
平成25年度
学校基本調査結果確報

平成25年12月

福岡県企画・地域振興部調査統計課

は じ め に

学校基本調査は、学校教育行政に必要な学校に関する基本的事項を明らかにすることを目的として、文部科学省が、統計法(平成19年法律第53号)に基づいて毎年度実施する基幹統計調査です。

本調査では、幼稚園から大学まで全国すべての学校について、5月1日現在で、その学校数、在学者数、卒業者数、教員数等を調査しています(高等専門学校・短期大学・大学については、文部科学省が直接調査を行っています。)

このたび、本県で集計した結果(文部科学省直接調査分を除く。)がまとまりましたので、その概要を御報告します。

利 用 上 の 注 意

・構成比は表示単位未満を四捨五入した数値となっています。このため構成比の内訳の合計が 100.0 にならない場合があります。

・統計表において用いた記号は、次のとおりです。

「－」： 計数がないもの

「…」： 計数出現があり得ないもの、または、調査対象でないもの

・本書の数値については文部科学省から公表された「学校基本調査報告書 平成25年」の確報値により、本県の平成25年度学校基本調査速報(平成25年8月)の数値を次のように修正したものです。

ページ	修正箇所	速報値	確報値
1	1 総括 3行目 在学者数 前年度よりの増加数 表1 学校数及び在学者数(平成25年度) 幼稚園 在学者数 総数 幼稚園 在学者数 女 小学校 在学者数 総数 小学校 在学者数 男 小学校 在学者数 女 総数 在学者数 総数 総数 在学者数 男 総数 在学者数 女 対前年度増減 在学者数 総数 対前年度増減 在学者数 男 対前年度増減 在学者数 女	673,077 384	673,060 367
2	(2)園児数 1行目 園児数 園児数(女子) 前年度よりの増加数 3行目 3歳児園児数 表3 幼稚園の年齢別園児数及び教員数の推移 25年度 園児数 計 25年度 園児数 女 25年度 園児数 3歳	68,024 33,578 695 20,106	68,025 33,579 696 20,107
3	(3)児童数 1行目 児童数 児童数(男子) 児童数(女子) 前年度よりの減少数 表5 小学校の学年別児童数、学級数及び教員数の推移 25年度 児童数 計 25年度 児童数 男 25年度 児童数 女 25年度 第1学年 25年度 第2学年 25年度 第3学年 25年度 第4学年	274,531 140,278 134,253 1,217	274,513 140,275 134,238 1,235
4	表5 小学校の学年別児童数、学級数及び教員数の推移(つづき) 25年度 第6学年	47,661	47,658

ページ	修正箇所	速報値	確報値
6	(5)長期欠席者数(中等教育学校(前期課程)を含む) 1行目 長期欠席者数 前年度よりの増加数 3行目 不登校の割合 病気の割合 その他の割合 4行目 不登校者数 前年度よりの減少数	5,199 8 79.1 14.1 6.8 4,115 86	5,206 15 79.3 14.0 6.7 4,127 74
11	(2)生徒数 3行目 医療関係生徒数 4行目 文化・教養関係生徒数 (3)卒業生数 1行目 卒業生数 卒業生数(男子) 卒業生数(女子) 図4 専修学校の分野別生徒数 医療関係生徒数 文化・教養関係生徒数 工業関係生徒数 工業関係生徒数割合 教育・社会福祉関係生徒数	15,250 13,401 20,149 10,159 9,990 15,250 13,401 4,825 10.3 1,501	15,236 13,397 20,162 10,170 9,992 15,236 13,397 4,829 10.4 1,515
13	(2)卒業生の進路 3行目 就職入学者数 就職者数	7 242	8 243
14	(5)就職状況 1行目 就職者数 就職者数(男子) 2行目 前年度よりの増加数 前年度よりの増加数(男子) 表15 進路別卒業生数(中学校)の推移 就職者総数	242 187 62 38 242	243 188 63 39 243
15	表15 進路別卒業生数(中学校)の推移(つづき) 就職者数(3次産業) 就職者数(県外) 就職進学者・就職入学者	119 17 7	120 18 8
22	表20 地域別及び広域地域振興圏別小学校児童数の推移 県計 25年度 県計 増減 福岡地域 25年度 福岡地域 増減 福岡市圏域 25年度 福岡市圏域 増減	274,531 ▲ 37,383 140,985 ▲ 4,343 77,773 101	274,513 ▲ 37,401 140,967 ▲ 4,361 77,755 83
24	15 学校種別対前年度比較 幼稚園 園児数 私立 25年度 幼稚園 園児数 私立 増減 幼稚園 園児数 計 25年度 幼稚園 園児数 計 増減 小学校 児童数 国公立 25年度 小学校 児童数 国公立 増減 小学校 児童数 計 25年度 小学校 児童数 計 増減	63,833 772 68,024 695 271,971 ▲ 1,200 274,531 ▲ 1,217	63,834 773 68,025 696 271,953 ▲ 1,218 274,513 ▲ 1,235
25	第1表 学校総覧(平成21～25年度) 幼稚園 園児数 私立 25年度 幼稚園 園児数 計 25年度 小学校 児童数 国公立 25年度 小学校 児童数 計 25年度	63,833 68,024 271,971 274,531	63,834 68,025 271,953 274,513
26	第2表 市区町村別幼稚園の園数、園児数、教職員数及び認可定員 県計 園児数 総数 県計 園児数 女 県計 園児数 3歳 市部計 園児数 総数 市部計 園児数 女 市部計 園児数 3歳	68,024 33,578 20,106 59,275 29,246 17,825	68,025 33,579 20,107 59,276 29,247 17,826
27	第2表 市区町村別幼稚園の園数、園児数、教職員数及び認可定員 柳川市 園児数 総数 柳川市 園児数 女 柳川市 園児数 3歳	391 190 118	392 191 119

ページ	修正箇所	速報値	確報値
30	第3表 市区町村別小学校の学校数、学級数、児童数及び教職員数		
	県計 児童数 総数	274,531	274,513
	県計 児童数 男	140,278	140,275
	県計 児童数 女	134,253	134,238
	県計 児童数 1年	45,725	45,727
	県計 児童数 2年	44,092	44,080
	県計 児童数 3年	45,083	45,081
	県計 児童数 4年	45,508	45,505
	県計 児童数 6年	47,661	47,658
	市部計 児童数 総数	236,149	236,131
	市部計 児童数 男	120,692	120,689
	市部計 児童数 女	115,457	115,442
	市部計 児童数 1年	39,219	39,221
	市部計 児童数 2年	37,921	37,909
	市部計 児童数 3年	38,656	38,654
	市部計 児童数 4年	39,135	39,132
	市部計 児童数 6年	41,235	41,232
	福岡市 児童数 総数	77,773	77,755
	福岡市 児童数 男	39,650	39,647
	福岡市 児童数 女	38,123	38,108
	福岡市 児童数 1年	13,284	13,286
	福岡市 児童数 2年	12,450	12,438
	福岡市 児童数 3年	12,748	12,746
	福岡市 児童数 4年	12,952	12,949
	福岡市 児童数 6年	13,365	13,362
	中央区 児童数 総数	7,649	7,631
	中央区 児童数 男	3,617	3,614
	中央区 児童数 女	4,032	4,017
	中央区 児童数 1年	1,367	1,369
	中央区 児童数 2年	1,191	1,179
	中央区 児童数 3年	1,234	1,232
	中央区 児童数 4年	1,268	1,265
	中央区 児童数 6年	1,328	1,325
41	第8表 理由別長期欠席児童数及び生徒数の推移		
	24年度間 中学校(中等教育学校(前期課程)を含む) 長期欠席生徒数計	5,199	5,206
	24年度間 中学校(中等教育学校(前期課程)を含む) 病気	732	727
	24年度間 中学校(中等教育学校(前期課程)を含む) 不登校	4,115	4,127
42	第9表 市郡別中学校の進路別卒業生数		
	県計 就職者 男	187	188
	県計 就職進学者、就職入学者 男	6	7
	郡部計 就職者 男	39	40
	郡部計 就職進学者、就職入学者 男	2	3
43	第9表 市郡別中学校の進路別卒業生数		
	鞍手郡 就職者 男	1	2
	鞍手郡 就職進学者、就職入学者 男	-	1
	鞍手郡 就職率	1.1	1.6
44	第10表 中学校の進路別卒業生の推移		
	25年次 就職者 計	242	243
	25年次 就職者 3次産業	119	120
	25年次 就職者 県外	17	18
	25年次 就職進学者・就職入学者	7	8
45	第10表 中学校の進路別卒業生の推移		
	男 25年次 就職者 計	187	188
	男 25年次 就職者 3次産業	73	74
	男 25年次 就職者 県外	13	14
	男 25年次 就職進学者・就職入学者	6	7

