指導教諭・教諭	36	7月27日 9月15日 (計 2 日)
国語	104	PISA型読解力を育てる国語科の授業づくり(小B)～ 全国学力・学習状況調査の課題を踏まえて～	主幹教諭・指導教諭・教諭	36	7月7日 9月20日 (計 2 日)
国語	106	PISA型読解力を育てる国語科の授業づくり(中)～ 全国学力・学習状況調査の課題を踏まえて～	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	36	7月7日 9月9日 (計 2 日)
国語	107	PISA型読解力を育てる国語科の授業づくり(高)～ 全国学力・学習状況調査の課題を踏まえて～	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	20	7月27日 (計 1 日)
社会	111	思考力・判断力・表現力を高める社会科授業づくり	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	40	7月1日 8月2日 (計 2 日)
地理歴史・公民	113	新学習指導要領の趣旨を生かした地理歴史科・公民科の授業改善(高)	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	20	7月28日 (計 1 日)
算数	122	全国学力・学習状況調査の結果をふまえた算数科の授業改善(小)	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	36	7月6日 9月16日 (計 2 日)
算数	123	言語活動の充実から思考力・判断力・表現力を育成する算数科の授業づくり	主幹教諭・指導教諭・教諭	36	6月23日 10月25日 (計 2 日)
数学	125	数学的活動で思考力・判断力・表現力を育む数学科の授業づくり(中)	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	30	8月26日 (計 1 日)
理科	133	新しい理科授業の展開(小)～学習指導要領改訂の趣旨を生かして～	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	30	6月24日 (計 1 日)
理科	135	新しい理科授業の展開(中)～学習指導要領改訂の趣旨を生かして～	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	20	10月21日 (計 1 日)
英語	143	考えよう！外国語教育にかかわる小中連携(小・中)	主幹教諭・指導教諭・教諭	42	8月4日 8月10日 (計 2 日)
英語	145	外国語表現の能力・外国語理解の能力を高める中高連携(中・高)	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	32	8月11日 10月18日 (計 2 日)
職業教育	154	植物の秘密を探るユニーク実験法(小・中・高)	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	18	7月26日 7月27日 (計 2 日)
道德等	230	高めよう規範意識！行動化を促す関連指導の工夫(小・中)	主幹教諭・指導教諭・教諭	36	7月1日 10月21日 (計 2 日)
道德	231	道德教育を推進するミドルリーダーの役割(小・中)	主幹教諭・指導教諭・教諭	36	6月23日 11月1日 (計 2 日)
指導法改善	232	学力向上プランを具現化する！コーディネーターの役割(小)	主幹教諭・指導教諭・教諭	36	6月21日 6月30日 (計 2 日)
指導法改善	233	学力向上プランを具現化する！コーディネーターの役割(中)	主幹教諭・指導教諭・教諭	28	6月21日 7月5日 (計 2 日)
学校経営	234	学校活性化の中核を担う教師の錬成講座(高・特)	主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭	20	8月2日 (計 1 日)
人権	301	高めよう！人権感覚、考えよう！人権課題	主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・実習助手・講師	40	8月3日 8月4日 (計 2 日)
人権	303	「かがやき」「あおぞら」を活用した授業づくり	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	35	7月5日 8月17日 (計 2 日)
生徒指導	401	いじめ・不登校を生まない学級づくり～学校環境適応感尺度(アセス)の活用を通して～	主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・講師	50	6月27日 (計 1 日)
教育相談	404	やってみよう！使える！コーチング	主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・事務職員	56	10月20日 10月21日 (計 2 日)
教育相談	408	体験しよう！保護者との信頼関係を築く研修プログラム	主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・事務職員	48	6月29日 7月5日 (計 2 日)
情報	505	できる！校内LAN運用管理(A)	主幹教諭・指導教諭・教諭・事務職員・講師	22	6月21日 6月23日 (計 2 日)
情報	506	できる！校内LAN運用管理(B)	主幹教諭・指導教諭・教諭・事務職員・講師	22	6月29日 6月30日 (計 2 日)
工業	553	3D-CAD入門	主幹教諭・指導教諭・教諭・実習助手・講師	8	8月9日 8月10日 (計 2 日)
特別支援教育	603	特別支援学校、特別支援学級の先生のための自閉症児の理解と指導	主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・寄宿舎指導員・講師	50	8月8日 8月9日 (計 2 日)
特別支援教育	604	スキルアップ！重度・重複障害児の理解と指導	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	20	7月26日 7月27日 (計 2 日)
特別支援教育	607	発達障害のある子どもの実践的指導(A)	校長・副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・講師	40	7月28日 11月14日 (計 2 日)
特別支援教育	608	発達障害のある子どもの実践的指導(B)	校長・副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・講師	40	7月28日 11月15日 (計 2 日)

④管理職及び主任・主事等のための研修(全12講座)

研修分野	講座番号	講座名	主な受講対象者	定員	講座実施日
学校経営	210	OJTによる人材育成と組織マネジメント	校長	50	9月20日 (計 1 日)
学校経営	240	危機に対応できる学校の組織力と校長の役割	校長	50	7月26日 (計 1 日)
学校経営	241	学校における危機管理の推進と教頭の役割	副校長・教頭	50	8月30日 (計 1 日)
学校経営	242	学校組織の機動化を図る教頭の組織マネジメント	副校長・教頭	36	7月4日 (計 1 日)
学校経営	243	信頼される学校づくりを目指す学校評価(校長)	校長	60	7月12日 (計 1 日)
学校経営	244	信頼される学校づくりを目指す学校評価(教頭)	副校長・教頭	60	8月24日 (計 1 日)
学校経営	245	組織力を高める管理職のマネジメント A	校長・副校長・教頭	60	6月25日 (計 1 日)
学校経営	246	組織力を高める管理職のマネジメント B	校長・副校長・教頭	60	8月9日 (計 1 日)
教育課程経営	247	新学習指導要領実施！教育課程経営のストラテジー(小・中)	主幹教諭・教諭	52	6月23日 8月4日 (計 2 日)
学校経営	248	主幹教諭・指導教諭のための組織マネジメント	主幹教諭・指導教諭	50	8月2日 (計 1 日)
学校経営	249	教務主任・学年主任・研究主任のための組織マネジメント	主幹教諭・指導教諭・教諭	50	7月28日 (計 1 日)
情報	509	管理職のための情報危機管理入門	校長・副校長・教頭	40	8月4日 (計 1 日)

大学等が実施する公開講座をキャリアアップ講座として実施する講座(全7講座)

研修分野	講座番号	講座名	主な受講対象者	定員	講座実施日
公開講座	191	新しい見方に立った算数・数学を体験しよう2011	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	40	8月29日 8月30日 (計 2 日)
公開講座	192	書写基礎講座	主幹教諭・指導教諭・教諭	30	8月4日 8月5日 (計 2 日)
公開講座	193	書道科教師のためのスキルアップ講座	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	15	8月9日 (計 1 日)
公開講座	194	図画工作科教材研究	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	36	7月26日 7月27日 (計 2 日)
公開講座	195	美術科教材研究Ⅱ	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	36	8月2日 8月3日 (計 2 日)
公開講座	196	中学校美術「映像メディア表現」題材としての「フォトコラージュ」	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	12	8月4日 8月9日 (計 2 日)
公開講座	197	里山森林体験講座	主幹教諭・指導教諭・教諭・講師	15	8月17日 8月18日 8月19日 (計 3 日)

平成 23 年度 専門研修(キャリアアップ講座)実績

平成 23 年度 専門研修(スペシャリスト養成講座)受講実績

()		

平成 23 年度 専門研修(リーダー養成講座)受講実績

平成 23 年度 専門研修(福岡教師塾)受講実績

4

第1節 現状と課題

1 現状と課題

2 平成23年度の重点的取組状況と成果 (1)

2 社会教育委員の研修

(1)

74

(2)

5

(3)

429

333)

(

第3節 社会教育主事

1 社会教育主事

(1)

(23 5 1)

1		28	10	18	14	29	43
		24	11	13	0	13	13
1		8	0	8	0	0	0
		60	21	39	14	42	56

(2)

(23 5 1)

	5	29	5	5	2	46

(3)

12

第 4 節 社会教育事業

1 青少年教育

(1)

平成 23 年度 青少年団体指導者研修一覧

	6 25 6 26 7 2 3 9 11 9 11		404
	1 28		25
	7 2 3		104
	6 12		110
	7 2 3		54
	5 22		26
	12 10 11 1 21 22		66

(2)

3 31

		12 26 27	115	
		2 4 5	109	
		7 23 24	51	
		6 8 19 8 20 28 10 8 9	27 30 25	
		A 9 3 10 15 16 1 21 B 9 10 10 8 10 29 30 12 3 4 1 28	35 23 35 117 28 69 69 111	
		12 18	136	
		5 28 29	44	1 2
		11 6 13	57 67	1 2
		10 15 16	9	
		8 7 11	29	
		1 6 8	30	
		5 21 22 9 23 24 12 18	39 39 39	
		6 26 10 22 23 12 3 4	16 21 28	
		1 22	38	

		7 2 3	40	
		7 1 8 31	1,883	
		7 16 17	57	
		5 3 4 9 17 19	50 48	
		1 14 15	26	
		10 8 10	17	
		11 3	1,500	
		4 30 5 1 7 19 20 2 4 5	79 75 41	
		9 3 4 12 18	55	
		7 23 24 10 23	15 8	

		6 11 12 7 23 24 10 23 24 11 3 4 2 18 19	14 44 20 17 18	
in		9 30 10 2	42	
		6 11 12 2 18 19	7 12	
		12 10 11 11 27 28	32 34	
FRESH		A 6 7 10 B 6 14 17 C 6 21 24 A 9 13 17 B 9 27 10 1 C 10 11 15 A 11 8 11 B C 11 15 18	14 3 0 14 14 4 15 8	

2 成人教育

(1)

7 14

28

6 9 10

63

8 31

60

7 5

74

9 14 2 28

26 51

10 6 10 20 10 31 11 15

28 29 31 29

10 12

71

9 30

35

12 8

63

10 2 12 1

55

2 15
82
16
9 7 1 25
10 5

2 24
38
30
5 20 22
749

(2)

(092-947-3515)

9 17 17 9
2 4

623

VVB

(3)

平成 23 年度 P T A 指導者研修会実施状況

	6 18		113	
	8 2		412	
	11 22		86	

(4)

3 視聽覺教育

(1)

23			16	1,443	2,485
DVD472	CD-ROM19	13	4,432		

県内視聴覚センター・ライブラリー設置状況

811-2402	3350-2	24 4 (092-947-3514)		
811-2402	3350-2	23 12 (092-947-3514)	65	
803-0813	4 1	50 11 (093-561-3131)		
814-0006	3-10-1	43 5 (092-822-2836)		
838-0068	873-3	50 4 (0946-22-9500)	1 1 1	
816-0934 ()	2-3-1	47 1 (092-586-4020)		
818-0057 ()	1-9-3	51 2 () (092-918-3535) () (092-923-0415)		
832-8555 ()	431	52 9 (0944-73-8111)		
839-0862 ()	970-1	53 10 (0942-38-7116)		
820-0041 ()	14-67	53 7 (0948-22-3274)		
816-0831 ()	6 24	57 4 (092-575-4121)		
824-0005 (F)	1 9-3	2 8 (0930-25-3336)		