・本書についての問い合わせ先

福岡県企画・地域振興部調査統計課調査第二班

〒812-8577 福岡市博多区東公園7番7号

TEL 092-643-3187(ダイヤルイン) FAX 092-643-3192

また、この内容については次の URL に掲載しています。

(ふくおかデータウェブ <http://www.pref.fukuoka.lg.jp/dataweb/>)

目 次

調査結果の概要

1	総括.....	1
2	幼稚園.....	2
3	小学校.....	3
4	中学校.....	5
5	高等学校.....	7
6	中等教育学校.....	9
7	特別支援学校.....	10
8	専修学校.....	11
9	各種学校.....	12
10	中学校卒業後の状況(平成25年3月の卒業生).....	13
11	高等学校卒業後の状況(平成25年3月の卒業生).....	16
12	中等教育学校前期課程修了者,後期課程卒業生の状況.....	20
13	特別支援学校卒業後の状況(平成25年3月の卒業生).....	21
14	地域別の状況等.....	22
15	学校種別対前年度比較.....	24

統計表

第 1 表	学校総覧(平成21~25年度).....	25
第 2 表	市区町村別幼稚園の園数、園児数、教職員数及び認可定員.....	26
第 3 表	市区町村別小学校の学校数、学級数、児童数及び教職員数.....	30
第 4 表	市区町村別中学校の学校数、学級数、生徒数及び教職員数.....	34
第 5 表	市郡別高等学校の学校数、生徒数及び教職員数.....	38
第 6 表	設置者別専修学校の学校数及び生徒数.....	40
第 7 表	設置者別各種学校の学校数及び生徒数.....	40
第 8 表	理由別長期欠席児童数及び生徒数の推移.....	41
第 9 表	市郡別中学校の進路別卒業生数.....	42
第 10 表	中学校の進路別卒業生の推移.....	44
第 11 表	市郡別高等学校の進路別卒業生数.....	46
第 12 表	高等学校の進路別卒業生の推移.....	48
第 13 表	高等学校卒業生の産業別就職者の推移.....	50

調査結果の概要

1 総括

平成 25 年度の学校数は 2,026 校で、前年度より 3 校減少(幼稚園1園増、小学校2校減、中学校 2 校減、専修学校 1 校増、各種学校 1 校減)となっている。

また、在学者数については 673,060 人で、前年度より 367 人増加している。

表1 学校数及び在学者数(平成 25 年度)

(単位:校、園、人)

種別	学校数	在学者数 総数	性別	
			男	女
幼稚園	491	68,025	34,446	33,579
小学校	765	274,513	140,275	134,238
中学校	373	141,952	72,752	69,200
高等学校	165	132,853	66,223	66,630
中等教育学校	2	713	327	386
特別支援学校	40	5,331	3,406	1,925
専修学校	171	46,639	22,673	23,966
各種学校	19	3,034	1,766	1,268
総数	2,026	673,060	341,868	331,192
前年度総数	2,029	672,693	341,561	331,132
対前年度増減	▲ 3	367	307	60

注) 高等学校には通信制課程を含まない。

園児、児童及び生徒数(中学校、高等学校)の推移を年度別にみると、総じて減少傾向にある。

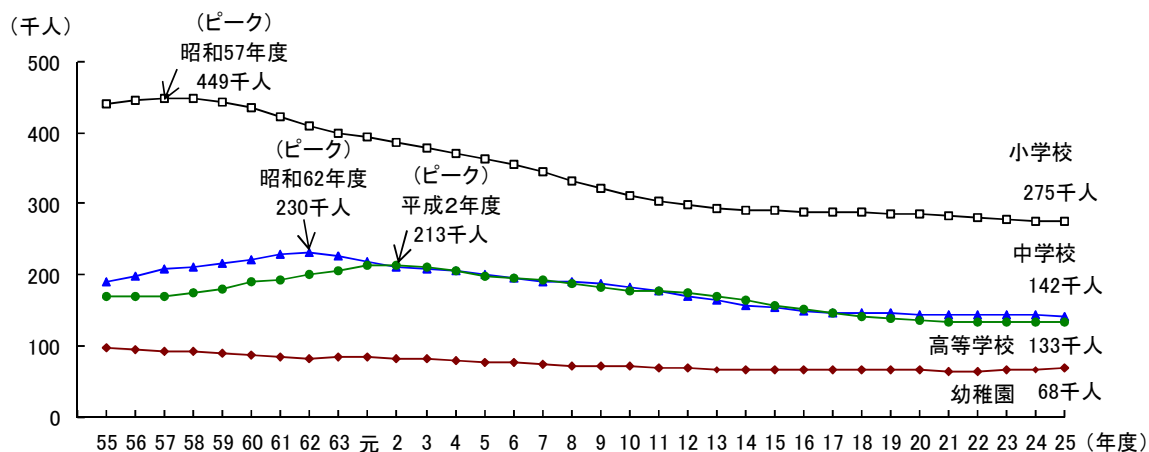
幼稚園園児数は、近年、ほぼ横ばい状態にあるが、平成 25 年度は前年度より若干増加し、6 万 8 千人になっている。

小学校児童数は、昭和 57 年度(約 44 万 9 千人)を境に 30 年連続して減少し、平成 25 年度には約 27 万 5 千人になっている。

中学校生徒数は、昭和 62 年度(約 23 万人)を境に減少傾向にあり、平成 25 年度も前年度より若干減少し、約 14 万 2 千人になっている。

高等学校生徒数(全日制及び定時制課程)は、平成 2 年度(約 21 万 3 千人)を境に減少傾向にあり、平成 25 年度も前年度より若干減少し、約 13 万 3 千人になっている。

図1 年度別園児、児童及び生徒数の推移



2 幼稚園

(1)園数

幼稚園数は491園(国立1園、公立61園、私立429園)で、前年度より1園増加(公立1園減、私立2園増、国立は前年度と同数)している。

表2 幼稚園の設置者別園数の推移

(単位:園)

区分	計	国立	公立	私立
平成15年度	520	1	73	446
20	501	1	64	436
21	500	1	64	435
22	498	1	63	434
23	494	1	62	431
24	490	1	62	427
25	491	1	61	429

(2)園児数

園児数は68,025人(男子34,446人、女子33,579人)で、前年度より696人増加している。

- ① 年齢別では、3歳児20,107人、4歳児23,531人、5歳児24,387人である。
- ② 本務教員1人当たりの園児数は14.1人で前年度と同数となっている。

(3)教員数

教員数(本務者)は4,821人で、前年度より53人増加している。

表3 幼稚園の年齢別園児数及び教員数の推移

(単位:人)

区分	園児数			3歳	4歳	5歳	本務教員数	本務教員1人 当たり園児数
	計	男	女					
平成15年度	66,563	33,722	32,841	15,580	25,132	25,851	4,320	15.4
20	65,159	33,103	32,056	17,489	23,577	24,093	4,589	14.2
21	64,160	32,558	31,602	17,170	23,104	23,886	4,610	13.9
22	64,076	32,531	31,545	18,256	22,391	23,429	4,615	13.9
23	65,464	33,241	32,223	19,615	23,098	22,751	4,660	14.0
24	67,329	34,185	33,144	19,822	24,036	23,471	4,768	14.1
25	68,025	34,446	33,579	20,107	23,531	24,387	4,821	14.1

3 小学校

(1) 学校数

学校数は765校(国立3校、公立754校、私立8校)で、前年度より2校減少(公立2校減、国立及び私立は前年度と同数)している。

表4 小学校の設置者別学校数の推移

(単位:校)

区 分	計	国立	公立	私立
平成15年度	788	3	781	4
20	776	3	766	7
21	775	3	765	7
22	771	3	760	8
23	768	3	757	8
24	767	3	756	8
25	765	3	754	8

(2) 学級数

学級数は10,723学級で、前年度より66学級増加している。

(3) 児童数

児童数は274,513人(男子140,275人、女子134,238人)で、前年度より1,235人減少している。

- ① 1学級当たりの児童数は25.6人で、前年度より0.3人減少している。
- ② 本務教員1人当たりの児童数は17.0人で、前年度より0.2人減少している。

(4) 教員数

教員数(本務者)は16,181人で、前年度より140人増加している。

表5 小学校の学年別児童数、学級数及び教員数の推移

(単位:人、学級)

区 分	児童数 計	児童数		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
		男	女				
平成15年度	290,074	147,915	142,159	47,766	47,258	49,168	47,681
20	285,231	146,082	139,149	47,205	46,984	46,935	47,887
21	283,523	145,331	138,192	46,084	47,260	47,050	46,984
22	281,109	143,874	137,235	45,268	46,140	47,361	47,157
23	278,306	142,494	135,812	44,827	45,349	46,248	47,453
24	275,748	141,138	134,610	44,059	44,922	45,420	46,410
25	274,513	140,275	134,238	45,727	44,080	45,081	45,505

つづき

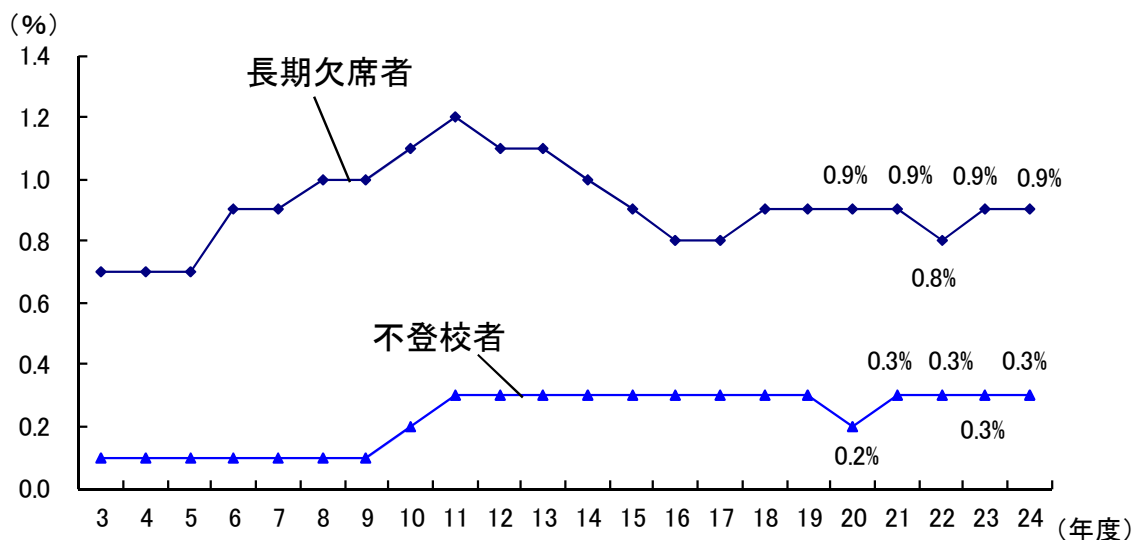
区 分	第5学年	第6学年	学級数	1学級当たりの児童数	本務教員数	本務教員1人当たり児童数
平成15年度	48,671	49,530	9,835	29.5	15,181	19.1
20	48,083	48,137	10,458	27.3	15,548	18.3
21	47,992	48,153	10,492	27.0	15,599	18.2
22	47,121	48,062	10,561	26.6	15,799	17.8
23	47,258	47,171	10,587	26.3	15,936	17.5
24	47,529	47,408	10,657	25.9	16,041	17.2
25	46,462	47,658	10,723	25.6	16,181	17.0

(5)長期欠席者数

平成 24 年度中に 30 日以上欠席した者(以下、「長期欠席者」という。)は 2,450 人で、前年度より 178 人減となり、全児童数に占める比率は 0.9%で前年度と同率である。

長期欠席者を理由別にみると、「病気」44.9%、「不登校」35.9%、「その他」19.1%となっている。長期欠席者のうち、不登校者数は 879 人と、前年度より 28 人減少しており、全児童に占める比率は 0.3%で前年度と同率である。

図2 小学校全児童数に占める「長期欠席者」及び「不登校者」の比率の推移



注)平成3年度から30日以上欠席した者について、調査が始まった。

4 中学校

(1) 学校数

学校数は 373 校(国立 3 校、公立 343 校、私立 27 校)で、前年度より 2 校減少(公立 2 校減、国立及び私立は前年度と同数)している。

表6 中学校の設置者別学校数の推移

(単位:校)

区分	計	国立	公立	私立
平成15年度	378	3	346	29
20	379	3	349	27
21	379	3	349	27
22	375	3	345	27
23	376	3	345	28
24	375	3	345	27
25	373	3	343	27

(2) 学級数

学級数は 4,678 学級で、前年度より 4 学級増加している。

(3) 生徒数

生徒数は 141,952 人(男子 72,752 人、女子 69,200 人)で、前年度より 759 人減少している。

1学級当たりの生徒数は 30.3 人で、前年度より 0.2 人減少している。

② 本務教員 1 人当たりの生徒数は 14.6 人で、前年度より 0.1 人減少している。

(4) 教員数

教員数(本務者)は 9,720 人で、前年度より 13 人増加している。

表7 中学校の学年別生徒数、学級数及び教員数の推移

(単位:人、学級)

区分	生徒数			第1学年	第2学年	第3学年
	計	男	女			
平成15年度	152,716	77,978	74,738	49,194	50,305	53,217
20	143,925	73,054	70,871	47,318	49,077	47,530
21	144,361	73,376	70,985	47,904	47,317	49,140
22	143,245	72,855	70,390	47,887	47,985	47,373
23	143,705	73,209	70,496	47,772	47,942	47,991
24	142,711	72,891	69,820	46,881	47,822	48,008
25	141,952	72,752	69,200	47,099	46,952	47,901