4 社会教育施設が実施する学習情報提供事業

(1)

URL: <http://www.fsg.pref.fukuoka.jp/>

(2)

(3)

5 調査研究事業

第 5 節 社会教育施設

1 公民館

(1)

表 1 政令市・市・町村別公民館数（総数 361 館）

					()
	7	144	2	153	1
	18	107	11	136	1
	33	33	6	72	1
	58	284	19	361	3
			20 10 1		66

(2)

23

62

10 20 21

6

247

6

56

8 2

854

	2 9		360	(4)
	1 18		141	3
	2 18		189	2
	1 25		38	2
	11 9		124	2
	10 6		114	
	11 16		101	
	1 19		65	

24 2 1 862

16 4

() (3)

95

図書館

公共図書館の設置状況

(23 4 1)

								22	23
	53	RC	11,214	750,496	() ()	9:00 19:00 9:00 17:00		387,166	70,624
	54		4,502	428,723	() ()	9:30 19:00 9:30 18:00		540,046	}
	13		936	179,902				189,353	
	13		2,015	181,876				278,691	
	14		2,014	164,523				328,444	
	12		1,536	209,940				287,590	
	5		806	22,970				15,028	
	4		268	46,162				210,019	
	5		508	46,880				245,886	
	4		519	50,249				204,453	
	4		185	35,039				147,866	
	4		253	42,202				150,722	
	4		508	33,684				117,052	
	4		330	36,975				86,306	
	5		400	41,735				108,719	
	5		439	43,428				225,965	
	4		298	40,670				176,016	
	4		490	39,683				151,294	

								22	23
	73	RC	24,120	1,239,266	() ()	10 00 19 00 10 00 18 00		1,919,886	}
	6		335	61,761	()	10 00 18 00		317,083	
	6		630	76,284				298,379	
	6		500	70,104				221,635	
	6		562	74,768				234,394	
	6		450	63,434				362,782	
	6		453	70,306				394,012	
	5		512	67,643				489,633	
	6		480	61,479				295,962	
	6		590	61,925				421,715	
	6		610	59,589				272,763	
	16		2,203	310,753	() ()	9 30 20 00 9 30 18 00		634,775	13,382
	37		4,320	314,816	() ()	10 00 20 00 10 00 18 00	1	802,308	}
	7		1,387	44,517	()	10 00 18 00		167,929	
	6		1,579	89,803				155,641	
	6		1,065	63,195				176,101	
	6		992	113,943				171,004	
	6		569	87,849				149,723	
	15		2,382	166,259	() ()	10 00 19 00 10 00 17 00		286,074	10,565
	18		1,806	222,998	()	9 30 19 00		405,249	}
	3		192	29,293	()	9 00 17 00		63,533	
	5		1,341	60,947	()	9 30 18 00		91,874	
	5		960	64,270				148,078	
	1		43	6,150	()	9 00 17 00		5,305	
	12		2,034	160,902	() ()	9 30 18 00 9 30 20 00 9 30 17 00	1	201,290	9,536

								22	23
	21	RC	4,003	223,154	()	10 00 18 00 10 00 20 00		226,584	} 12,000
	6		1,378	73,407				130,358	
	2		966	28,947				23,274	
	2		204	28,016	()	10 00 18 00		16,532	
	2		459	37,901				52,698	}
	2		459	34,208				38,010	
	-		102	11,063				14,316	
	11		1,277	89,160	()	10 00 20 00		176,678	7,129
	2		100	11,802	()	9 00 17: 30	1	8,242	953
	3		258	30,933	()	9 00 17: 30	1	41,163	2,056
	1		133	10,947	()	9 00 17: 30		7,491	753
	1		180	7,904				3,637	453
	1		277	10,103				13,368	1,103
	7		1,513	123,371	()	10 00 18 00 10 00 19 00		128,354	7,877
	13		1,600	258,272	()	10 00 18 00	1	485,507	19,500
	8		1,983	83,987	()	10 00 18 00	1	109,458	7,149
	8		1,776	114,787	()	9 30 18 00		163,923	7,991
	15		1,586	215,156	() ()	10 00 18 00 10 00 20 00	1	417,761	18,800
	19		2,213	291,201	() ()	10 00 18 00 10 00 20 00	1	788,446	26,737
	36		2,632	314,803	() ()	10 00 18 00 10 00 20 00	1	961,628	16,300
	25		1,418	208,401	() ()	10 00 18 00 10 00 19 00	1	911,203	20,000

							22	23
	30	RC	1,608	193,888 ()	10 00 18 00			14,755
	2		582	49,049				1,823
	3		157	19,037			679,834	1,390
	2		202	7,169				484
	21		1,485	212,646 ()	10 00 18 00 10 00 19 00	1	565,276	18,726
	10		1,695	211,588 ()	10 00 18 00		490,584	16,850
	16		2,150	165,292 ()	10 00 18 00		630,437	20,400
	10		2,796	90,690	9 00 18 00 9 00 19 00		170,165	10,000
	9		1,726	122,406 ()	10 00 18 00 10 00 19 00 10 00 17: 00		81,776	11,018
	3		69	17,836			30,152	4,295
	4		968	54,956 ()	9 30 18 00 9 30 17: 00		28,202	5,604
	6		1,075	96,905		1	55,260	8,352
	12		1,817	158,570 ()	10 00 18 00		240,387	
	6		1,196	90,606		1	97,390	28,034
	2		300	34,450			32,786	
	10		2,033	152,183 ()	10 00 18 00		147,436	
	4		340	13,444				
	3		410	30,617				
	20		958	162,071 ()				
	17		2,000	206,218 ()				

								22	23
	13		1,984	118,970	()	10 00 19 00		297,628	10,434
	7		1,153	54,485	()	10 00 18 00		60,541	5,500
	15		2,394	130,212	()	10 00 18 00		453,333	14,218
	9		786	83,994	(7 8	10 00 18 00 10 00 20 00		210,300	5,203
	10		1,432	81,769	()	10 00 19 00		210,551	8,780

6

3 博物館

博物館の設置状況

(24 3 31)

4 県立社会教育総合センター

(1)

23

平成 23 年度 主催事業実施状況

		6 9 10	63
		7 5	74
		9 14 2 28	26 51
		10 6 10 20 10 31 11 15	28 29 31 29
		10 12	71
		6 18 19 8 20 28 10 8 9	27 30 25
		7 23 24	51
		7 14	28
		11 19 20	4,277
		2 4 5	109
30		5 20 22	749
	5	A 9 3 10 15 16 1 21 B 9 10 10 8 10 29 30 12 3 4 1 28	35 23 35 117 28 69 69 111

		12 18	136
		12 3	144
	092-947-3515	<p>9:00 17:00 (17:00 9:00) 2 4 soudan@sodate.pref.fukuka.jp</p>	
		9 30	35
		12 8	63
	1	10 2 12 1	55
		2 15	82
16mm		9 7 1 25	10 5
		12 26 27	115
		2 24	38
		8 31	60

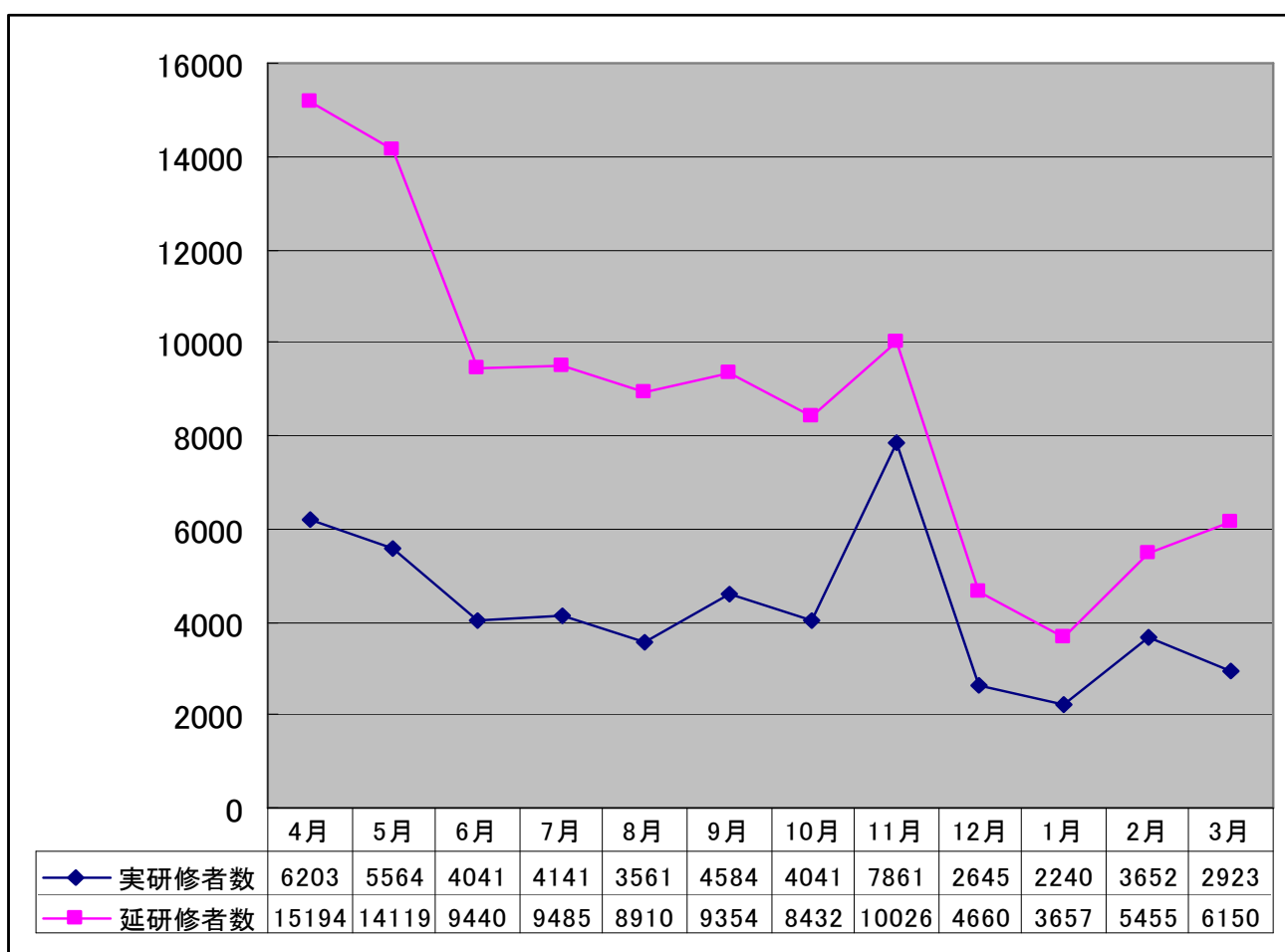
(2)

23

344

328

						1		
51,456	47,412	104,882	1,204	344	328	305	145	45.7 %



5 県立英彦山青年の家

(1)

23

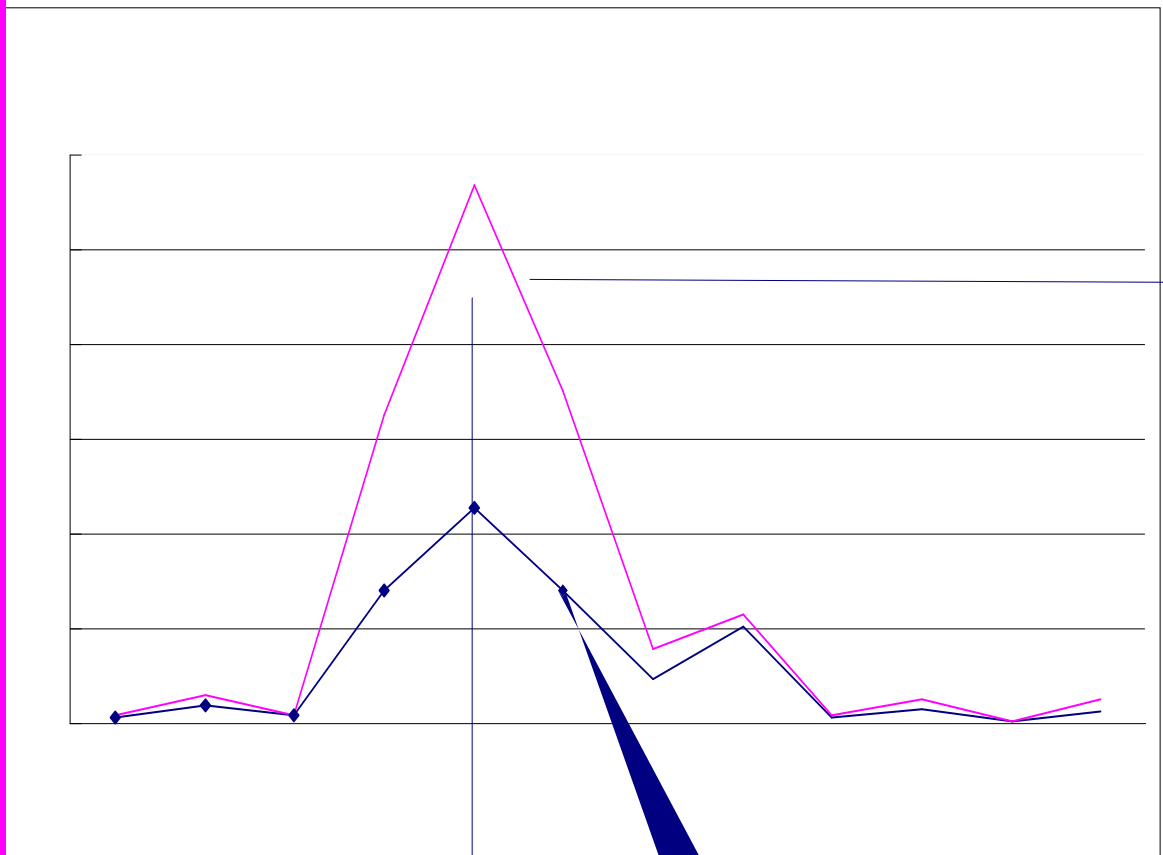
平成 23 年度 主催事業実施状況

		5 28 29	44
	1	11 6	57
	2	11 13	67
		10 15 16	9
		8 7 11	29
		1 6 8	30
		1 14 15	26
	1	6 26	16
	2	10 22 23	21
	3	12 3 4	28
		7 2 3	40
		7 1 8 31	1,883
	1	5 21 22	39
	2	9 23 24	39
	3	12 18	39
		1 22	38
		7 16 17	57
		10 8 10	17
	1	5 3 4	50
	2	9 17 19	48
		11 3	1,500

24 3 31

31,040

						1		
16,478	31,040	450	327	343	90.5	50.1	10.6%	



6 県立少年自然の家「玄海の家」

23

274

35,395

11

1,367

(1)

23

平成 23 年度 主催事業実施状況

			4 30 5 1	1 2	79
			7 19 20	1 2	75
			2 4 5	1 2	41
			9 3 4	1 2	
			12 18	1	55
			7 23 24	1 2	15
			10 23	1	8
			6 11 12	1 2	14
			7 23 24	1 2	44
			10 23 24	1 2	20
			11 3	1	17
			2 18 19	1 2	18
		in	9 30 10 2	2 3	42
	FRESH	A	6 7 10	3 4	14
		B	6 14 17	3 4	3
		C	6 21 24	3 4	0
		A	9 13 17	4 5	14
		B	9 27 10 1	4 5	14
		C	10 11 15	4 5	4
		A	11 8 11	3 4	15
		B C	11 15 18	3 4	8
				6 11 12	1 2
			2 18 19	1 2	12
			10 16 17	1 2	57
			11 27 28	1 2	44

(2)

23

301

15 696

15 696	35 395	19 900	274	301	247	117.6	58.8	80.6	40.3

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
	2 190	1 449	2 039	2 532	1 505	1 741	1 506	614	234	247	386	1 253
	5 245	2 943	4 611	5 726	3 496	3 986	3 440	1 227	393	652	855	2 821
	3 327	1 546	2 637	2 900	1 991	2 319	1 860	613	159	405	469	1674

	56	32	31	83	72	274						
	4 388	2 716	2 077	3 981	2 534	15 696						
	28.0	17.3	13.2	25.4	16.1	100						

6 1

9 30

1,491

11

511

511	1,367	867	11	131	109	10.4	10.4	8.0	8.0

7 福岡県青少年科学館

(1)

2 5

180

23m

(2)

23

平成23年度 主催事業一覧表

			6 11 7 3	7,630
	()		7 16 8 31	67,120
			9 17 9 25	423
			10 1 10 23	8,961
			1 15 1 23	2,793
			3 9 3 13	8,440
	()		3 24 5 13	40,408
			11 19 , 20 , 23	2,752
		1 2	4 11 14	294
		F	4 3 7	153

			151	7,125
			4	
			4 3 10	241
			4 3 12	913
			7 ,12 ,2 3	351
			8 11	925
			10 29 30	13
			6 8 4	85
			5 1 4	244
			24 3 10	271
		in 2012	24 3 10	5,264
			4 1 10	1,594
			4 3	() : 38 : 29
			7 9	8
			8	3
			8 3	4
			7 8	4
		10	8	3

(4)

2 5 1

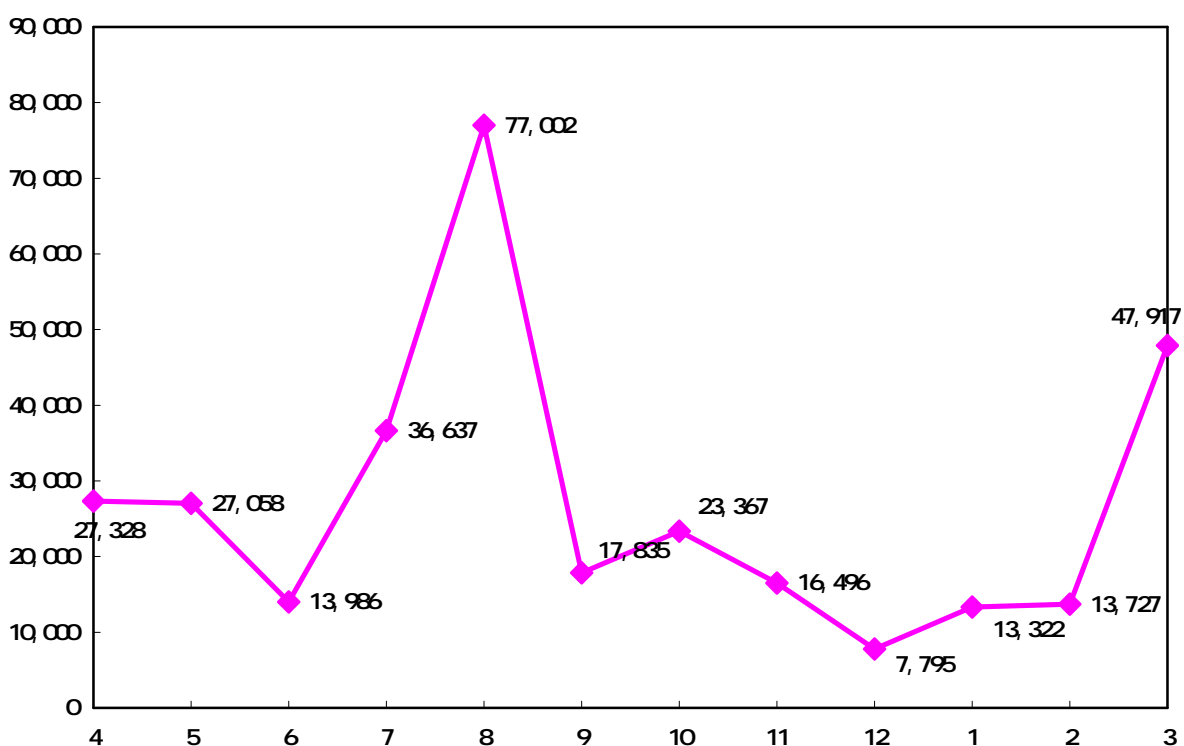
24 3 31

5 518 255

23

					1
	139,326	183,144	322,470	26,873	1,075
	43.2%	56.8%	100%		

平成 23 年度 青少年科学館入館者数推移グラフ



8 県立ふれあいの家

2

3

4

7

23

平成 23 年度県立ふれあいの家

	1,430	2,572	3,545	6,305	4,679	8,398	4,364	8,174	14,018	25,449

9 県立図書館

(1)

23 9.8 25 9.7 10 2

			H23 9.8 H25 9.7
			H23 9.8 H25 9.7
			H23 9.8 H25 9.7
			H23 9.8 H25 9.7
			H23 9.8 H25 9.7
			H23 9.8 H25 9.7
			H23 9.8 H25 9.7
			H23 9.8 H25 9.7
			H23 9.8 H25 9.7
			H23 9.8 H25 9.7

(2)

14

17

19

20

22

5 10

(3)

	21	22	23
	602,423	615,545	635,276
	35,583	39,771	40,869
	79,123	83,965	83,840
	717,129	739,281	759,985

	6,931	7,211	7,470
	3,303	4,004	4,674
	727,363	750,496	772,129

	21	22	23
	10,721	10,865	10,670
	6,630	6,840	6,939
	151	161	164
	17,502	17,866	17,773
	293	293	300
	239	245	251
	4	4	4
	536	542	555
	20	20	20
	4	4	4
	17,791	18,432	18,352

		11
		21
		13
		5
		2
		65
		6
		123

	()	13
		24
		37

(4)

	21	22	23
	482,711(1,642)	480,003(1,655)	501,224(1,717)
	294	290	292

	82,921	87,633	91,924
	7,115	7,801	8,484
	90,036	95,434	100,408
	80,595	87,221	95,118
	19,054	20,392	19,728
()	99,649	107,613	114,846

()		210,973	294,515	328,412
		73,303	92,651	95,146
		284,276	387,166	423,558

		()	482	485	490
		()	1,840	1,973	1,681
		()	8,726	8,021	6,207
			36	37	37
		()	37	25	10
		()	217	82	43

		21	22	23
()		8	45	48
()		19	1,751	4,919
()		25	1,022	3,171
()		44	2,773	8,090

	()	12,559(985)	14,942(1,027)	16,213(1,129)
		3,312(544)	3,439(736)	3,950(734)