つづき

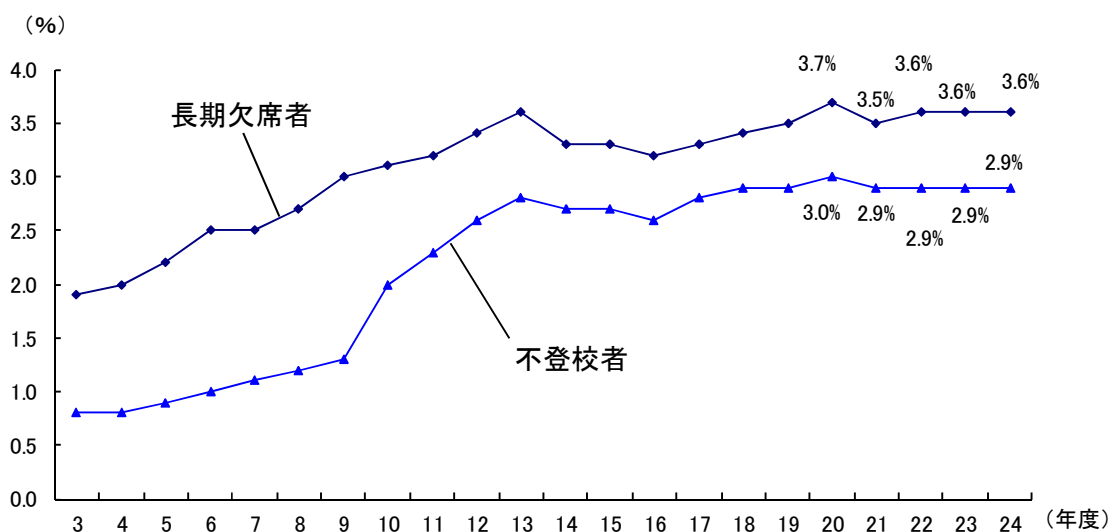
区分	学級数	1学級当たりの生徒数	本務教員数	本務教員1人当たり生徒数
平成15年度	4,561	33.5	9,467	16.1
20	4,562	31.5	9,460	15.2
21	4,644	31.1	9,522	15.2
22	4,626	31.0	9,566	15.0
23	4,687	30.7	9,679	14.8
24	4,674	30.5	9,707	14.7
25	4,678	30.3	9,720	14.6

(5)長期欠席者数(中等教育学校(前期課程)を含む)

平成24年度中の長期欠席者は5,206人で、前年度より15人増となり、全生徒数に占める比率は3.6%で、前年度と同率である。

長期欠席者を理由別にみると、「不登校」79.3%、「病気」14.0%、「その他」6.7%となっている。長期欠席者のうち、不登校者数は4,127人と、前年度より74人減少しており、全生徒数に占める比率は2.9%で、前年度と同率である。

図3 中学校全生徒数に占める「長期欠席者」及び「不登校者」の比率の推移



注)平成3年度から30日以上欠席した者について、調査が始まった。
平成19年度から中等教育学校(前期課程)の長期欠席者を含んでいる。

5 高等学校

a 全日制課程(本科・専攻科)・定時制課程(本科のみ(本県においては専攻科なし))

(1) 学校数

学校数は 165 校(公立 106 校、私立 59 校)で、前年度と同数(公立、私立とも前年度と同数)となっている。

表8 高等学校の設置者別学校数の推移

(単位:校)

区分	計	公立		私立	
			うち定時制 課程設置校		うち定時制 課程設置校
平成15年度	189	128	27	61	-
20	172	112	26	60	-
21	168	109	24	59	-
22	165	106	23	59	-
23	165	106	23	59	-
24	165	106	23	59	-
25	165	106	23	59	-

(2) 生徒数

生徒数は 132,853 人(男子 66,223 人、女子 66,630 人)で、前年度より 678 人減少している。

本科の全日制課程の生徒数は 128,549 人で、前年度より 619 人減少している。

本科の定時制課程の生徒数は 3,361 人で、前年度より 167 人減少している。

全日制課程及び定時制課程の本科の生徒数(131,910 人)を学科別にみると、普通科が最も多く 92,728 人で、本科の生徒数の 70.3% を占め、次いで工業科 12,021 人(9.1%)、総合学科 8,043 人(6.1%)、商業科 7,541 人(5.7%)等となっている。

④ 本務教員 1 人当たりの生徒数は 15.5 人で、前年度より 0.1 人減少している。

(3) 教員数

教員数(本務者)は 8,577 人で、前年度より 3 人増加している。

表9 高等学校の課程別生徒数及び教員数の推移

(単位:人)

区分	生徒数 計	生徒数		本科		専攻科
		男	女	全日制	定時制	全日制的み
平成15年度	156,107	78,819	77,288	151,706	3,700	701
20	134,734	67,559	67,175	130,279	3,701	754
21	133,684	66,840	66,844	129,149	3,757	778
22	133,930	66,925	67,005	129,360	3,777	793
23	133,138	66,306	66,832	128,601	3,725	812
24	133,531	66,546	66,985	129,168	3,528	835
25	132,853	66,223	66,630	128,549	3,361	943

つづき

区分	本務教員数	本務教員1人 あたり生徒数
平成15年度	9,432	16.6
20	8,617	15.6
21	8,552	15.6
22	8,540	15.7
23	8,515	15.6
24	8,574	15.6
25	8,577	15.5

※専攻科

高等学校等を卒業した者等に対し、特別の事項を教授し、その研究を指導することを目的として設置された科。
例：看護科、介護福祉科等
(本県においては、全日制課程にのみ設置されている。)

表10 高等学校の学科別生徒数(全日制・定時制課程の本科)の推移

(単位:人)

区分	本科計	普通	工業	商業	家庭	農業	総合学科	看護
平成15年度	155,406	109,010	14,427	11,385	5,021	3,425	5,566	1,095
20	133,980	93,709	12,440	7,936	3,697	2,537	8,141	1,119
21	132,906	93,044	12,380	7,750	3,680	2,552	8,051	1,136
22	133,137	93,260	12,467	7,624	3,699	2,537	8,085	1,237
23	132,326	92,832	12,131	7,490	3,708	2,498	8,197	1,321
24	132,696	93,202	12,110	7,501	3,684	2,499	8,204	1,456
25	131,910	92,728	12,021	7,541	3,584	2,470	8,043	1,450

つづき

区分	水産	福祉	情報	その他
平成15年度	419	523	-	4,535
20	402	789	105	3,105
21	404	733	104	3,072
22	408	721	109	2,990
23	423	719	102	2,905
24	430	739	89	2,782
25	431	717	97	2,828

※総合学科

自分の進路や興味・関心などに応じて科目が選択できるよう用意された学科(一般的に単位制)。

※福祉、情報学科

平成15年度より調査区分に追加。

※その他の学科

理数関係、外国語関係、音楽・美術関係など、他に含まれない学科。

b 通信制課程

(1) 学校数

学校数は5校(独立校1校、全日制課程との併置3校、定時制課程との併置1校)で、前年度と同数となっている。

(2) 生徒数

生徒数は4,171人(男子2,046人、女子2,125人)で、前年度より264人減少している。

(3) 教員数

教員数は134人(本務者52人、兼務者82人)で、前年度と同数となっている。

表 11 通信制課程を設置する学校数、生徒数及び教員数の推移

(単位:校、人)

区 分	学校数			生徒数			教員数		
	計	公立	私立	計	男	女	計	本務者	兼務者
平成15年度	4	1	3	5,285	2,673	2,612	110	52	58
20	4	1	3	4,656	2,360	2,296	116	60	56
21	5	1	4	4,598	2,326	2,272	124	60	64
22	5	1	4	4,608	2,367	2,241	122	57	65
23	5	1	4	4,440	2,317	2,123	126	57	69
24	5	1	4	4,435	2,240	2,195	134	54	80
25	5	1	4	4,171	2,046	2,125	134	52	82

6 中等教育学校

(1) 学校数

学校数は2校(公立1校、私立1校)で、前年度と同数(公立、私立とも前年度と同数)となっている。

(2) 生徒数

前期課程の生徒数は、382人(男子174人、女子208人)である。

後期課程(全日制課程)の生徒数は、331人(男子153人、女子178人)である。

(3) 教員数

教員数(本務者)は58人で、前年度と同数となっている。

※中等教育学校

一つの学校において、一体的に中高一貫教育を実施する学校で、前期課程で中学校の教育課程を、後期課程で高等学校の教育課程を学習する。

7 特別支援学校

(1) 学校数

学校数は 40 校(公立 40 校)で、前年度と同数となっている。

(2) 在学者数

在学者数は 5,331 人(男子 3,406 人、女子 1,925 人)で、前年度より 138 人増加している。

(3) 教員数

教員数(本務者)は 2,845 人で、前年度より 25 人増加している。

表 12 特別支援学校の学校数、在学者数及び教員数の推移

(単位:校、人)

区分	学校数	在学者数		幼稚部	小学部	中学部	高等部	本務 教員数	
		計	男						女
平成15年度	40	3,854	2,469	1,385	62	1,276	877	1,639	2,204
20	42	4,526	2,942	1,584	55	1,481	1,082	1,908	2,515
21	42	4,689	3,035	1,654	52	1,487	1,146	2,004	2,578
22	40	4,856	3,158	1,698	56	1,491	1,174	2,135	2,681
23	39	4,964	3,171	1,793	65	1,526	1,183	2,190	2,712
24	40	5,193	3,329	1,864	65	1,582	1,177	2,369	2,820
25	40	5,331	3,406	1,925	75	1,604	1,190	2,462	2,845

注)平成 18 年度以前は、盲学校・聾学校・養護学校分を合算したものだ。

※特別支援学校

学校教育法の一部改正に伴い、平成 19 年 4 月 1 日から盲学校、聾学校及び養護学校は複数の障害種を対象とすることができる特別支援学校になった。特別支援学校は、「視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者又は病弱者(身体虚弱者を含む。)に対して、幼稚園、小学校、中学校又は高等学校に準ずる教育を施すとともに、障害による学習上又は生活上の困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授けること(学校教育法第 72 条)」を目的とした学校である。

8 専修学校

(1) 学校数

学校数は171校(国立1校、公立2校、私立168校)で、前年度より1校増加(私立1校増、国立及び公立は前年度と同数)している。

(2) 生徒数

生徒数は46,639人(男子22,673人、女子23,966人)で、前年度より1,877人増加している。

分野別に生徒数をみると、医療関係が最も多く、15,236人(全体の32.7%)、次いで、文化・教養関係13,397人(同28.7%)、商業実務関係5,798人(同12.4%)、衛生関係5,465人(同11.7%)等となっている。

(3) 卒業者数

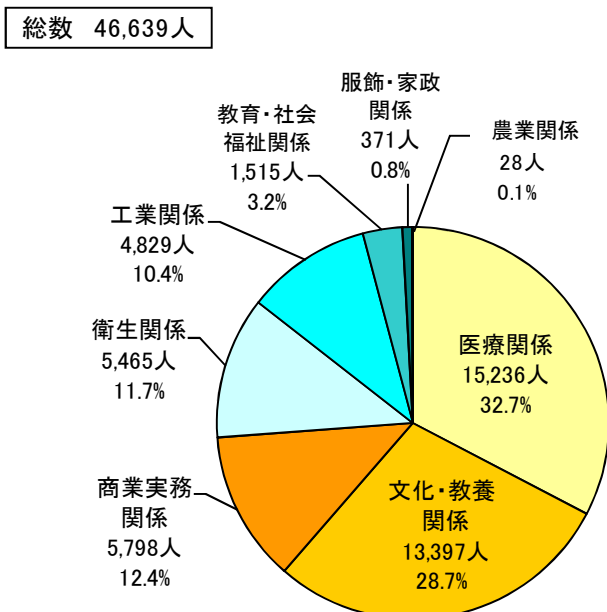
卒業者20,162人(男子10,170人、女子9,992人)のうち関係分野の就職者は11,522人となっている。

表13 専修学校の設置者別学校数及び生徒数の推移

(単位:校、人)

区分	学校数				生徒数		
	計	国立	公立	私立	計	男	女
平成15年度	183	5	3	175	51,876	24,979	26,897
20	185	1	3	181	43,893	21,026	22,867
21	178	1	3	174	41,746	19,897	21,849
22	169	1	3	165	42,780	20,435	22,345
23	168	1	2	165	43,894	21,226	22,668
24	170	1	2	167	44,762	21,653	23,109
25	171	1	2	168	46,639	22,673	23,966

図4 専修学校の分野別生徒数



※専修学校

専修学校とは、学校教育法第1条以外の教育施設で、職業もしくは實際生活に必要な能力を育成し、または、教養の向上を図ることを目的とした学校教育法第124条から第133条に規定された学校である。

その設置基準の主なものとしては、修業年限が1年以上であること、授業時間が年間800時間以上であること、教育を受ける者が常時40人以上いることがあるほか、教員の資格、施設及び設備などについての規定がある。

専修学校には、「高等課程」、「専門課程」及び「一般課程」の3つの課程があり、「高等課程」は、中学校における教育の基礎の上に、心身の発達に応じて教育を行うもので、入学資格は、中学校等卒業(修了)、あるいはこれと同等以上の学力を有する者とされている。

また、「専門課程」は、高等学校における教育の基礎の上に教育を行うもので、入学資格は、高等学校等卒業、あるいはこれに準ずる学力を有する者とされている。

さらに、「一般課程」は、高等課程及び専門課程以外の課程で、入学資格については、特に限定はない。

9 各種学校

(1) 学校数

学校数は19校(公立2校、私立17校)で、前年度より1校減少(私立1校減、公立は前年度と同数)となっている。

(2) 生徒数

生徒数は3,034人(男子1,766人、女子1,268人)で、前年度より302人増加している。

生徒数を分野別にみると、自動車操縦が最も多く1,110人(全体の36.6%)、次いで、文化・教養関係1,007人(同33.2%)、衛生関係94人(同3.1%)、服飾・家政関係23人(同0.8%)等となっている。

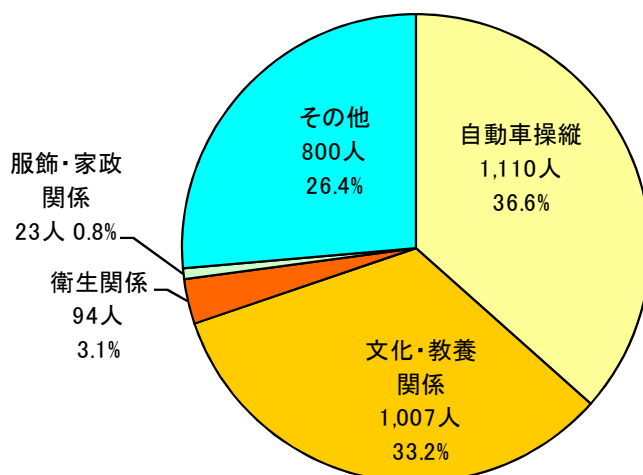
表14 各種学校の設置者別学校数及び生徒数の推移

(単位:校、人)

区分	学校数				生徒数		
	計	国立	公立	私立	計	男	女
平成15年度	59	-	3	56	8,983	5,187	3,796
20	51	-	2	49	5,777	3,231	2,546
21	49	-	2	47	5,626	3,188	2,438
22	19	-	2	17	2,726	1,405	1,321
23	19	-	2	17	2,603	1,292	1,311
24	20	-	2	18	2,732	1,506	1,226
25	19	-	2	17	3,034	1,766	1,268

図5 各種学校の分野別生徒数

総数 3,034人



※各種学校

各種学校とは、学校教育法第1条及び第124条に規定された学校及びその他の法律に規定がある学校以外で、学校教育に類する教育を行うことと学校教育法第134条に規定された学校である。

その基準の主なものとしては、修業年限1年以上(簡易な課程の場合は3か月以上1年未満も可)であること、授業時間が年間680時間以上であること(1年未満の場合は、その修業期間に応じて減じる)、1授業の生徒数が40人以下であること、校舎は115.7㎡以上とすること等がある。

10 中学校卒業後の状況(平成25年3月の卒業生)

(1)卒業生数

平成25年3月の中学校卒業生数は48,005人(男子24,484人、女子23,521人)で、前年度より18人減少(男子74人増、女子92人減)している。

(2)卒業生の進路

卒業生を進路別にみると、高等学校等進学者^(*1)46,828人、専修学校等入学者^(*2)338人(うち公共職業能力開発施設等入学者69人)、就職者は、就職進学者^(*3)及び就職入学者^(*4)の8人を含め243人、その他の者604人となっている。