		10	8	8
		10,601	2,000	2,160

		21	22	23
		10,307	9,989	17,961
		3,552	4,023	4,754
		2,922	2,366	2,660
		16,781	16,378	25,375
		8,555	7,459	7,716
		1,414	1,048	1,429
		286	143	81
		10,255	8,650	9,226
		171	199	248
		76	200	232
		0	0	2
		247	399	482
		575	160	247
		131	39	219
		33	17	55
		739	216	521
		1,137	1,138	715
		259	193	453
		9	12	5
		1,405	1,343	1,173
()		699	474	356
		8	2	2
		0	4	0
		707	480	358

		6 4 7 30 10 15 11 19 1 21 3 17		36 27 15 29 14 15
		5 23 5 24		56
		9 7	NTT NALIS	74
		11 28		48
		10 17		23
		12 5		45 (31)
()		6 6 6 20 7 4 7 25		26 (104)
		11 21 11 28 12 19		17 (51)
		6 13 6 27 9 5 9 26		12 (48)
		11 7		52

	11 7		125
	8 5	!!	155
	7 11		192
	8 29	x	210
	8 29 11 11 11 12		21 (121)
	11 25		31
	12 16		121
	9 10		27

	10 30		93
	6 25		120

	10 30		
	11 12		in
	11 26		

	23 11	24 1	15	()
--	-------	------	----	-----

3 15	5 8		
7 19	9 4		
10 25	11 27		
3 21	5 13		

	8 25 26		8
	9 13 15		(19)
	10 13 14		3
	7 27 29		4
			(12)

5

(1)

17 3

17

19

19

(2)

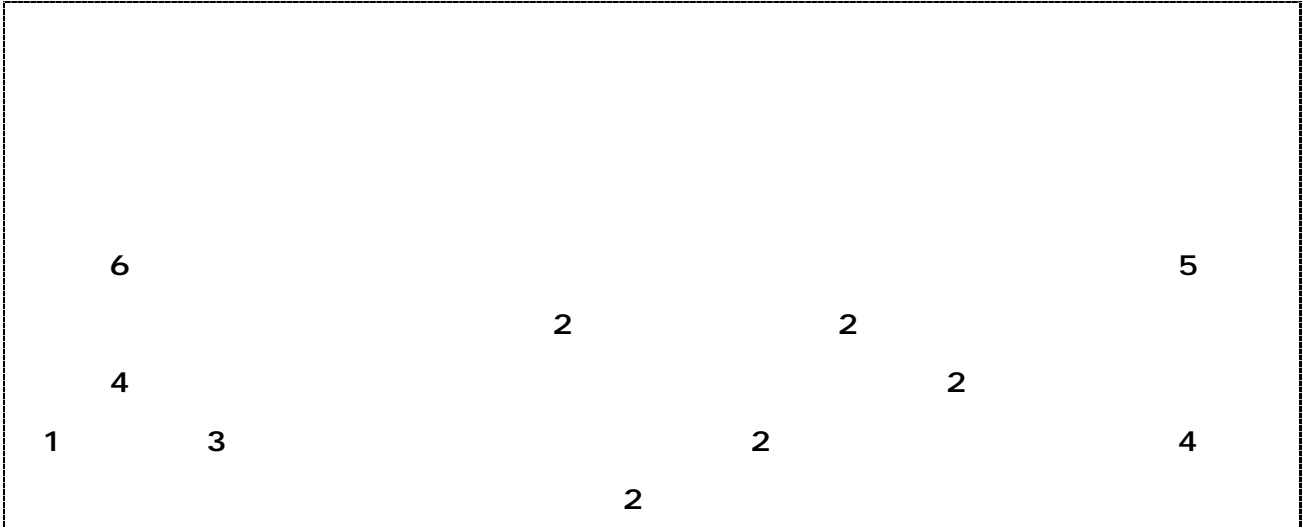
20 8

(3)

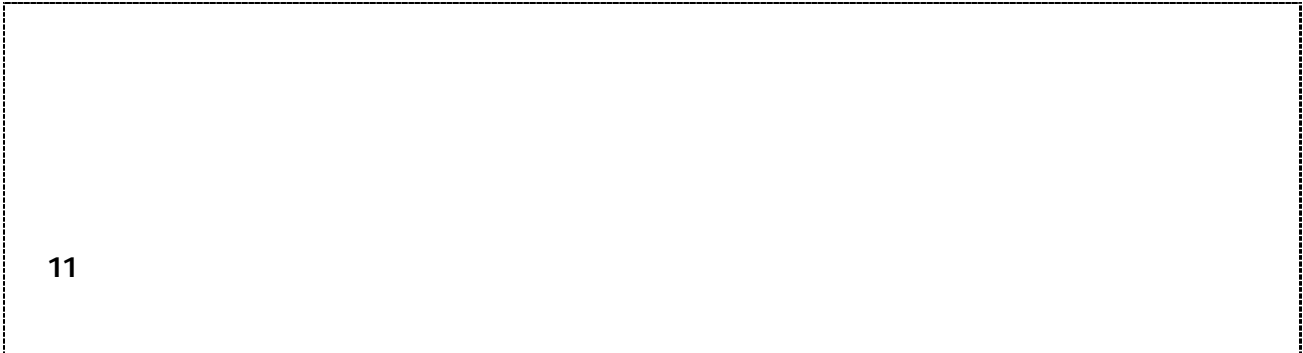
(4)

1
1 1
1
1 1
1 2
8

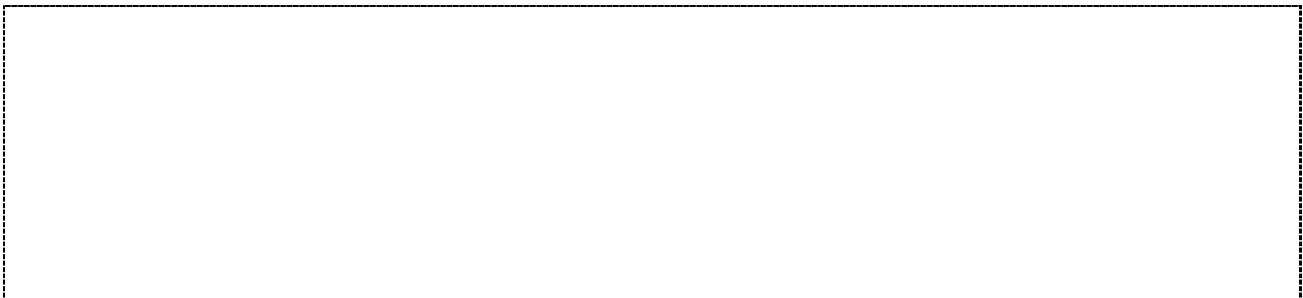
(1)



(2)



(1)



(2)

(3)

28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	8

(1)

23

(2)

23

(3)

vd . 3

30

24(2012) 2 4 24(2012) 3 11
4, 263

7 10

18

23

()

894

23 9 21 23 10 10

1,709

67

7

1 9 6 9 11

2 9 13 9 19

3 9 21 9 25

4 9 27 10 2

10,932

5,681

3,662

23 5 26

23 7 3

23,575

23 10 27

23 12 11

20,124

			24 3 26	
			24 3 26	
			24 3 26	
	15 21		24 3 26	
			24 3 26	
			24 3 26	
			24 3 26	
			24 3 26	

(24 3 31)

			38	38	53	119	210
			16	16	21	49	86
			49	49	61	140	250
	6	39	45	52	66	163	
	1	14	15	1	33	49	
	1	7	8	22	49	79	
				4	29	33	
	6	33	39	100	194	333	
	14	196	210	314	679	1,203	
		2	2	7	10	19	
		1	1	84	157	242	
		8	8	69	116	193	

			9	9	153	273	435
		5	79	84	72	213	369
			6	6	4	9	19
		2	25	27	122	148	297
		7	110	117	198	370	685
		21	317	338	672	1, 332	2, 342

			4	4			4
--	--	--	---	---	--	--	---

			77	77			77
--	--	--	----	----	--	--	----

			1	1			1
--	--	--	---	---	--	--	---

			1	1			1
--	--	--	---	---	--	--	---

			13	13	1		14
--	--	--	----	----	---	--	----

(1) ...

(2) ...

(1)

24 2 29

(2)

23 9 30

603

(3)

58

(24 1 26)

3

56

(4)

34

8

23

(5)

23

58

23

11

1

11

7

6

34

(6)

17

23

6

3

22

199

34

74

79

7

3

2

23

270

56

140

1,188

47

(1)

21

2

(2)

23

19

4

23

(3)

23

23

(1)

23

37

22

33

34

23

24, 186

(2)

23 8 2

9

22

23

23 10 20 21

23

212

(3)

23

8 5

22 23

212

22

2m

23

L

214

1.1 1.2

(4)

17

20

23

22

23

(5)

遺跡名	所在地	調査面積 (㎡)	調査期間 (月日)	調査内容	調査原因
上片島遺跡群	京都郡菟田町大字岡崎	800	10/21~3/15	集落	東九州自動車道
延永ヤヨミ園遺跡Ⅱ区	行橋市大字吉国	400	9/1~9/22	集落	東九州自動車道
宝山桑ノ木遺跡	行橋市大字宝山	9,200	7/5~3/19	集落	東九州自動車道
矢留遺跡群	行橋市大字矢留	4,100	4/13~10/31	集落	東九州自動車道

福原長者原遺跡	行橋市大字南泉 2 丁目	3,600	4/1~3/30	官衙・墓地	東九州自動車道
福原寄原遺跡	行橋市大字南泉 2 丁目	1,100	10/11~12/5	散布地	東九州自動車道
草場角名遺跡	行橋市大字南泉 7 丁目	4,000	6/6~10/24	集落	東九州自動車道
京ヶ辻遺跡	京都郡みやこ町大字有久	7,900	4/12~12/16	集落	東九州自動車道
皆見大塚古墳	京都郡みやこ町大字皆見	300	4/13~9/7	古墳	東九州自動車道
安武深田遺跡	築上郡築上町大字安武	900	11/28~12/26	集落	東九州自動車道
石堂大石ヶ丸遺跡	築上郡築上町大字石堂	200	9/21~9/26	不明遺構	東九州自動車道
中村西峰尾遺跡	豊前市大字中村	17,000	4/19~3/29	散布地	東九州自動車道
松江黒辺遺跡	豊前市大字松江	600	8/3~10/12	散布地	東九州自動車道
川内下野添遺跡	豊前市大字川内	500	12/14~3/9	集落	東九州自動車道
大村上野地遺跡	豊前市大字大村	1,100	5/9~7/7	散布地	東九州自動車道
西ノ原遺跡	豊前市大字久路土	1,500	1/10~3/22	集落	東九州自動車道
時未遺跡	豊前市大字久路土	1,000	12/1~3/16	集落	東九州自動車道
塔田琵琶田遺跡	豊前市大字塔田	4,800	4/12~3/27	集落	東九州自動車道
土佐井東遺跡	築上郡上毛町大字土佐井	600	4/19~5/31	散布地	東九州自動車道
皿山遺跡	築上郡上毛町大字下唐原	4,000	12/14~3/28	古墳・集落	東九州自動車道
四ツ塚山遺跡	築上郡上毛町大字上唐原	6,600	4/19~3/26	古墳・集落	東九州自動車道
延永ヤヨミ園遺跡Ⅳ区	行橋市大字吉国・延永	4,150	5/10~3/26	集落	国道
延永ヤヨミ園遺跡Ⅴ区	行橋市大字吉国	1,000	7/5~3/22	集落	県道
池淵遺跡	柳川市西蒲池	1,000	4/25~10/24	集落	国道
山口古墳群	京都郡荆田町大字山口	1,000	5/17~9/8	古墳	県道
塔田琵琶田遺跡	豊前市大字塔田	290	12/7~2/10	集落	県道
和井田遺跡	築上郡吉富町大字広津	1,200	10/28~2/10	集落	県道
上伊良原マトコロ遺跡	京都郡みやこ町犀川上伊良原	450	6/8~10/14	集落	ダム
下伊良原フラノ遺跡	京都郡みやこ町犀川下伊良原	2,100	10/24~12/6	集落	ダム
下伊良原広瀬庚申稲荷社	京都郡みやこ町犀川下伊良原	120	10/17~10/20	社寺跡	ダム
下伊良原東向川原遺跡	京都郡みやこ町犀川下伊良原	3,900	12/7~3/21	集落	ダム
尼寺跡遺跡	筑紫郡那珂川町五ヶ山	3,400	6/7~1/31	集落	ダム