*1 高等学校等進学者

高等学校本科及び別科、中等教育学校後期課程本科及び別科、高等専門学校、特別支援学校高等部の本科及び別科に進学した者。

*2 専修学校等入学者

専修学校高等課程進学者、専修学校一般課程等入学者(各種学校入学者を含む。)及び公共職業能力開発施設等入学者。

* 3 就職進学者

就職しながら高等学校本科及び別科、高等専門学校、専修学校高等課程、特別支援学校高等部の本科及び別科に進学した者。

* 4 就職入学者

就職しながら専修学校一般課程等(各種学校を含む。)及び公共職業能力開発施設等に入学した者。

(3)高等学校等進学者

高等学校等進学者数は 46,828 人(男子 23,767 人、女子 23,061 人)で、前年度より 6 人増加(男子 71 人増、女子 65 人減)している。高等学校等進学率(全卒業者数のうち高等学校等進学者の占める比率)は 97.5%(男子 97.1%、女子 98.0%)で、前年度と同率である。

(4)専修学校等入学者

専修学校等入学者数は 338 人(男子 190 人、女子 148 人)で、前年度より 68 人減少(男子 59 人減、女子 9 人減)している。

(5)就職状況

就職者総数(就職進学者及び就職入学者を含む。)は 243 人(男子 188 人、女子 55 人)で、前年度より 63 人増加(男子 39 人増、女子 24 人増)している。

就職率(全卒業者数のうち就職者総数の占める比率)は 0.5%(男子 0.8%、女子 0.2%)で、前年度より 0.1 ポイント上昇している。

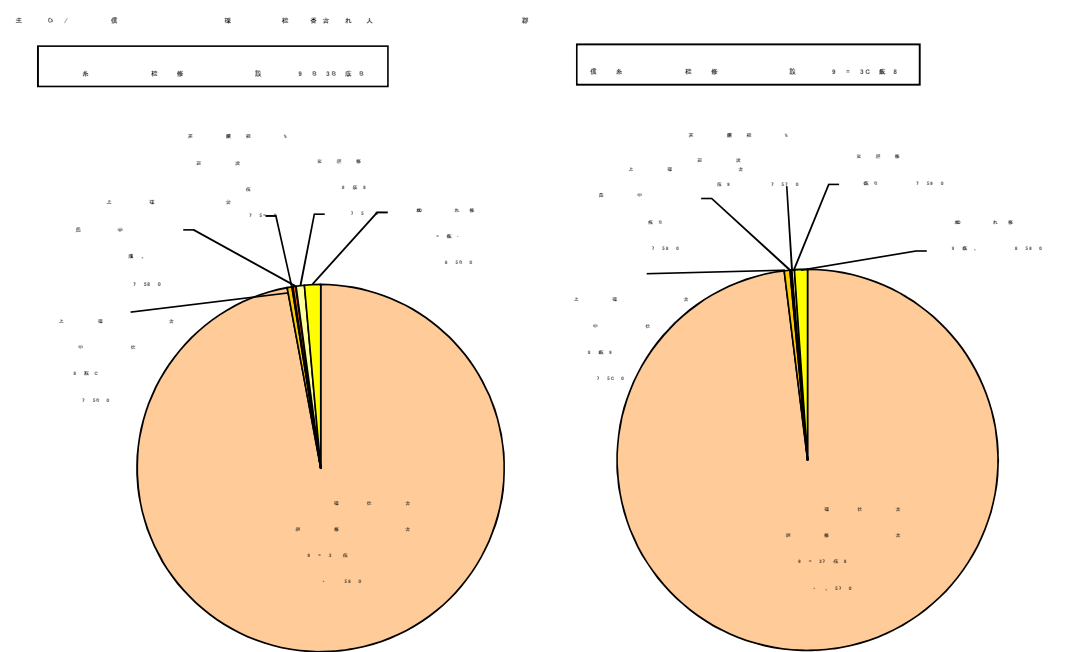
表 15 進路別卒業生数(中学校)の推移

(単位:人、%)

卒業生数								
					1次産業	2次産業		
		A	B	C	D	E	F	G
平成15年度	53,542							

区	年	実数				割合	前年度末	前年度末	前年度末
		就職		進学					
		就職	進学	就職	進学				
		就職	進学	就職	進学				
就職	進学	就職	進学	就職	進学	就職	進学		
区	区	区	区	区	区	区	区	区	
区	区	区	区	区	区	区	区	区	
区	区	区	区	区	区	区	区	区	
区	区	区	区	区	区	区	区	区	
区	区	区	区	区	区	区	区	区	
区	区	区	区	区	区	区	区	区	
区	区	区	区	区	区	区	区	区	
区	区	区	区	区	区	区	区	区	
区	区	区	区	区	区	区	区	区	
区	区	区	区	区	区	区	区	区	

注)区分計上年度の前年度末の状況。
 $A = B + C + E + L - M$, $E = F + G + H + I = J + K$, $N = B / A \times 100$, $O = E / A \times 100$
M: B 及び C のうち就職している者



平成 25 年 3 月の高等学校(全日制課程・定時制課程)卒業生数は、42,806 人(男子 21,452 人、女子 21,354 人)で、前年度より 1,274 人増加(男子 769 人増、女子 505 人増)している。

卒業生を進路別にみると、大学等進学者^(*5)22,244 人、専修学校等入学者^(*6)11,058 人(うち公共職業能力開発施設等入学者 214 人)、就職者は、就職進学者^(*7)及び就職入学者^(*8)の 14 人を含め 7,383 人、一時的な仕事に就いた者 537 人、その他の者 1,598 人となっている。

卒業生の進路をみると、大学等進学率は年々上昇した後、平成 12 年度を境に一時期低下した後、平成 16 年度から上昇に転じていたが、平成 24 年度から再度低下し、平成 25 年度は前年度より 0.5 ポイント低下している。

一方、専修学校等入学率は、平成 10 年度を境にやや上昇傾向にあったが、平成 18 年度から 4 年連続低下した。その後上昇に転じ、平成 25 年度は前年度より 0.7 ポイント上昇している。

また、就職率は、低下傾向が続いた後、平成 17 年度から上昇していたが、平成 21 年度から 2 年連続低下した。その後再び上昇しており、平成 25 年度は前年度と同率である。

大学・短期大学の本科・別科及び通信教育、放送大学、高等学校専攻科及び特別支援学校高等部専攻科に進学した者。

専修学校専門課程進学者、専修学校一般課程等入学者(各種学校入学者を含む。)及び公共職業能力開発施設等入学者。

就職しながら大学・短期大学の本科・別科及び通信教育、専修学校専門課程、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科に進学した者。

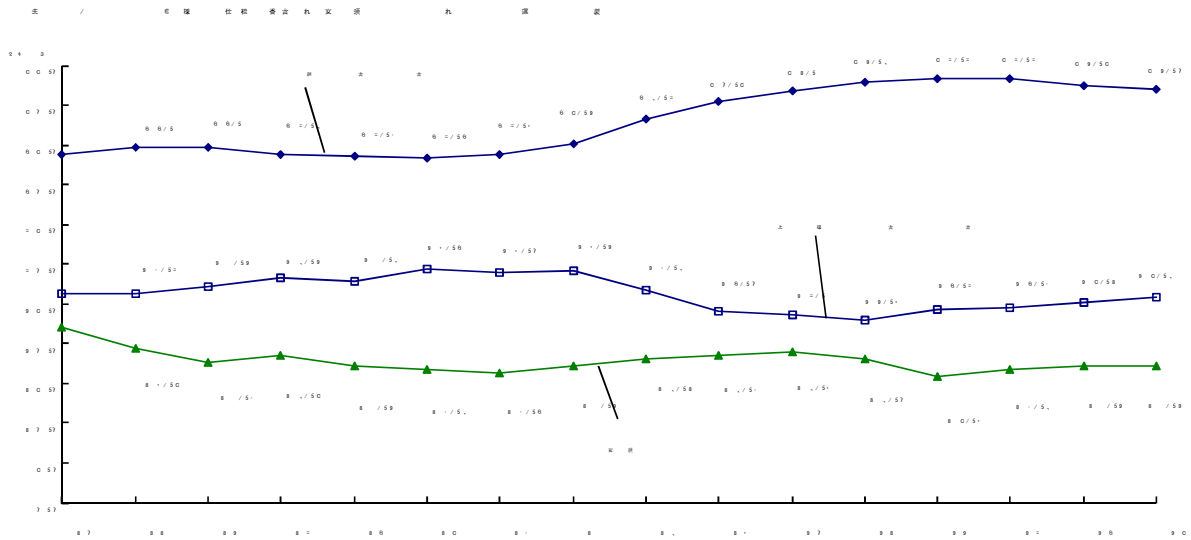
就職しながら専修学校一般課程等(各種学校を含む。)及び公共職業能力開発施設等に入学した者。