(6)

()

23

()

(7)

23

55 5

23

22

15

HP

(8)

3

2011

23 7 12 23 9 11

23

4

23 9 13 23 10 28

5

23 10 30 24 1 15

50

6

24 1 5 24 2 26

7

24 1 17 24 4 22

(9)

23

394

IPM

25

(10)

12

23

1,415

3

12

1,022

23

18 30

6

845

7,432

8 1,465

113 3,321

68

1

4

19

23

11

12 13

1

2

42

23

16

32

(11)

23

7

15

8

23

9

2

23

3

4

7

25

27

23

1

8 16 20

第1節 現状と課題

1 現状と課題

2 平成23年度の重点的取組状況と成果

第 2 節 学校体育

1 学校体育指導者の研修

表 1 平成 23 年度 学校体育関係講習会等実施状況

表 2 平成 23 年度 中央講習会等派遣状況

第3節 スポーツの振興

1 競技スポーツ振興事業

第66回国民体育大会

1		2220.5		1		1089.5	
2		2053.5		2		976.5	
3		1953.33		3		958.5	
4		1669		4		924	
5		1633		5		846.5	
6		1628.83		6		830.5	
7		1612.5		7		752.5	
8		1546.5		8		741	
9		1460.5		9		715	
10		1392.5		10		698	
11		1341.5		11		675.5	
11		1341.5		12		646	
13		1299.5		13		635	
14		1272		14		589	
15		1055.5		15		563.5	
16		1012		16		540.5	
17		983.5		17		540	
18		972.5		18		532	
19		971		19		531	
20		962.5		20		511	

2 スポーツ施設

...	...		
..	
...	

平成23年度 体育施設利用状況（年間利用者数）

	366,559			5,528
	9,155		59,750	
	2,081		63,691	
	89,603		62,269	
	467,398		53,151	
			238,861	108
				2,205
			51,423	1,073
			33,932	(307
	89,707		18,319	2,134
	30,513		103,674	290
	120,220		342,535	6,117

3 福岡県スポーツ振興審議会

第 4 節 健康教育

1 保健・安全・給食教育 (1)

1

表 1 平成 23 年度 学校保健・学校安全・学校給食に関する研修会及び講習会

	5 17 5 19			175
	5 17 5 24 7 5		360 68	261 689
	2 23			82
	11 22			204
	5 20 11 8			23 30 10 80 40 108 21 26 338
	4 28			

	5 17 5 24 6 2 6 7 6 22 7 5			1052
	6 9			369
	10 20			31

(2)

2

表 2 平成 23 年度 中央研修会・研究協議会等

	9 28 30			1
	8 8 9			70
	11 8 9			35
	10 27 28			20

	12 5 9		16	
	8 4 5		3	
	8 18 19		30	
	7 19 22 9 6 9		2	

(3)

11 22 ()
3

表3 平成23年度 被表彰校一覧

1		
2		
3		

(4)

()

10 27

61

()

11 8

62

(5)

4 6

表4 公立小学校給食状況

23 10 1

1	131	131	49,983					131	49,983			100.0	100.0
2	146	146	75,902					146	75,902				
3	22	22	5,865					22	5,865				
4	46	46	17,035					46	17,035				
5	11	11	2,951					11	2,951				
6	22	22	6,715					22	6,715				
7	9	9	2,627					9	2,627				
8	19	19	3,733					19	3,733				
9	18	18	3,470					18	3,470				
10	12	11	2,962					11	2,962	1	14	91.7	99.5
11	8	8	1,852					8	1,852			100.0	100.0
12	11	11	4,077					11	4,077				
13	10	10	1,447					10	1,447				
14	6	6	2,070					6	2,070				
15	8	8	3,897					8	3,897				
16	11	11	6,157					11	6,157				
17	12	12	7,444					12	7,444				
18	10	10	6,019					10	6,019				
19	15	15	5,172					15	5,172				
20	7	7	3,974					7	3,974				
21	18	18	5,855					18	5,855				
22	8	8	3,358					8	3,358				
23	7	7	2,876					7	2,876				
24	10	10	1,723					10	1,723				
25	9	9	1,491					9	1,491				
26	13	12	2,102					12	2,102	1		92.3	
27	14	14	2,987					14	2,987			100.0	
28	15	15	2,008					15	2,008				
	628	626	235,752	0	0	0	0	626	235,752	2	14	99.7	99.9
29	8	7	3,428			1	2	8	3,430			87.5	99.9
30	26	26	13,905					26	13,905			100.0	100.0
31	16	16	5,152					16	5,152				
32	9	9	1,148					9	1,148				
33	2	2	711					2	711				
34	5	5	1,754					5	1,754				
35	4	4	861					4	861				
36	3	3	893					3	893				
37	3	3	1,188					3	1,188				
38	23	23	4,400					23	4,400				
39	17	17	3,125					17	3,125				
40	13	13	1,882					13	1,882				
	129	128	38,447	0	0	1	2	129	38,449	0	0	99.2	99.9
	757	754	274,199	0	0	1	2	755	274,201	2	14	99.6	99.9

()

表6 特別支援学校、夜間定時制高等学校学校給食状況

23 10 1

	37	4,558				37	4,558
	21	2,156				21	2,156
	58	6,714				58	6,714

(6)

51

7

表7 米飯給食実施状況

23 10 1

	754	754	100%	274,199	274,199	100%
	293	293	100%	118,870	118,870	100%
	37	37	100%	4,558	4,558	100%
	21	21	100%	2,156	2,156	100%
	1,105	1,105	100%	399,783	399,783	100%

()

(7)

(200cc 300cc)

8

表8 学校給食用牛乳飲用状況

()				
(902)		0 19	0 33	42 25
81,138				42 77
				42 25
				42 77

() 1.

23

2

55

300cc

(8)

50

9

(

125cc)

表9 集团給食用果汁飲用状況

1,725,925	125cc	0	0	7.70	34.30	42.00
	186cc	0	0	4.00	69.00	73.00

()

23

(9)

3

10

21 4 1

表10 平成23年度 学校給食栄養摂取量

						A	B1	B2	C			
	Kcal					μ RE						
	629	25.0	20.6 (29.5%)	349	2.8	38	0.56	0.58	30	4.6	2.4	
	660	20.0	25.30	350	3.0	140	0.40	0.50	23	6.0	2.5g	
	766	30.0	24.1 (28.3%)	381	3.5	402	0.68	0.64	36	6.0	3.0	
	850	28.0	25.30	420	4.0	210	0.60	0.60	33	7.5	3g	

(10)

11

表 11 完全給食実施校における給食費の平均月額(保護者負担額のみ)

23 10 1

	3,500	4,500		3,700	4,500
	3,500	4,200		4,100	4,600
	3,700			3,596	4,476
	3,600	4,100		3,600	4,136
	4,000			3,800	4,500
	3,900	4,700		4,000	4,700
	3,635			3,912	4,513
	3,900	4,800		3,800	4,500
	4,000	4,600		4,133	4,800
	3,700	4,300		3,200	4,300
	3,700			3,580	4,267
	4,080	4,880		3,750	4,300
	4,320	4,875		3,700	4,400
	3,500			3,900	4,500
	3,800	4,400		4,009	4,580
	4,100	4,800		3,911	4,653
	4,100	4,295		4,327	4,433
	4,100				4,482
	4,000	4,500			
	4,100				
	3,700	4,371			
	3,900	4,350			
	4,052	4,384		3,733	4,427

(11)

23 10 1

()

0 11
 168 20
 9 27
 235

()

7 3
 131 20
 30 18
 209

(12) ()

23 29,282 (109.5)

	1,559
	16,318
	5,199
	176
()	23,252
	2,980
	2,192
	819
	39
()	6,030
	29,282

PTA

1

7
18
24
19
20
16
5
2
6
6
6
1
114
3

()

3,596

9,394

7

2 健康増進特別事業

()

23

	0	0	0	0
	2	9	2,789	448

3 健康教育推進事業(性と心の健康相談)

23

平成 23 年度 健康教育推進事業

	81
	72

4 性に関する指導(エイズ教育)の推進

()

5	5
()	(14) (17) (18)

第 5 節 児童生徒の健康管理及び環境衛生

1 県立学校児童生徒心電図検査実施状況

県立学校児童生徒心電図検査実施状況

	22	23
	27,822	26,411
	27,644	26,176
	99.4	99.1
	1,994	1,226
	7.2	4.7
	1,543	1,003
	77.4	81.8

2 感染症(インフルエンザ様疾患)

23

AH B

平成 23 年度 インフルエンザ様疾患による学級閉鎖等状況(北九州市、福岡市、久留米市を除く)

(参考：福岡県インフルエンザ様疾患発生報告調査 2011/2012)

年度別流行状況

21	40,278	34,371	1,140	622	88	(A(H1N1)pdm)

22	7,683	6,112	255	128	10	A-H B	A-B
23	10,349	8,560	340	177	12	A-B	B

3 学校環境衛生

第6節 県体育研究所の事業

1 調査研究事業

(1)

(2)

(3)

23 24

2 研修事業

(1)

24 2 17

311

(2)

23

16

平成 23 年度

			10 4 5		
			8 2 3		
			8 17		
			6 29 30		
			6 24		
			11 29		

			8 8		
			7 1		
			8 4		
			10 21		
			6 11		

(3)

12

11 7 2 2

12 5 24 2 21

平成 23 年度 専門研修（断続研修）講座内容

1	5	24	1
2	6	21	
3 6			4 2

7	9	13	
8	10	11	
9	11	8	
10	12	6	
11	1	17	
12	2	21	

12

8 3 3 2
12 5 24 2 24

平成 23 年度 専門研修（断続研修）講座内容

1	5	24	1
2	6	24	
3	7	1	
4	7	25	
5	8	4	
6	9	13	
7	10	11	
8	10	18	
9	11	8	
10	11	29	
11	1	17	
12	2	24	

第7節 付随的健康教育活動

1 (財)福岡県学校保健会

7 29			22 23
			22 23
8 8 8 9			1,200 9 5
10 11 16			() () ()
10 12			23
10 27 10 28			
11 22			

第7部 人権教育

第1節 現状と課題

県教育委員会は、同和問題を人権教育の重要な柱と位置づけ、児童生徒の学力と進路の保障及び基本的人権尊重の精神の育成という課題を解決するために、国の「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」、「人権教育・啓発に関する基本計画」等の趣旨を踏まえ、「福岡県人権教育・啓発基本指針」に基づき、同和教育をはじめとする人権教育の推進を図り、県民一人一人が相互の人権を尊重する社会の確立を目指して、様々な施策を実施してきた。