(単位:人、%)

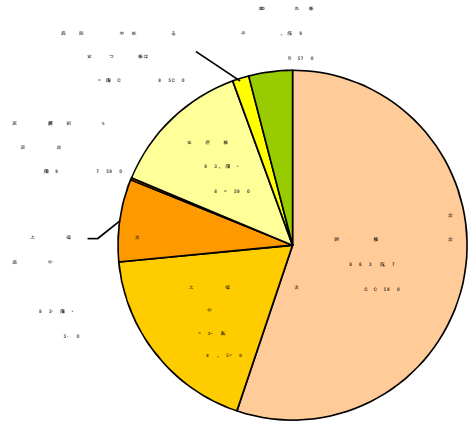
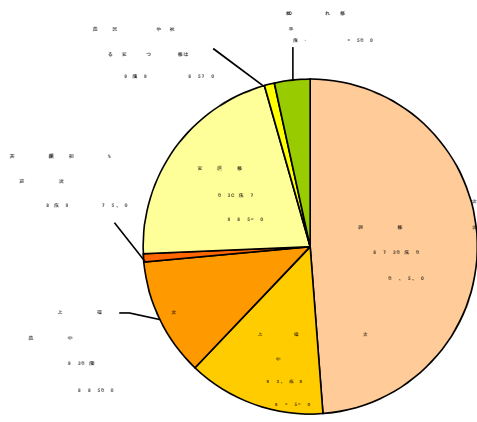
年 /	総 務 局	職 務 表		実 務 表	実 務 表	実 務 表	
		実 務 表	実 務 表			実 務 表	実 務 表
昭 和 30	0 9 31	0 9 31	0 9 31	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30
37	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30
38	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30
39	0 9 31	0 9 31	0 9 31	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30
40	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30
46	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30
50	0 9 31	0 9 31	0 9 31	0 9 30	0 9 30	0 9 30	0 9 30

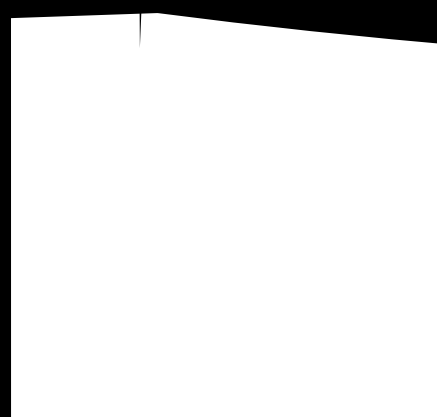
年 /	職 務 表	職 務 表	職 務 表	職 務 表	職 務 表
昭 和 30	1	0 9 31	1	0 9 30	0 9 30
37	0 9 30	0 9 30	1 9 30	0 9 30	0 9 30
38	0 9 30	0 9 30	1 9 30	0 9 30	0 9 30
39	0 9 30	0 9 30	1 9 30	0 9 30	0 9 30
40	0 9 30	0 9 30	1 9 30	0 9 30	0 9 30
46	0 9 30	0 9 30	1 9 30	0 9 30	0 9 30
50	0 9 30	0 9 30	1 9 30	0 9 30	0 9 30

注) 区分計上年度の前年度末の状況。
 「一時的な仕事に就いた者」は、平成 16 年度調査から追加され、それ以前は「その他の者」に含む。
 $A = B + C + E + H + I - J$, $E = F + G$, $K = B / A \times 100$, $L = E / A \times 100$
 J: B 及び C のうち就職している者



注) 年度は調査年度を表し、比率は調査年度の前年度末の状況。





／ ち 報 告 書 ／
 3 33 統 計 表

平成 24 年度間の高等学校(通信制課程)の卒業生数は 899 人(男子 460 人、女子 439 人)で、前年度間より 46 人増加(男子 19 人減、女子 65 人増)している。

3 33 統 計 表

卒業生を進路別にみると、大学等進学者 113 人(卒業生数の 12.6%)、専修学校等入学者 219 人(同 24.4%、うち公共職業能力開発施設等入学者 6 人)、就職者 125 人(同 13.9%、就職進学者及び就職入学者を含む)、その他の者 442 人(同 49.2%)となっている。

3 33 統 計 表 3 33 統 計 表 3 33 統 計 表

(単位:人、%)

区	卒業生数		進路別		就職者数		就職率	
	男子	女子	人数	割合	人数	割合	人数	割合
区計	460	439	899	100.0	113	12.6	125	13.9
区 A	210	190	400	44.5	50	12.5	50	12.5
区 B	250	249	499	55.5	63	12.6	75	15.0
区 C	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
区 D	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
区 E	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
区 F	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
区 G	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

注) 区分計上年度の前年度末の状況。
 $A = B + C + E + F - G$, $H = B / A \times 100$, $I = E / A \times 100$
 G: B 及び C のうち就職している者

3 33 統 計 表 3 33 統 計 表 3 33 統 計 表

／ ち 報 告 書 ／

3 33 統 計 表

平成 25 年 3 月の中等教育学校前期課程修了者数は 121 人(男子 51 人、女子 70 人)で、前年度より 13 人増加(男子同数、女子 13 人増)している。

3 33 統 計 表

修了者を進路別にみると、高等学校等進学者 120 人(うち中等教育学校後期課程進学者が 118 人)、その他の者 1 人となっている。

／ ち 報 告 書 ／

3 33 統 計 表

平成 25 年 3 月の中等教育学校後期課程卒業生数は 102 人(男子 47 人、女子 55 人)で、前年度より 2 人増加(男子 3 人増、女子 1 人減)している。

3 33 統 計 表

卒業生を進路別にみると、大学等進学者 60 人、専修学校等入学者 35 人、就職者 5 人、その他の者 2 人となっている。

2-38 卒業生

平成 25 年 3 月の特別支援学校の卒業生数は中学部 419 人(男子 267 人、女子 152 人)、高等部 706 人(男子 450 人、女子 256 人)で、前年度より中学部は 26 人減少し、高等部は 71 人増加している。

2-39 卒業生別進路

卒業生を進路別にみると、中学部では、高等学校等進学者 403 人、専修学校等入学者 1 人、就職者 1 人、その他の者 14 人となっている。

また、高等部では、大学等進学者 12 人、専修学校等入学者 9 人(うち公共職業能力開発施設等入学者 8 人)、就職者 180 人、その他の者 505 人となっている。

進学率については、中学部では 96.2%(前年度より 1.4 ポイント上昇)、高等部では 1.7%(前年度より 2.1 ポイント低下)となっている。

さらに、就職率については、中学部では 0.2%、高等部では 25.5%(前年度より 4.4 ポイント上昇)となっている。

表 2-38 特別支援学校の卒業生数と進路別進学状況(平成 25 年度)

(単位:人、%)