平成23年度に県が実施した「人権問題に関する県民意識調査」の結果によると、多くの県民（約3分の2）が人権問題に関心を持っており、また同和問題について学校の授業で初めて知ったという回答と、「社会意識への態度」や「部落差別についての態度」の設問で高いスコアの回答には相関関係が見られるなど、これまでの人権教育の成果を見て取ることができる。

しかしながら、県民の多くが、「日本の社会は必ずしも人権が尊重されているとはいえない」と感じており、同和問題に関しては「寝た子を起こすな論」的な意識が未だ払拭できていないなどの課題も示されている。また、学校や地域社会において、毎年、同和問題をはじめ様々な人権問題に関する差別事象が発生しているとともに、教職員等の指導者に人権尊重の理念について十分な認識が必ずしも行きわたっていない等の問題も指摘されている。

このような現状から、県民一人一人が人権問題に関する認識を深めるとともに、人権を尊重する意識を形成していくためには、依然として残っている同和問題をはじめ様々な人権問題の解決を目指した教育が必要であり、今後とも、人権教育の推進は本県教育行政の重要な課題である。

したがって、このような課題解決を図るために、以下のような重点的取組を行っている。

(1) 教職員研修の充実

教職員が確かな人権意識を体得するとともに児童生徒への効果的な指導を図っていくために、管理職をはじめとして、経験年数・職務に応じた研修会を実施している。また、国際的な人権教育の潮流及び教育改革の動向を踏まえた人権教育を推進するために、人権教育研修会資料集（平成23年3月作成）を活用している。

(2) 人権教育に係る研究指定校等における研究実践

児童生徒の人権尊重精神を育成するために、「人権尊重の学校づくり推進指定校事業」を実施し、その成果を踏まえた「人権教育指導者用手引Ⅱ」を作成するとともに、国の「人権教育研究指定校事業」を活用し、学校教育の様々な分野で展開される人権教育指導の在り方について研究実践を進めている。また、国の「人権教育総合推進地域事業」を活用し、学校、家庭、地域が一体となった人権教育の総合的な取組を行っている。

(3) 学習教材の効果的な活用促進

児童生徒の人権に関する知的理解と豊かな人権感覚を育成するために、人権教育教材「かがやき」「あおぞら」の積極的な活用を促進し、指導方法・内容の工夫改善を図っている。

(4) 社会教育における人権教育の充実

人権問題の解決のためには、人権教育・啓発を積極的に推進していかなければならない。そのため、学習資料の発行や「人権教育コーディネーター養成講座」等の研修会の開催を通じ、情報提供や指導者の育成・資質向上を図る市町村への支援を行っている。

(5) 地域の教育環境の整備・充実

同和問題をはじめとする様々な人権問題の解決を図るためには、地域住民に対する学習の機会を提供することが必要であり、「社会参加促進支援事業」の実施によって、市町村における取組を支援している。

上記のような取組によって、学校教育においては、指導内容・方法等の工夫改善が積極的に行われ、学力の向上や人権尊重の精神の育成が進められている。社会教育においては、国の「人権教育・啓発に関する基本計画」や、「福岡県人権教育・啓発基本指針」についての理解が広がるとともに、学習内容・方法の工夫改善が図られている。

第2節 学校教育における人権教育

学校教育では、すべての児童生徒の実態を正しく把握し、児童生徒一人一人の持つ無限の可能性を伸ばし、人権尊重の精神の育成を目指す教育活動を推進していくことが大切である。

県教育委員会は、同和問題をはじめとする人権問題の解決に当たって、教育の果たす役割の重大さを認識し、諸法規等に則り、「福岡県人権教育・啓発基本指針」に基づき具体的施策の実施に努めている。

1 教職員研修事業(学校教育関係)

(1) 本庁主管研修会

○ 幼稚園関係

番号	名称	期日	会場	参加人数	研修内容
1	公立幼稚園長・職員人権教育研修会	8/22	吉塚合同庁舎	130	○説明「人権教育の推進について」 ○講演「こどもの自尊感情を育てるアート活動の進め方」

○ 県立学校関係

番号	名称	期日	会場	参加人数	研修内容
1	県立学校等校長人権教育研修会	4/22	吉塚合同庁舎	125	○講演「学校における人権教育の推進について」 ○説明「人権尊重の理念の理解・体得について」

2	県立学校等新規採用 教員等人権教育研修 会	4/28	福岡県人権啓 発情報センタ ー	82	○講義「福岡県の人権教育推進の概要」 ○協議「人権尊重精神の育成を図るために」 ○人権啓発情報センター常設展見学
3	県立学校等副校長・教 頭人権教育研修会	5/9	福岡県教育セ ンター	198	○講義「人権教育推進上の課題と副校長・教頭の 役割」 ○説明「学校における人権教育推進のために」
4	第1回県立学校等人 権教育担当者研修会	6/9	福岡県教育セ ンター	140	○講義「本県における人権教育推進上の課題につ いて」 ○説明「学校における人権教育推進のために」 ○演習・協議「学校における人権教育の効果的な 推進について」
5	県立学校等新任教務 主任・同学年主任・同 学部主事人権教育研 修会	6/16	福岡県教育セ ンター	130	○講義「学校における人権教育推進上の課題と主 任・主事の役割」 ○演習「学校における人権教育推進のために」
6	県立学校等新任生徒 指導主事・同進路指導 主事人権教育研修会	6/30	福岡県教育セ ンター	65	○講義「学校における人権教育推進上の課題と主 任・主事の役割」 ○演習「学校における人権教育推進のために」
7	県立学校等新任保健 主事・同研修主任人権 教育研修会	7/8	福岡県教育セ ンター	83	○講義「学校における人権教育推進上の課題と主 任・主事の役割」 ○演習「学校における人権教育推進のために」
8	県立学校等講師人権 教育研修会	7/12	吉塚合同庁舎	222	○講話「人権教育の果たすべき役割－進路保障の 取組を中心に－」 ○講義「学校における人権教育の推進について」 ○協議「人権尊重精神の育成を図るために」
9	第2回県立学校等人 権教育担当者研修会	10/4	福岡県教育セ ンター	140	○講演「性同一性障害と向き合いながら生きる」 ○演習・協議「学校における人権教育の効果的な 推進について」

○ 人権教育実践交流会等事業関係

番号	名称	回	期日	会場	参加者数	研修内容
		第1回	7/28	福岡市民会館	1,161	○「かがやき」「あおぞら」活用による児童生徒の人権尊重精神の育成のための実践交流 ○全体講演会及び分散会協議

第2回 8/24 福岡市民会館 1,056

(2) 各教育事務所主管研修会

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
福岡教育事務所	市町立小・中学校新規採用教職員赴任前研修	4/4	福岡教育事務所	105	○講義「学校における人権教育の推進」
	市町立小・中学校10年経験者研修	4/27	福岡教育事務所	51	○講義「人権教育の指導方法等の在り方」
	市町立小・中学校新任校内研修担当者研修	5/12	福岡教育事務所	51	○講義「人権教育推進における校内研修の在り方」
	市町立小・中学校新任進路指導主事研修	5/26	福岡教育事務所	17	○講義「人権教育の視点に立った進路指導」
	市町立小・中学校新任学年主任研修	6/3	福岡教育事務所	71	○講義「学年における人権教育推進の在り方」
	市町立小・中学校新任生徒指導主事研修会・新任生徒指導担当者研修	6/22	福岡教育事務所	59	○講義「『福岡県人権教育推進プラン』に基づく生徒指導の在り方」
	市町立小・中学校臨時職員対象研修会	7/27	九州国立博物館	344	○講義「児童生徒の人権を尊重する教育活動の在り方」
	市町立小・中学校新任教務主任研修	4/28	福岡教育事務所	32	○講義「人権教育の推進を図る教務過程の運営」
	市町立小・中学校校長人権教育研修会	8/5	九州国立博物館	177	○講話「日本の教育と不平等」 ○講義「自校で推進する人権教育の在り方」
	市町立小・中学校教頭人権教育研修会	8/26	アクション福岡	180	○講話「人権が尊重される学校づくりと教頭の役割」
	市町立小・中学校人権・同和教育担当者研修会（第1回）	5/11	福岡教育事務所	180	○報告「平成22年度人権教育指導者養成連続講座」 ○協議「自校の人権・同和教育の推進について」 ○講義「人権が尊重される授業づくりと研修の在り方について」
	市町立小・中学校人権・同和教育担当者研修会（第2回）	10/14	宇美町立宇美東小学校	33	○授業公開 第5学年社会科 ○指導助言
		11/11	糸島市立引津小学校	25	○授業公開 第5学年総合的な学習の時間 ○指導助言
		11/11	宗像市立赤間西小学校	31	○授業公開 第6学年総合的な学習の時間 ○指導助言
		11/14	那珂川町那珂川中学校	33	○授業公開 第1学年総合的な学習の時間 ○指導助言
11/18		筑紫野市立筑紫小学校	38	○授業公開 第5学年道徳 ○指導助言	
11/24		古賀市千鳥小学校	30	○授業公開 第4学年道徳 ○指導助言	

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
北九州教育事務所	市町立小・中学校初任者研修	3/29	北九州教育事務所	27	○講義「学校における人権教育の実際」
	市町立小・中学校長研修会	4/21	北九州教育事務所	73	○説明「人権・同和教育室の方策」
	市町立小・中学校教頭研修会	4/26	北九州教育事務所	71	○説明「人権・同和教育室の方策」
	市町立小・中学校新任生徒指導主事等研修	6/2	北九州教育事務所	6	○講義「人権教育推進プランに基づく生徒指導の在り方」
	市町立小・中学校10年経験者研修	5/17	北九州教育事務所	6	○講義「人権教育の現状と課題」
	市町立小・中学校校長及び人権教育担当者研修会	6/1	鞍手町中央公民館	149	○説明「人権尊重の視点からの学校づくり」 ○実践報告「本校における人権教育の実際」 ○講演「「いいんだよ」は魔法のことば」
	幼稚園・保育所（園）職員人権教育研修会	7/29	北九州教育事務所	55	○講義「人権教育推進の現状と課題」 ○講演「暮らしの中に本がある」
	市町立小・中学校新任校内研修担当者研修	8/3	北九州教育事務所	73	○講義「人権が尊重される授業づくりの在り方」
	市町立小・中学校教頭人権教育研修会	9/9	北九州教育事務所	71	○講話「人権尊重の視点に立った学校づくり」 ○協議「人権が尊重される学校づくりの取組について」
	市町立小・中学校事務職員研修会	9/10	北九州教育事務所	74	○講義「身近な人権課題について」
	市町立小・中学校新任進路指導主事研修	11/7	北九州教育事務所	7	○講義「進路保障と人権教育」
	市町立小・中学校人権教育担当者研修会	11/10	直方市立直方第一中学校	89	○公開授業 ○分散会
		2/16	北九州教育事務所	73	○演習「人権教育推進計画作成のポイント」 ○実践発表「本校の人権教育の取組」 ○協議「本校の人権尊重の成果と課題」
	市町立小・中学校新任教務主任研修	1/19	北九州教育事務所	16	○講義「学校における人権教育が目指すもの」

	名 称	期 日	会 場	参加者数	研 修 内 容
北筑後教育事務所	小・中・特別支援学校管内校長研修会	4/27	北筑後教育事務所	123	○講話「平成23年度人権・同和教育の推進について」
	市町村立小・中学校10年経験者研修	4/18	北筑後教育事務所	12	○講話「人権・同和教育の動向と具体的な推進について」
	小・中・特別支援学校管内教頭研修会	5/9	北筑後教育事務所	122	○講話「平成23年度人権・同和教育の推進について」
	市町村立小・中学校初任者研修	5/11	北筑後教育事務所	25	○講話「人権・同和教育の動向と具体的な推進について」
	市町村立小・中学校新任校内研修担当者研修	5/10	北筑後教育事務所	31	○講話「人権・同和教育の推進における校内研修担当者の役割について」
	市町村立小・中学校新任学年主任研修	5/25	北筑後教育事務所	16	○講話「人権・同和教育の推進における学年主任の役割について」
	市町村立中学校新任進路指導主事研修	6/1	北筑後教育事務所	7	○講話「人権・同和教育の推進における進路指導主事の役割について」
	市町村立小・中学校新任教務主任研修	5/31	北筑後教育事務所	7	○講話「人権・同和教育の推進における教務主任の役割について」
	小・中・特別支援学校管内校長、人権・同和教育担当者研修会 (久留米市を含む)	6/8	大刀洗ドリームセンター	244	○実践発表「自他のよさに気づき、人とのかかわりを大切にする子どもの育成」 ○講演「これからの人権・同和教育にむけて」
	小・中・特別支援学校管内校長研修会	1/18	北筑後教育事務所	58	○講話「平成24年度の人権・同和教育の推進について」
	小・中・特別支援学校管内教頭研修会	1/24	北筑後教育事務所	58	○講話「平成24年度の人権・同和教育の推進に向けて」

	名 称	期日	会 場	参加 者数	研 修 内 容
北 筑 後 教 育 事 務 所	小・中・特別支援学校 校長、人権・同和教育担当 者研修会② (久留米市は含まない)	6/22	朝倉市杷木小 学校	40	○公開授業研 ○協議「確かな学力の保障と豊かな人権感覚の育成を 図る授業づくり」
		11/21	筑前町立三並 小学校	18	○公開授業研 ○協議「自尊感情を高めるための授業づくりをどのよ うに進めていくか」
		11/24	小郡市立のぞ みが丘小学校	36	○公開授業研 ○協議「きびしい子どもの現実や差別の実態から出発 した人権・同和教育の取組について」
		10/24	朝倉市立杷木 中学校	40	○公開授業研 ○協議「豊かな人権感覚の育成を図る授業づくり」
		11/17	うきは市立福 富小学校	24	○公開授業研 ○協議「価値的・態度的側面（自己肯定感）を授業で どう育てていくか」

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
南筑後教育事務所	市町立小・中・特別支援学校新規採用教職員研修会	4/4	南筑後教育事務所	26	○講話「人権・同和教育に関する基本的な認識と推進上の重点課題」
	市町立小・中・特別支援学校10年経験者研修会	4/20	南筑後教育事務所	19	○講話「人権が尊重される学校づくり」
	市町立小・中・特別支援学校校長研修会	4/26	南筑後教育事務所	140	○講話「人権・同和教育室事業と本年度の重点」
	市町立小・中・特別支援学校新任学年主任研修会	4/27	南筑後教育事務所	16	○講話「人権が尊重される学校づくり」
	市町立小・中・特別支援学校新任教務主任研修会、新任校内研修担当者研修会	5/10	南筑後教育事務所	42	○講話「人権が尊重される授業づくり」
	市町立小・中・特別支援学校新任進路指導主事研修会	5/17	南筑後教育事務所	11	○講話「人権・同和教育の視点に立った進路指導と進路指導主事の役割」
	市町立小・中・特別支援学校新任生徒指導主事研修会	5/25	南筑後教育事務所	40	○講話「人権教育が目指すものと人権教育の視点に立った生徒指導」
	市町立小・中・特別支援学校校長、人権・同和教育担当者合同研修会	6/7	南筑後教育事務所	161	○実践報告・講話・協議 「人権尊重の学校づくりに向けて」
	市町立小・中・特別支援学校校長、人権・同和教育担当者合同研修会	6/9		117	
	市町立小・中・特別支援学校教頭研修会	8/2	南筑後教育事務所	137	○実践報告 ○講話「人権教育の指導内容と指導方法の工夫改善」
	市町立小・中・特別支援学校事務職員研修会	10/20	南筑後教育事務所	140	○講話「人権についての知的理解と人権尊重理念の認識」
	市町立小・中・特別支援学校人権・同和教育担当者研修会	10/12	八女市立八幡小学校	78	○授業公開をもとにした人権尊重の学校づくりについての協議
11/17		みやま市立高田中学校	62		

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
筑豊教育事務所	市町村立小・中学校新規採用教職員研修会	4/4	筑豊教育事務所	26	○講義「人権・同和教育の視点に立った学級経営等の在り方」
	市町村立小・中学校10年経験者研修会	4/18	筑豊教育事務所	11	○講義「人権・同和教育の深化・充実に向けて」
	市町村立小・中学校長研修会	4/20	筑豊教育事務所	105	○説明「人権尊重の学校づくりと校長のリーダーシップ」
	市町村立小・中学校教頭研修会	4/22	筑豊教育事務所	105	○説明「これからの人権・同和教育の推進について」
	市町村立小・中学校新任教務主任研修会	4/26	筑豊教育事務所	12	○講義「人権・同和教育の推進と教務主任の役割」
	市町村立小・中学校新任校内研修担当者研修会	4/27	筑豊教育事務所	22	○講義「人権・同和教育の推進と校内研修担当者の役割」
	市町村立小・中学校新任進路指導主事研修会	5/11	筑豊教育事務所	9	○講義「人権・同和教育の推進と進路指導主事の役割」
	市町村立小・中学校新任学年主任研修会	5/17	筑豊教育事務所	15	○講義「人権・同和教育の推進と学年主任の役割」
	市町村立小・中学校新任生徒指導主事研修会	4/28	筑豊教育事務所	5	○講義「人権・同和教育の推進と生徒指導主事の役割」
	市町村立小・中校長、人権・同和教育担当者研修会	6/13	筑豊教育事務所	214	○実践発表「子どもたちの育ちを地域と共有・協働する学校づくり」 ○協議「人権・同和教育の推進体制」 ○協議「人権に関する知的理解と人権感覚の育成」 ○協議「自立・自己実現を図るための支援」 ○協議「保幼小中（高）の連携、家庭・地域・関係機関との連携」
公立・私立幼稚園長、保育所（園）長及び職員人権教育研修会	7/21	筑豊教育事務所	60	○説明「子どもたち心豊かな心を育てるために」 ○実践発表「発達の連続性を意識した幼児期のかかわり」	

	名 称	期日	会 場	参加 者数	研 修 内 容
	市町村立小・中学校人権・ 同和教育担当者研修会	11/18	嘉麻市立稲築 東小学校	71	○公開授業 ○協議「人権尊重精神の育成をめざす学校づくりについて」
		12/8	嘉麻市立碓井 中学校	46	○公開授業 ○協議「人権尊重精神の育成をめざす学校づくりについて」

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
京 築 教 育 事 務 所	市町立小・中学校新規採用教職員初任者研修	4/13	京築教育事務所	35	○講義「人権教育の視点に立った学級経営」
	市町立小・中学校新任教務主任研修	4/22	京築教育事務所	17	○講義「人権教育の推進と教務運営」
	市町立小・中学校新任校内研修担当者研修	4/27	京築教育事務所	17	○講義「人権教育の推進と校内研修」
	市町立小・中学校新任学年主任研修	5/16	京築教育事務所	14	○講義「人権教育の推進と学年経営」
	市町立中学校新任進路指導主事研修	5/9	京築教育事務所	5	○講義「人権教育の推進と進路指導」
	市町立小・中学校人権教育担当者等研修会	5/11	京築教育事務所	71	○研修報告「指導者養成講座に参加して」 ○説明「人権教育担当者の役割と期待されるもの」 ○演習「校内の人権教育の効果的推進のために」
	市町立中学校新任生徒指導主事研修	6/1	京築教育事務所	3	○講義「人権教育の推進と生徒指導」
	市町立小・中学校長・人権教育担当者等合同研修会	6/16	サンワーク ゆくはし	134	○講話「人権教育の視点に立つ学校づくりと地域づくり」
	市町立小・中学校長人権教育研修会	8/3	京築教育事務所	71	○講話「人権尊重の学校づくりに向けての校長の役割」 ○説明「管内における人権教育の推進について」
	市町立小・中学校臨時的任用教員等研修会	8/10	京築教育事務所	97	○講義「教職員の人権尊重精神の理解・体得」
	市町立小・中学校教頭人権教育研修会	8/3	京築教育事務所	62	○講話「人権尊重の学校づくりに向けての教頭の役割」
	市町立小・中学校10年経験者研修	9/28	京築教育事務所	16	○講義「人権教育の現状と基本的考え方」
	市町立小・中学校事務職員研修会	9/8	京築教育事務所	71	○講義「身近な人権問題」

第3節 社会教育における人権教育

すべての人々が科学的、合理的な生活態度を身につけ、同和問題をはじめとする様々な人権問題を自らの課題として主体的に解決していくよう、生涯学習の視点に立って、あらゆる機会にあらゆる年齢層に対して様々な場を通じて、その発達段階に応じ、人権教育及び人権啓発を推進していかなければならない。そのため、「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」等に則り、「福岡県人権教育・啓発基本指針」に基づき、社会教育における人権教育の推進に努めている。

1 県費補助事業

過去5年間の県費補助事業

(社会参加促進支援事業)

事業 年度	対象事業数	予算積算単価
平成19年度	10	500千円×1/10
平成20年度	29	500千円×1/10
平成21年度	34	500千円×1/10
平成22年度	34	500千円×1/10
平成23年度	31	500千円×1/10

2 職員研修事業（社会教育関係）

(1) 本庁主管研修会

番号	名称	期日	会場	参加者数	研修内容
1	市町村社会人権・同和教育担当初任者研修会	5/17	福岡県人権啓発情報センター	45	○説明 「福岡県人権啓発情報センターの事業について」 ○実践報告 「社会人権・同和教育の推進と担当者の役割」
2	福岡県教育庁人権・同和教育問題啓発推進員研修会	4/26	吉塚合同庁舎	8	○説明「人権教育に関する法律等の経緯及び人権・同和教育問題啓発推進員の役割」 ○説明「福岡県人権教育・啓発基本指針について」
	福岡県教育庁人権・同和教育問題啓発推進員研究会	7/20	福岡県人権啓発情報センター	23	○説明 「認知症高齢者を地域社会で支える大牟田市の取組」 ○説明・見学 「人権啓発情報センター第31回特別展」
		7/2	田川市石炭・歴史博物館	22	○講話「絵本『三発目の“原爆”』について」 ○説明・見学「田川石炭・歴史博物館」
3	福岡県市町村社会人権・同和教育担当部課長研修会	5/12	福岡県立社会教育総合センター	78	○講演「人権とは何か～気づきから、実践～」
4	部課長会世話人研修会	4/16	吉塚合同庁舎	9	○協議「福岡県市町村社会人権・同和教育担当部課長会申合せ事項について」 ○研修及び協議「平成23年度福岡県市町村社会人権・同和教育担当部課長研修会の開催について」
		2/15	県庁	8	○研修及び協議 「平成23年度福岡県市町村社会人権・同和教育担当部課長研修会の総括及び来年度の方向性について」