区分	卒業生数	進学率		就職率		その他	進学率	就職率	その他
		前年度	本年度	前年度	本年度				
区計	1,125	96.2	97.6	0.2	25.5	14	96.2	0.2	14
男子	687	96.2	97.6	0.2	25.5	14	96.2	0.2	14
女子	438	96.2	97.6	0.2	25.5	14	96.2	0.2	14
中学部	419	96.2	97.6	0.2	25.5	14	96.2	0.2	14
高等部	706	1.7	1.7	0.2	25.5	14	1.7	25.5	14

注)区分計上年度の前年度末の状況。

専修学校等入学者には、専修学校高等課程進学者、専修学校一般課程等入学者(各種学校入学者を含む。)及び公共職業能力開発施設等入学者を含む。

平成 19 年度以前の卒業生数は、盲学校、聾学校、養護学校を合算したもの。

表 2-39 特別支援学校の卒業生別進路(平成 25 年度)

(単位:人、%)

区分	卒業生数	進学率		就職率		その他	進学率	就職率	その他
		前年度	本年度	前年度	本年度				
区計	1,125	96.2	97.6	0.2	25.5	14	96.2	0.2	14
男子	687	96.2	97.6	0.2	25.5	14	96.2	0.2	14
女子	438	96.2	97.6	0.2	25.5	14	96.2	0.2	14
中学部	419	96.2	97.6	0.2	25.5	14	96.2	0.2	14
高等部	706	1.7	1.7	0.2	25.5	14	1.7	25.5	14

注)区分計上年度の前年度末の状況。

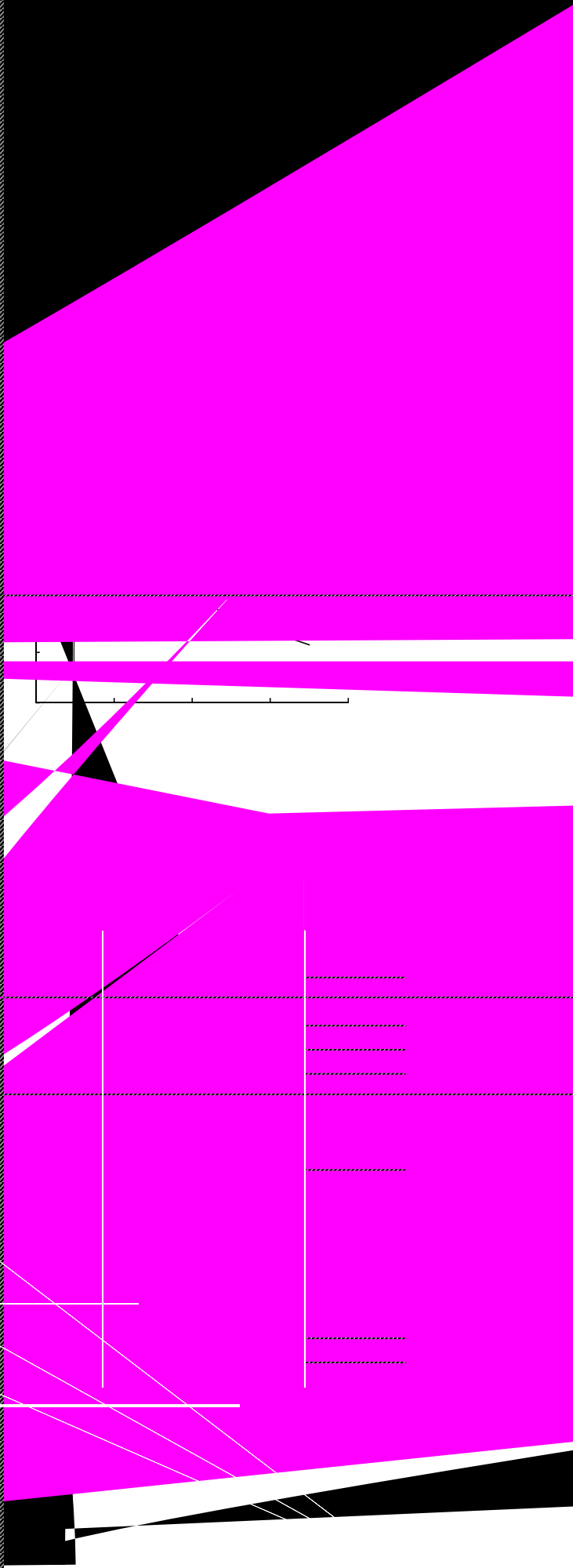
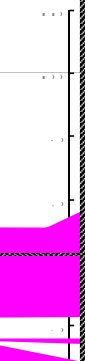
専修学校等入学者には、専修学校専門課程進学者、専修学校一般課程等入学者(各種学校入学者を含む。)及び公共職業能力開発施設等入学者を含む。

平成 19 年度以前の卒業生数は、盲学校、聾学校、養護学校を合算したもの。

4 6 8

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

福岡
15年
減少が
り増加
平成
74.3、
域で、



区 分			25年度	24年度	増減	増減率
幼稚園	園 数	国公立	62	63	1	0.2%
		私 立	429	427	2	
		計	491	490	1	
	園児数	国公立	4,191	4,268	77	1.0%
		私 立	63,834	63,061	773	
		計	68,025	67,329	696	
教員数	国公立	333	320	13	1.1%	
	私 立	4,488	4,448	40		
	計	4,821	4,768	53		
小学校	学校数	国公立	757	759	2	0.3%
		私 立	8	8	-	
		計	765	767	2	
	児童数	国公立	271,953	273,171	1,218	0.4%
		私 立	2,560	2,577	17	
		計	274,513	275,748	1,235	
教員数	国公立	16,028	15,891	137	0.9%	
	私 立	153	150	3		
	計	16,181	16,041	140		
中学校	学校数	国公立	346	348	2	0.5%
		私 立	27	27	-	
		計	373	375	2	
	生徒数	国公立	134,761	135,521	760	0.5%
		私 立	7,191	7,190	1	
		計	141,952	142,711	759	
教員数	国公立	9,252	9,258	6	0.1%	
	私 立	468	449	19		
	計	9,720	9,707	13		
高等学校	学校数	公 立	106	106	-	-
		私 立	59	59	-	
		計	165	165	-	
	生徒数	公 全	76,218	77,254	1,036	0.5%
		公 定	3,361	3,528	167	
		私 立	52,331	51,914	417	
		公専攻	78	90	12	
		私専攻	865	745	120	
	計	132,853	133,531	678		
教員数	公 全	5,274	5,298	24	-	
	公 定	347	345	2		
	私 立	2,956	2,931	25		
計	8,577	8,574	3			
中等 教育学校	学校数	公 立	1	1	-	-
		私 立	1	1	-	
		計	2	2	-	
	生徒数	公 立	671	660	11	3.8%
		私 立	42	27	15	
	計	713	687	26		
教員数	公 立	51	51	-	-	
	私 立	7	7	-		
	計	58	58	-		
特別 支援学校	学校数	公 立	40	40	-	-
	在学者数	公 立	5,331	5,193	138	2.7%
	教員数	公 立	2,845	2,820	25	0.9%
専修学校	学校数	国公立	3	3	-	0.6%
		私 立	168	167	1	
		計	171	170	1	
	生徒数	国公立	224	226	2	4.2%
私 立		46,415	44,536	1,879		
計	46,639	44,762	1,877			
各種学校	学校数	公立	2	2	-	5.0%
		私 立	17	18	1	
		計	19	20	1	
	生徒数	公立	180	209	29	11.1%
私 立		2,854	2,523	331		
計	3,034	2,732	302			

高等学校：「公全」は公立校全日制、「公定」は公立校定時制、「公専攻」は公立校専攻

中等教育学校：一体的に中高一貫教育を実施する学校

特別支援学校：学校教育法の一部改正に伴い、平成19年度から盲学校、聾学校及び養護学校が複数の障害種を対象とすることができる特別支援学校に一本化された。