番号	名 称	期 日	会 場	参加者数	研 修 内 容
5	人権教育コーディネーター養成講座	7/15	福岡県人権啓発情報センター	35	○講座Ⅰ「人権教育・啓発入門」 ○講座Ⅱ「個人人権課題～デートDV～」 ○講演「教材づくり」
		9/15		31	○演習「教材づくり」
		11/8		32	○演習「中間発表と講評」 ○演習「学習プログラムと教材作成」
		1/17		33	○演習「学習プログラムと教材作成」
		2/9		34	○演習「学習プログラムの発表」 ○講演「学習プログラムの講評」
6	同和問題啓発強調月間教育庁職員研修	7/9	福岡県人権啓発情報センター	210	○ビデオ視聴・学習「私の中の差別意識」 ○演習「『ふつう』について考える」 ○特別展見学
		7/16	吉塚合同庁舎		
7	第3回福岡県人権教育研修会	2/21	県立社会教育総合センター	232	○分散会 A「地域・住民と行政等の連携・協働の取組を進めるために」 B「認知症高齢者や家族を支援する取組から」 C「日本語教室での取組を通しての学びあいから」 ○講演「改正障害者基本法の考え方と差別禁止」

(2) 各教育事務所主管研修会

	名 称	期日	会 場	参加 者数	研 修 内 容
福岡教育事務所	市町立小・中学校 PTA 役員 人権教育研修会	6/23 6/24	福岡県立図書館	293	○講演「いいんだよは魔法のことば」
	市町教育委員会教育委員 人権教育研修会	9/15	福岡教育事務所	44	○講演「人と人との絆を結ぶなかで」
	市町教育委員会学校教育・社会教育担当部課長人権・同和教育研修会	10/7	福岡教育事務所	34	○講話「ケガレ意識と排除の論理」 ○事業説明「第31回特別展「民衆の力」を学ぶ」
	福岡教育事務所職員人権・同和問題研修会	12/1	福岡教育事務所	44	○演習「「寝た子を起こすな」を考える」

	名 称	期日	会 場	参加 者数	研 修 内 容
北九州教育事務所	市町村教育委員会社会人権・同和教育担当者研修会	6/17	北九州教育事務所	15	○説明「人権教育・啓発の現状と課題」 ○演習「体験的参加型学習の実際」
		12/2	金子みすゞ記念館 美祢市社会復帰促進センター	21	○フィールドワーク ○施設見学 ○説明
		3/13	北九州教育事務所	17	○講演「ありがとうのパワー」
	社会教育関係団体リーダー人権教育研修会	9/13	北九州教育事務所	30	○説明「人権教育・啓発の現状」 ○協議「人権啓発ビデオの活用について」
	市町村教育員会教育委員人権教育研修会	1/16	北九州教育事務所	40	○講話「身近な人権課題について」
	北九州教育事務所職員人権教育研修会	5/23	北九州教育事務所	28	○説明「本県の人権教育の現状と課題」 ○ビデオフォーラム「児童虐待」
		12/12	北九州教育事務所	33	○講義「届いていますか？あなたのメッセージ」 ○ビデオ視聴「私が私らしくあるために」

	名 称	期日	会 場	参加 者数	研 修 内 容
	生涯学習・社会教育・スポーツ担当関係課長、係長等及び人権・同和教育担当部課（室）長会	4/28	北筑後教育事務所	28	○説明「平成23年度北筑後教育事務所人権・同和教育室主管研修事業について」 ○分科会「人権・同和教育の推進について」
	管内小・中・特別支援学校 PTA人権教育研修会	6/15	大刀洗ドリームセンター	314	○説明「人権学習教材DVD視聴及び学習プログラムの紹介」 ○講演「『いいんだよ』は魔法の言葉～共感的理解からはじまるパイルアップ～」

	名 称	期日	会 場	参加 者数	研 修 内 容
南 筑 後 教 育 事 務 所	市町村社会教育主管課 長・係長会議	4/25	南筑後教育 事務所	41	○説明「本年度の社会人権・同和教育の推進について」
		2/23	南筑後教育 事務所	21	○説明「本年度研修事業の報告及び反省と来年度研修 事業の予定」
	市町人権・同和教育担当部 課長・係長等合同研修会	5/27	南筑後教育事 務所	10	○説明「管内における社会人権・同和教育推進の現 状と課題」 ○ビデオ視聴「私の中の差別意識」 ○講話「人権教育・啓発行政の推進について」
	市町公民館長・職員等研修 会	6/9	南筑後教育事 務所	61	○講話「地域づくりと人権教育」
	市町社会教育行政担当者 研修会	7/4	南筑後教育事 務所	27	○講話「社会教育行政担当者として必要とされる人権 感覚」
	市町社会教育関係団体リ ーダー人権・同和教育研修 会	9/16	筑後市サンコ ア	73	○講演「外国人の置かれている状況と私たちの人権意 識」 ○ビデオ視聴及び説明「この街で暮らしたい」
	南北教育事務所管内地域 活動指導員人権教育研修 会	10/19	北筑後教育事 務所	46	○講演「外国人の置かれている状況と私たちの人権意 識」 ○ビデオ視聴及び説明「この街で暮らしたい」
	市町教育委員会教育委員 人権・同和教育研修会	11/21	南筑後教育事 務所	60	○講話「温故知新～教育の課題を振り返る～」 ○講話「人権教育・啓発の推進について」
	市町人権・同和教育担当者 研修会	8/29	南筑後教育事 務所	8	○情報交換及び協議「強調月間の取組及び今年度重」 ○参加体験型学習「一歩前へすすめ」 ○ビデオ視聴「私の中の差別意識」
	南北教育事務所管内社会 人権・同和教育担当者研修 会	1/19	南筑後教育事 務所	26	○ビデオ視聴及び説明「ホームタウン」 ○講話「多文化共生のまちづくり」
	福岡県社会人権・同和教育 担当者協議会筑後ブロッ ク研修会	6/23 6/24	口之津歴史民 俗資料館 [南風楼]研修 室 島原市内	19	○視察研修・フィールドワーク 「口之津の歴史について」 「島原の子守歌とキリシタン」 ○実践報告 「人権・同和教育・啓発の取組」

	名 称	期日	会 場	参加者数	研 修 内 容
南筑後教育事務所	南筑後教育事務所職員人権・同和教育研修会	5/9	南筑後教育事務所	40	○講話「人権・同和教育を基盤に据えた日常の教育活動」 ○協議「人権・同和教育における各課・室の重点目標について」
		6/20	南筑後教育事務所	16	○講話「管内における部落差別の現実及び実態について」
		10/26	八女市総合庁舎・筑後農林事務所	42	○講話「身近な人権問題～思い込みから思いやりへ～」 ○ビデオ視聴「私の中の差別意識」
		7/20	八女市立立花隣保館	25	○講話「隣保館事業について」 ○説明「市民意識調査から」 ○説明及びフィールドワーク「小集落移転事業について」
		9/1	八女市北国武集会所	19	○講話「私の歩んできた道」 ○協議「人権・同和教育の問題の解決に向けて自分にできることを考える」

	名 称	期日	会 場	参加 者数	研 修 内 容
筑 豊 教 育 事 務 所	市町村教育委員会生涯学習、社会教育関係課長及び館長等研修会	4/25	筑豊教育事務所	16	○講義「福岡県の人権・同和教育、啓発の現状とこれからの方向性について」
	市町村教育委員会地域活動指導員等研修会	7/12	筑豊教育事務所	80	○講話・演習「子どもたちの豊かな人権感覚の育成をめざして」
	市町村教育委員等人権・同和教育研修会	9/7	香春町民センター	100	○講演「今、人権教育・啓発に問われていること」
	筑豊教育事務所職員人権・同和教育研修会	4/21	筑豊教育事務所	34	○講演「絆が人を生かすから～ホームレス支援から見た無縁・日本～」
		9/12	筑豊教育事務所	35	○演習「同和問題～入門編～」
		12/14	筑豊教育事務所	36	○説明「福岡県の人権・同和教育啓発の現状とこれからの方向性について」
		3/6	筑豊教育事務所	29	○講義・演習「子どもたちの豊かな人権感覚の育成を目指して」

	名 称	期日	会 場	参加 者数	研 修 内 容
京 築 教 育 事 務 所	京築地区社会教育関係団体リーダー人権教育研修会	9/16	京築教育事務所	58	○講話「私が出会った日本のこころ・日本のかたち」
	市町(学校組合)教育委員会教育委員等人権教育研修会	10/15	京築教育事務所	33	○講話「HIV感染者と人権」
	第1回京築地区社会人権教育担当者等会議	11/18	京築教育事務所	10	○研修「各市町取組の交流」 ○ビデオ視聴「出会いを紡ぐ」 ○協議「京築地区社会人権・同和教育担当者協議会実践報告集「かがやき」(第21集)作成について他」
	第2回京築地区社会人権教育担当者等会議	3/9	行橋市役所	15	○研修「各市町取組の交流」 ○啓発ビデオ視聴「くらしの中の人権問題地域編」 ○協議「平成23年度の事業総括、平成24年度の事業計画について」

3 その他の事業

- (1) 人権教育フィルム等を各教育事務所人権・同和教育室(福岡教育事務所を除く。)、県視聴覚ライブラリー及び本庁人権・同和教育課に配置し、各市町村・学校及び関係諸団体に貸し出している。
- (2) 福岡県は、毎年7月を「同和問題啓発強調月間」と設定するとともに、12月の「人権週間」とあわせて、啓発活動を実施している。
- (3) 人権教育学習資料「人権教育は今」を発行し、各市町村・学校・社会教育施設等に配布し、活用を図っている。

資料編

1 刊行物一覽

			()	
23		A4 28	6	3,200
		A4 98	23 8	3,500
		A4	24 3	1,500
		A4 33	23 7	1,700
		A4	23 12	53,000
		A4 30	24 1	8,500
		A4 12	24 3	4,500
		A4 72	24 2	950
		A4 217	24 2	1,100
		A4 32	24 3	520
		A4 50	24 3	3,200
		A4 65	24 3	560
		A4 137	24 3	500
		A4	23 4	4,000
		A4 60	24 2	600
23	-	A4 66	24 2	600
	-	A4 65	24 2	600
	73	A4 158	24 3	125
		A4 8	23 6	250
		A4 4	24 2	1,800
		A4 48	23 6	800
		A4 36	23 6	800
	A4 4	3	125	
		(7 11 3)		

	232			A4 70	24 3	300
	233			A4 148	24 3	300
	234			A4 172	24 3	300
	235			A4 108	24 3	300
	-	-				
	236			A4 124	24 3	300
	235			A4 108	24 3	300
	-	-				
-2				A4 202	24 3	300
-3	2	1		A4 126	24 3	300
				A4 326	24 3	300
				A4 20	24 3	300
	22			A4 50	23 7	1,200
	37			B5 128	23 7	1,100
33				A4 4	23 4	15,000
34				A4 4	23 10	15,000
	1			A4 42	24 1	1,000
	-			A4 134	24 3	500
-				A4 128	24 3	500